

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ НГТК)**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 13
от «15» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ НГТК
Н.О. Ким

Приказ № 224/1 от «15» июня 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
среднего профессионального образования**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация:
бухгалтер

Форма обучения: заочная

Нормативный срок обучения:

3 года 7 месяцев на базе основного общего образования

Нижний Новгород, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1. Область применения является частью основной образовательной программы среднего общего образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Количество часов - 32 часа.

Индивидуальный проект направлен на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Планируемые результаты.

Личностные результаты освоения программы: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты освоения программы: освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты освоения программы: индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках учебной дисциплины «индивидуальный проект» в избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно- исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Обучающиеся должны знать:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

должны уметь:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

должны владеть:

- понятиями: абстракция, анализ, апробация, гипотеза исследования, закон, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.

1.4. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объём работы обучающихся над индивидуальным проектом	32
В том числе:	
Во взаимодействии с преподавателем:	2
Лабораторные и практические занятия	2
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	
Объём образовательной программы	32

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план

№	Наименование Разделов / тем	Объем часов	Коды получаемых компетенций
Раздел 1. Требования к подготовке проекта			
1.1.	Проект. Виды проектов	2	ОК 03
Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом			
2.1.	Выбор темы и составление плана индивидуального проекта	2	ОК 01, ОК 03
2.2.	Этапы работы над проектом	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
2.3.	Методы исследовательской деятельности	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07
2.4.	Виды источников информации	2	ОК 02
2.5.	Правила оформления работы (проекта)	2	ОК 01, ОК 03
2.6.	Библиография, справочная литература, каталоги.	2	ОК 01, ОК 03
2.7.	Публичное выступление и его основные правила	6	ОК 01, ОК 03
Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта			
3.1.	Организация защиты проекта.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
3.2.	Защита индивидуального проекта.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
Всего		32 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины производится с применением дистанционных технологий и требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий. В соответствии с п.4.4. ФГОС СПО допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

3.2 Методическое и информационное обеспечение обучение.

Методическое обеспечение образовательной программы для обучающихся «Индивидуальный проект» включает в себя следующие основополагающие понятия: методы и принципы обучения, критерии и формы оценки результатов.

В образовательном процессе возможны теоретические, лабораторные и практические формы проведения занятий. Учебные занятия проводятся с применением дистанционных технологий. Значительная часть времени отводится индивидуальным консультациям и индивидуальной работе с обучающимися.

Образовательный процесс основывается на следующих принципах:

- принцип научности;
- принцип систематичности;
- принцип доступности учебного материала;
- принципа наглядности;
- принципа сознательности и активности;
- принцип прочности;
- принцип индивидуализации.

Примерные темы индивидуальных проектов:

- 1. Информационно-познавательные:**
 - 1.1. Спонсорская деятельность в России.
 - 1.2. Бизнес-ангелы.

- 1.3. Экономические кризисы в истории России.
- 1.4. Интеллектуальная собственность и проблемы ее защиты.
- 1.5. Экономический рост и способы его ускорения.
- 1.6. Влияние инфляции на семейную экономику.
- 1.7. Кредиты в жизни современного человека.
- 1.8. Скидки. Кому они выгодны?
- 1.9. Электронные деньги.
- 1.10. Финансовые пирамиды.
- 1.11. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
- 1.12. История банковских карт.
- 1.13. Золото в экономической жизни общества.
- 1.14. Деньги и их роль в экономике.
- 1.15. Инвестиции в человеческий капитал.
- 1.16. Роль налогов в жизни общества.
- 1.17. Банкноты Банка России.
- 2. Исследовательские:**
- 2.1. Исследование рынка.
- 2.2. Создание бизнес-плана.
- 2.3. Интернет-коммерция.
- 2.4. Устойчивая коммерция.
- 2.5. Бюджет семьи.
- 2.6. Кредит на жилье.
- 2.7. Бизнес-план «Свое дело».
- 2.8. Электронные платежи.
- 2.9. Конкуренция брендов.
- 2.10. Зоны свободного предпринимательства на территории РФ.
- 2.11. Инновации в банковской сфере.
- 2.12. Финансовая грамотность.
- 2.13. Успешный предприниматель – кто он?
- 3. Социальные:**
- 3.1. Разработка личной финансовой стратегии
- 3.2. Личная финансовая безопасность.
- 3.3. Финансовая грамотность населения.
- 3.4. Имидж банковского работника.
- 3.5. Здоровый образ жизни, как фактор профессиональной успешности
- 3.6. Эргономика, как фактор укрепления здоровья человека
- 3.7. Предотвращение профессиональных болезней
- 3.8. Особенности преодоления ЧС техногенного характера
- 3.9. Особенности преодоления ЧС природного характера
- 3.10. Терроризм, как социальная опасность современного общества
- 3.11. Инженерная защита сотрудников на предприятии
- 3.12. Патриотизм и верность воинскому долгу.
- 3.13. Дни воинской славы России.
- 3.14. Города-герои Российской Федерации.

3.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами: [учеб. пособие] / М-во образования и науки рос.Федерации, Екатеринбург:изд-во Уральский университет 2022.

2. Земсков Ю. П. Основы проектной деятельности: уч. пособие для СПО/ Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. -2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 184 с.

3. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2022.

4. Лебедева, М. Б. Индивидуальные исследовательские проекты: технология организации деятельности. 10-11 классы : учебно-методическое пособие / М. Б. Лебедева, Е. А. Соколова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-1463-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109682.html>.

Дополнительная литература:

1. "ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления" (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст).

2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно- исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. –10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

3. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.businessvoc.ru/>
2. <http://slovari.yandex.ru/>
3. <http://www.consultant.ru>
4. <https://www.garant.ru/>
5. электронно-библиотечная система (ЭБС) ЭБС «IPR SMART»
<http://iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты освоения программы: - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме. Метапредметные результаты обучения: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно - осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты - владение языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. Предметные результаты освоения программы:	Общие компетенции: ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07 Общие компетенции: ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.05	внеаудиторные самостоятельные работы; письменный отчет; защита проектов; итоговая аттестация дифференцированный зачет Форма оценки традиционная система в баллах. Методы оценки поэтапная работа над индивидуальным проектом.

По окончании изучения обучающиеся должны знать: –основы методологии исследовательской и проектной деятельности; –структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы. должны уметь: - формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; - составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; - выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; - определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; - рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; - наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; - описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; - проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; - проводить измерения с помощью различных приборов; - выполнять письменные инструкции правил безопасности; - оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. должны владеть: понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.	Общие компетенции: ОК.02 ОК.05 ОК.07	
---	---	--