

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ НГТК)**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 13
от «15» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ НГТК
Н.О. Ким

Приказ № 224/1 от «15» июня 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

среднего профессионального образования
по специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация:

бухгалтер

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Нижний Новгород, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский гуманитарно-технический колледж»

Разработчик: Ражев А.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина Основы бухгалтерского учета относится к дисциплинам общепрофессионального цикла ОП.02.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- использовать формы и счета бухгалтерского учета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- национальную систему нормативного регулирования;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- понятие бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- историю бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта.

ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета.

ПК 1.3. Проводить расчет налогов и сборов.

ПК 1.4. Применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности.

ПК 1.6. Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности.

ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты.

ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.

ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.

ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы (всего)	96
в том числе в форме практической подготовки	34
в том числе:	
теоретические занятия	34
лабораторные и практические занятия	34
самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы бухгалтерского учета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Основы теории бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности. Национальная система нормативного регулирования. Понятие бухгалтерского учета. Сущность и значение бухгалтерского учета. История бухгалтерского учета.	
Тема 1.1.	<i>Историческое развитие теории бухгалтерского учета. Экономические и информационные предпосылки и аспекты бухгалтерского учета. Правовые основы бухгалтерского учета. Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета.</i> Сущность, функции и задачи бухгалтерского учета; законодательное и нормативное регулирование бухучета; пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике; возникновение учета; три школы развития бухгалтерского учета; зарождение и становление бухучета в России; национальный менталитет российского учета Пользователи бухгалтерской информации; хозяйственный учет в системе управления, его виды и место в системе управления экономическими субъектами; модели построения бухучета; роль бухгалтерской информации в системе управления и классификация ее пользователей; бухгалтерская финансовая отчетность Цели и задачи законодательства о бухгалтерском учете; система нормативного регулирования бухучета в России и его основные элементы; иерархия нормативно-правовых актов; правовая пирамида; основные нормативно-правовые акты, касающиеся отечественного бухгалтерского учета, их значение для теории и практики Подходы к классификации принципов; принципы допущения; принципы-требования; правила и приемы ведения бухучета (стоимостная (денежная) оценка: первичная документация, двойная запись, балансовое обобщение, инвентаризация, отчетность)	12
	Лабораторные и практические занятия	10
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Сущность и содержание бухучета.	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	2. Цели и задачи бухучета. 3. Функции бухучета. 4. Историческое развитие бухучета. 5. Законодательное регулирование бухучета. 6. Нормативное регулирование бухучета. 7. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике. 8. основополагающие принципы бухучета. 9. Подходы к классификациям принципов бухучета. 10. Объект бухгалтерского наблюдения. Перечень. Характеристика. 11. Ключевые понятия (термины) бухучета. 12. Имущество (активы) как ключевое понятие бухучета. 13. Роль бухгалтерской информации в системе управления организацией.	
Раздел 2	Основы и развитие теории бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета.	
Тема 2.1.	<i>Процедура бухгалтерского учета и ее этапы. Характеристики бухгалтерских счетов. Текущий бухгалтерский учет процесса заготовления, производства и реализации. Балансовое обобщение</i> Понятие бухгалтерской процедуры; моделирование в бухучете; моделирование учетной процедуры; учетные регистры; формы бухгалтерского учета, этапы процедуры бухучета, контрольные моменты; значение инвентаризации для достоверного отражения в учете данных об имуществе и обязательствах предприятий (организаций); виды инвентаризации (периодическая, полная, выборочная); способы, сроки, порядок и техника проведения инвентаризации; оформление и отражение результатов инвентаризации в учете и отчетности. Понятие бухгалтерского счета; назначение и структура бухгалтерских счетов; счета и бухгалтерский баланс; уравнения открытия счетов; активные и пассивные счета; основные и регулирующие счета; счета с двумя сальдо; синтетический и аналитический учет; забалансовые счета; классификация счетов; план счетов; основы бухгалтерской отчетности; типы изменений, вызываемые хозяйственными операциями; учет на бухгалтерских счетах объектов наблюдения, имеющих специфические особенности; анализ влияния хозяйственных операций на объекты балансового уравнения; постулаты двойной записи; бухгалтерские проводки и их классификация.	12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	Учет процесса заготовления и процесса производства; учет процесса продаж и формирование финансового результата; сущность полной фактической себестоимости проданной продукции. Балансовый метод обобщения информации; статические и динамические балансы; сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете; принцип двойственности; основа определения двойного финансового результата; капитальное (основное) уравнение двойственности; формальное уравнение; активы организации; различные подходы к трактовке понятия “пассив”; классификация активов, обязательств и капитала; первичное наблюдение, документация, документооборот	
	Лабораторные и практические занятия	12
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Капитал как ключевое понятие бухучета. 2. Доходы как основное понятие бухучета. 3. Расходы как основное понятие бухучета. 4. Финансовые результаты как ключевое понятие бухучета. 5. Основные методические приемы и правила. 6. Балансовый метод отражения информации. 7. Капитальное (основное) уравнение двойственности. 8. Статистические балансы, их характеристика. 9. Характеристика динамических балансов. 10. Первичное наблюдение в бухгалтерском учете. 11. Понятие инвентаризации и ее виды. 12. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения. 13. Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете.	8
Раздел 3	Технология обработки учетной информации. Основные требования к ведению бухгалтерского учета.	
Тема 3.1.	<i>Анализ основных понятий бухгалтерского учета. Учетные регистры, их виды и классификация. Формы бухгалтерского учета. Классическая процедура бухгалтерского учета. Бухгалтерская отчетность.</i>	10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	<i>Международные стандарты финансовой отчетности. Учетная политика организации. Основы технологии организации бухгалтерского учета на предприятии. Бухгалтерская профессия и профессиональная этика</i> Объекты бухгалтерского наблюдения; термины бухучета; классификация объектов наблюдения; материально-производственные запасы. Счетные записи и учетные регистры; учетные регистры и их классификация; организационные формы бухгалтерского учета; исправление ошибок в регистрах бухгалтерского учета; требования к формам бухгалтерских регистров; порядок составления учетных регистров и их хранение. Мемориально-ордерная форма бухгалтерского учета; Главная книга; журнально-ордерная форма бухгалтерского учета; автоматизированная форма бухгалтерского учета; упрощенная форма бухгалтерского учета; простая форма бухгалтерского учета. Роль учетной процедуры для обеспечения достоверности бухгалтерских данных; этапы организационного периода; вступительный баланс; анализ содержания информации первичных документов, регистрация в хронологических регистрах; оборотная ведомость; заключительный баланс; правило А. Мендеса; применение шахматного баланса в контрольных целях. Основы бухгалтерской отчетности; требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности; состав представления и публикации бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, приложение к бухгалтерскому балансу, пояснительная записка. Общие понятия о стандартах учета и отчетности; виды стандартов, их классификация по назначению и экономическому содержанию; место стандартов в системе концепций и нормативных документов; организационные структуры по разработке международных и внутренних стандартов учета; этапы подготовительной работы; процедура создания международных стандартов учета; гармонизация финансовой отчетности Учетная политика; основные допущения, лежащие в основе учетной политики и требования к ней; документальное оформление; требования и принципы формирования учетной политики; раскрытие финансовой отчетности; учетная политика в системе управления организацией; аспекты учетной политики). Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии; формы ведения учета; централизация,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	децентрализация учета; организационные формы бухгалтерской службы; взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями; права и обязанности главного бухгалтера. Международные и профессиональные национальные организации; бухгалтерская профессия; профессиональная этика; бухгалтер и его роль в организации.	
	Лабораторные и практические занятия	12
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Бухгалтерские счета, их двойная запись. Постулаты двойной записи. 2. Сущность синтетического учета. 3. Сущность аналитического учета. 4. Содержание плана счетов, его назначение. 5. Учетные регистры и их классификация. 6. Организационные формы бухучета. 7. Роль учетной процедуры для обеспечения достоверности бухгалтерских данных. 8. Этапы процедуры, выполняемые в каждом отчетном периоде. 9. Контрольное значение оборотной ведомости. 10. Понятие организации бухучета на предприятии. 11. Формы ведения учета. 12. Сущность и значение учетной политики. 13. Бухгалтерская профессия. Характеристика, применение на практике. 14. Профессиональная этика, понятие, сущность. 15. Международные и национальные профессиональные организации. 14. Бухгалтерские проводки и их классификация. 15. Последствия нарушения правил проведения инвентаризации.	8
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины производится с применением дистанционных технологий и требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий. В соответствии с п.4.4 ФГОС СПО допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ;
- справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант»;
- электронно-библиотечная система (ЭБС) ЭБС «IPRbooks» <http://iprbookshop.ru/>;
- программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21308-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/569609>
2. Голубева, С. С. Основы бухгалтерского учета : учебник для СПО / С. С. Голубева, М. В. Голубниченко. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-1717-5, 978-5-4497-2498-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134006.html>
3. Демяхина, Е. В. Основы бухгалтерского учета : учебное пособие / Е. В. Демяхина, Н. А. Тепина. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2023. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146882.html>
4. Прокопьева, Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для СПО / Ю. В. Прокопьева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 266 с. — ISBN 978-5-4488-1570-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137706.html>

Дополнительные источники

1. Цветкова Е.А. Технология обработки учетной информации. Основные требования к ведению бухгалтерского учета. [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Цветкова Е.А. - 2021. - <https://library.roweb.online>

Интернет-ресурсы:

- <http://www.hse.ru>
- <http://www.rea.ru>
- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических/лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Освоенные умения: – применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; – ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности; – соблюдать требования к бухгалтерскому учету; – следовать методам и принципам бухгалтерского учета; – использовать формы и счета бухгалтерского учета.	- следовать методам и принципам бухгалтерского учета; - использовать формы и счета бухгалтерского учета.	- тестирование; - выполнение практических заданий; - выполнение заданий на экзамене.
Усвоенные знания: – нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; – национальную систему нормативного регулирования; – международные стандарты финансовой отчетности; – понятие бухгалтерского учета; – сущность и значение бухгалтерского учета; – историю бухгалтерского учета; – основные требования к ведению бухгалтерского учета; – предмет, метод и принципы бухгалтерского учета; – план счетов бухгалтерского учета; – формы бухгалтерского учета.	- уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций (предприятий) и целей предпринимательства различных форм собственности	