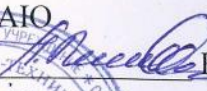


УТВЕРЖДАЮ

Директор  Ким Н.О.

Приказ № 101 от «22» марта 2024



ПОЛОЖЕНИЕ

О СОВЕТЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Частного профессионального образовательного учреждения

«Нижегородский гуманитарно-технический колледж»

(с изменениями утв. приказом №297 от 03.09.2026, протокол пед. совета № 18 от 02.09.2026)

г. Нижний Новгород

2024 г.

1. Общие положения

1.1. Совет профилактики:

- состав Совета: председатель - директор или заместитель директора по воспитательной работе,
- педагог-психолог, менеджеры учебной части;
- состав Совета утверждается на общем собрании педагогического совета в начале учебного года;
- заседания Совета профилактики правонарушений проводятся один раз в месяц, в том числе по запросам менеджеров-кураторов учебных групп, по мере необходимости, оформляются протоколами и подписываются председателем или секретарём.

1.2. Нормативная база

Нормативной базой деятельности Совета профилактики правонарушений являются:

- Конституция РФ;
- Гражданский кодекс РФ;
- Семейный кодекс РФ;
- Основы законодательства РФ об охране здоровья;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон РФ «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

1.3. Совет по профилактике правонарушений обеспечивает:

- осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении;
- создание условий для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения.

1.4. Цель деятельности Совета: социально-психологическое сопровождение, личностная и социальная адаптация обучающихся, обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

2. Права и обязанности

2.1. Сотрудники Совета по профилактике правонарушений имеют право:

- посещать уроки, внеклассные мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся;

- знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;
- проводить групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с запросами);
- вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.

2.2. Сотрудники Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности обязаны:

- руководствоваться Уставом образовательного учреждения;
- рассматривать запросы и принимать решения, исходя из интересов обучающихся;
- работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями обучающихся;
- хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта координационной работы;
- отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией образовательного учреждения.

2.3. Сотрудники социально-психологической деятельности несут ответственность за:

- точность социально-психолого-педагогического диагноза;
- ход и результаты работы с обучающимися;
- обоснованность выдаваемых рекомендаций;
- оформление и сохранность материалов обследования и другой документации.

3. Основные направления деятельности Совета профилактики

3.1. Содержанием деятельности Совета профилактики является:

- организация и проведение социально-психологической, коррекционной, развивающей, консультационной и просветительской работы.

3.2. Основные виды деятельности:

- социально-психологическая профилактика (сохранение, укрепление и развитие психического здоровья обучающихся);
- социальная и психологическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная);
- социальная и психологическая диагностика (выявления особенностей социального и психологического развития, сформированноеTM определённых социальных и психологических новообразований, соответствия личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества);
- социально-психологическая коррекция (разработка рекомендаций, программы социальной и психолого-коррекционной, развивающей работы, контроль за ее выполнением).

4. Категории обучающихся, подлежащих внутриколледжному учёту.

4.1. Обучающиеся, пропускающие занятия и производственную практику без уважительной причины;

4.2. Бездзорные или беспризорные;

4.3. Обучающиеся, занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;

4.4. Содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

4.5. Употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

4.6. Совершившие правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности.

4.7. Совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность.

4.8. Освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

4.9. Совершившие общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством.

4.10. Обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации.

4.11. Условно - досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием, а также освобожденных от наказания в связи с изменением обстановки.

4.12. Обучающиеся, которым предоставлена отсрочка пребывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

4.13. Освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательной учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и(или) после освобождения(выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации.

4.14. Осужденные за совершение преступлений небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

4.15. Осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением

свободы.

5.Порядок постановки и снятия с внутриколледжного учета.

5.1. Постановка на учет несовершеннолетнего осуществляется после Заключения Председателя Совета профилактики

5.2. Постановка несовершеннолетнего на учет осуществляется в присутствии родителей (или законных представителей) и обучающегося, которым объясняется причина постановки на учет, ее сроки (от 3- месяцев до 1 года), условия снятия с учета.

5.3. На Совете профилактики утверждается план индивидуальной профилактической работы с обучающимися.

Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, если они зафиксированы в следующих документах:

- 1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 2) приговор, определение или постановление суда;
- 3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел
- 4) документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

5.4. Снятие обучающегося с учета осуществляется по письменному заявлению представителя Совета, по итогам проведения профилактической работы (справка об исполнении профилактических мероприятий).