

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский гуманитарно-технический колледж»**



Утверждаю

Директор ЧПОУ «НГТК»

И.О. Ким

«10» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧПОУ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»
(по состоянию 31 декабря 2024 г.)**

**Нижний Новгород
2025**

Содержание

Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	5
2. Образовательная деятельность	7
2.1. Содержание подготовки обучающихся	8
2.2. Организация образовательного процесса	14
2.3. Качество подготовки обучающихся и выпускников	15
2.4. Кадровое обеспечение	18
2.5. Информационное и библиотечное обеспечение	19
2.6. Учебно-методическое обеспечение	21
3. Материально-техническое обеспечение	22
4. Внутренняя система оценки качества образования	28
Показатели деятельности ЧПОУ НГТК	31

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧПОУ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

(по состоянию на 31 декабря 2024 г.)

Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказов Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 462 и от 10 декабря 2013 г. № 1324, во исполнение приказа директора Частного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский гуманитарно-технический колледж» от «17» марта 2025 г. №79, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа комиссия в составе:

<i>Председатель</i>	Ким Н.О., директор;
<i>Заместители председателя</i>	Ражев А.А., заместитель директора, главный бухгалтер; Зубаренко С. В., заместитель директора;
<i>Члены комиссии</i>	Хромов Д.В., заместитель директора; Полякова Л.М., заведующий учебной частью; Толкина С.А., заместитель заведующего учебной частью; Поддубская О.В., методист;
<i>Секретарь</i>	Гуреева М.В., менеджер; Сычева С.В., менеджер

провела самообследование деятельности колледжа за 2024 календарный год.

Процедура включала самообследование структурных подразделений колледжа, обобщение полученных данных и формирование итогового отчета.

В ходе самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

образовательного процесса, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и осуществлен анализ показателей деятельности за 2024 год.

Составленный по результатам самообследования отчет рассмотрен и одобрен на педагогическом совете колледжа (протокол №7 от «01» апреля 2025 г.) и размещен на официальном сайте колледжа в сети «Интернет».

1. Общие сведения об образовательной организации

Частное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский гуманитарно-технический колледж» (далее – колледж, НГТК) – образовательная организация, осуществляющая подготовку специалистов среднего звена (далее – ПССЗ). Время основания – 2015 год. Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 5214040952 от 16.04.2015 г.

Правоустанавливающие документы: бессрочная лицензия (регистрационный № Л035-01281-52/00212306 от 9 октября 2015 г.); свидетельство о государственной аккредитации (№ А007-01281-52/01138016 от 11.05.2016); Устав колледжа (от 27.09.2021).

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, Указами Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства РФ по вопросам образования, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – образовательные стандарты, ФГОС СПО), ведомственными нормативными актами в сфере образования, Уставом колледжа.

Деятельность структурных подразделений колледжа по направлениям регламентирована локальными нормативными актами и договорами о сотрудничестве с государственными и иными учреждениями и организациями.

Структура колледжа включает приемную комиссию, учебную часть, бухгалтерию, отдел кадров, педагогический совет, библиотеку, хозяйственную часть.

Взаимодействие структурных подразделений организуется планами работы колледжа, утверждаемыми директором.

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Колледжем являются Учредитель. Директор Колледжа, Конференция работников и обучающихся Колледжа, Педагогический совет.

Учредитель в области управления колледжем определяет приоритетные

направления его деятельности, принципы формирования и использования его имущества, принимает решения о реорганизации и ликвидации колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет *директор*, назначаемый приказом учредителя. Директор колледжа представляет его интересы во взаимоотношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами. Несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью.

Оперативное управление учебно-воспитательным процессом в колледже осуществляет администрация, в которую входят директор и заместители директора.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления и функционирует на основании устава в соответствии с локальными актами колледжа.

Органом студенческого самоуправления является *студенческий совет*.

Обучение в колледже платное.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании правоустанавливающих документов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

В 2024 году колледж осуществлял подготовку специалистов среднего звена по специальностям:

- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);
- 21.02.04 Землеустройство;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений;
- 21.02.19 Землеустройство;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- 40.02.04 Юриспруденция;
- 44.02.01 Дошкольное образование;

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется на базе среднего общего образования и основного общего образования. При подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах программ ПССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Формы обучения – очная, заочная.

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Лица, поступающие на обучение, зачисляются в колледж в соответствии с правилами приема.

В 2024 году колледж объявлял прием на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по специальностям среднего профессионального образования на 2024/2025 учебный год по следующим специальностям:

21.02.19 Землеустройство (Формы обучения: заочная);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Формы обучения: очная, заочная);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Формы обучения: заочная);

40.02.02 Правоохранительная деятельность (Формы обучения: заочная);

40.02.04 Юриспруденция (Формы обучения: очная, заочная);

44.02.01 Дошкольное образование (Формы обучения: заочная).

В 2024 году зачислено на обучение всего 1502. Из них: на очную форму обучения 50чел., на заочную форму 1452 чел.

В течение 2024 года за академическую задолженность и другие нарушения условий договора отчислено 652 чел., в том числе с очной формы обучения 26 чел. В том числе отчисленных по иным причинам 140 человек.

Выпуск 2024 года составил 890 чел., в том числе: с очной формы обучения 98 чел, с заочной формы обучения 792 чел.

Фактический контингент по состоянию на 31 декабря 2024 года составлял 4439 студента всех форм обучения (647,8 чел приведённого к очной форме обучения).

В течение 2024 года на базе колледжа прошли профессиональное обучение по программе профессиональной подготовке охранников 4 разряда 11 чел. объемом 72 ак. час.

2.1. Содержание подготовки обучающихся

В отчетном периоде колледж осуществлял реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального

образования – программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ, программы) по одиннадцати специальностям по профилю колледжа.

Программы подготовки специалистов среднего звена разрабатываются и периодически обновляются учебной частью и преподавательским составом колледжа с участием работодателей.

Программы 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 21.02.04 Землеустройство, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, 21.02.19 Землеустройство, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.04 Юриспруденция, 44.02.01 Дошкольное образование разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям.

Программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы и фонды оценочных средств учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы и фонды оценочных средств практик, методические пособия и указания по изучению дисциплин, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, программы экзаменов по модулю, программу государственной итоговой аттестации, сведения о материально-техническом обеспечении, программу коррекционной работы, программу развития универсальных учебных действий.

Нормативный срок освоения *ППССЗ 09.02.05 Прикладная информатика* (по отраслям) на базе среднего общего образования для очной формы обучения – 2 года 10 месяцев (147 недель). В том числе: обучение по учебным циклам, включая промежуточную аттестацию – 99 недель; учебная и производственная практики – 19 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 23 недели.

Срок освоения программы на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев (199 недель). В том числе: теоретическое обучение, включая

промежуточную аттестацию – 140 недель; учебная и производственная практики – 19 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 34 недели.

Нормативный срок освоения *ППССЗ 21.02.04 Землеустройство* на базе среднего общего образования для очной формы обучения – 2 года 6 месяцев (130 недель). В том числе: обучение по учебным циклам, включая промежуточную аттестацию – 79 недель; учебная и производственная практики – 25 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 20 недель.

Срок освоения программы на базе основного общего образования составляет 3 года 6 месяцев (182 недели). В том числе: теоретическое обучение, включая промежуточную аттестацию – 120 недель; учебная и производственная практики – 25 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 31 неделя.

Нормативный срок освоения *ППССЗ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения* на базе среднего общего образования для очной формы обучения – 1 год 10 месяцев (95 недель). В том числе: обучение по учебным циклам, включая промежуточную аттестацию – 62 недели; учебная и производственная практики – 14 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 13 недель.

Срок освоения программы на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель). В том числе: теоретическое обучение, включая промежуточную аттестацию – 103 недели; учебная и производственная практики – 14 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 24 недели.

Нормативный срок освоения *ППССЗ 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений* на базе среднего общего образования для очной формы обучения – 2 года 10 месяцев (147 недель). В том числе: обучение по учебным циклам, включая промежуточную аттестацию – 89 недель; учебная и производственная практики – 25 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 23 недели.

Срок освоения программы на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев (199 недель). В том числе: теоретическое обучение, включая промежуточную аттестацию – 134 недели; учебная и производственная практики – 25 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 34 недели.

Нормативный срок освоения *ППССЗ 21.02.19 Землеустройство* на базе среднего общего образования для очной формы обучения – 2 года 6 месяцев (130 недель). В том числе: обучение по учебным циклам, включая промежуточную аттестацию – 79 недель; учебная и производственная практики – 25 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 20 недель.

Срок освоения программы на базе основного общего образования составляет 3 года 6 месяцев (182 недели). В том числе: теоретическое обучение, включая промежуточную аттестацию – 120 недель; учебная и производственная практики – 25 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 31 неделя.

Нормативный срок освоения *ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*, на базе среднего общего образования для очной формы обучения – 2 года 10 месяцев (147 недель). В том числе: обучение по учебным циклам, включая промежуточную аттестацию – 88 недель; учебная и производственная практики – 30 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 23 недели.

Срок освоения программы на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев (199 недель). В том числе: теоретическое обучение, включая промежуточную аттестацию – 129 недель; учебная и производственная практики – 30 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 34 недели.

Нормативный срок освоения *ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер)* на базе среднего общего образования для очной формы обучения – 1 год 10 месяцев (95 недель). В том числе: обучение по учебным циклам, включая промежуточную аттестацию – 61 неделя; учебная и производственная практики – 15 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 13 недель.

Срок освоения программы на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель). В том числе: теоретическое обучение, включая промежуточную аттестацию – 102 недели; учебная и производственная практики – 15 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 24 недели.

Нормативный срок освоения *ППССЗ 38.02.03 Операционная деятельность в логистике* на базе среднего общего образования для очной формы обучения – 1 год 10 месяцев (95 недель). В том числе: обучение по учебным циклам, включая промежуточную аттестацию – 62 недели; учебная и производственная практики – 14 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 13 недель.

Срок освоения программы на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель). В том числе: теоретическое обучение, включая промежуточную аттестацию – 103 недели; учебная и производственная практики – 14 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 24 недели.

Нормативный срок освоения *ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения* на базе среднего общего образования для очной формы обучения – 1 год 10 месяцев (95 недель). В том числе: обучение по учебным циклам, включая промежуточную аттестацию – 62 недели; учебная и производственная практики – 14 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 13 недель.

Срок освоения программы на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель). В том числе: теоретическое обучение, включая промежуточную аттестацию – 103 недели; учебная и производственная практики – 14 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 24 недели.

Нормативный срок освоения *ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность* на базе среднего общего образования для очной формы обучения – 2 года 6 месяцев (128 недель). В том числе: обучение по учебным циклам, включая промежуточную аттестацию – 92 недели; учебная и производственная практики – 13 недель; итоговая государственная аттестация – 3 недели; каникулы – 20 недель.

Срок освоения программы на базе основного общего образования составляет 3 года 6 месяцев (180 недель). В том числе: теоретическое обучение, включая промежуточную аттестацию – 133 недели; учебная и производственная практики – 19 недель; итоговая государственная аттестация – 3 недели; каникулы – 31 неделя.

Нормативный срок освоения *ППССЗ 40.02.04 Юриспруденция* на базе среднего общего образования для очной формы обучения – 1 год 10 месяцев (95

недель). В том числе: обучение по учебным циклам, включая промежуточную аттестацию – 62 недели; учебная и производственная практики – 14 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 13 недель.

Нормативный срок освоения *ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование* на базе среднего общего образования для очной формы обучения – 2 года 10 месяцев (147 недель). В том числе: обучение по учебным циклам, включая промежуточную аттестацию – 91 неделя; учебная и производственная практики – 27 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 23 недели.

Срок освоения программы на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев (199 недель). В том числе: теоретическое обучение, включая промежуточную аттестацию – 132 недели; учебная и производственная практики – 27 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 34 недели.

При освоении ППССЗ максимальный объём нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Максимальный объём аудиторной работы в очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Средний объем аудиторной учебной нагрузки для заочной формы обучения – 180 часов в год.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Дополнительные образовательные программы по профилю колледжа разработаны в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ, утвержденных приказом МОиПО РФ от 18 июня 1997 г. № 1221.

Учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО на основе примерных учебных планов, рекомендованных ФГБОУ ДПО ИРПО.

Структура учебных планов, содержание и объём циклов дисциплин (учебных циклов) и разделов, количество промежуточных аттестаций, формы и последовательность их проведения, соотношение теоретического и практического обучения, а также аудиторных занятий и самостоятельной учебной работы

студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО и обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций.

В рамках мониторинга выполнения учебных планов осуществляется их ежегодная корректировка с учетом рекомендаций представителей работодателей.

Все дисциплины и профессиональные модули учебных планов обеспечены рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Программы разработаны преподавательским составом в соответствии с рекомендациями ФГБОУ ДПО ИРПО, прошли внутреннее рецензирование, рассмотрены и одобрены педагогическим советом, утверждены директором колледжа.

Периодичность обновления и современность содержания рабочих программ, входящий в них перечень учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов и иных источников информации соответствует изменениям в действующем законодательстве и развитию науки и техники.

Программы учебной и производственной практик студентов входят в программы профессиональных модулей.

2.2. Организация образовательного процесса

Реализация образовательных программ осуществляется через организацию и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Планирование образовательного процесса осуществляется на базе графиков учебного процесса, тематических планов учебных дисциплин, распорядка дня, определяющего время начала и окончания учебных занятий, расчёта аудиторного фонда.

Аудиторные занятия проводятся по расписанию учебных занятий, утверждаемому директором колледжа на учебный семестр. По количеству учебных недель в семестре, срокам начала и окончания сессий, практик и каникул, последовательности изучения дисциплин, соблюдению установленных форм аттестации расписания соответствуют рабочим учебным планам. Аудиторная

нагрузка соответствует действующим расписаниям занятий. Все занятия проводятся только в первую смену.

В учебном процессе широко используются методики проблемно-деятельностного и контекстного обучения, практико-ориентированной версии компетентностного подхода.

Реализация компетентностного подхода к обучению обеспечивается использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

В образовательном процессе широко используются электронные (включая дистанционные) технологии обучения.

Практическая подготовка студентов (учебная и производственная практики) ориентировано на профессионально-практическую подготовку обучающихся и осуществляется, в основном, по месту их предстоящей работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по календарным учебным графикам. Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме защиты студентами выпускной квалификационной работы (дипломная работа), для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность – в форме защиты студентами дипломной работы (проекта), для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (проекта).

В колледже выстроена эффективная система педагогического контроля, обеспечивающая реализацию образовательных программ в точном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Контроль качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа осуществляется в рамках системы менеджмента качества и охватывает качество

абитуриентов, качество обучающихся, качество преподавательского состава, качество образовательных ресурсов, результаты текущих аттестаций, удовлетворённость студентов содержанием и условиями обучения, качество подготовки выпускников, удовлетворённость работодателей.

Качество преподавательского состава поддерживается системой повышения квалификации педагогических кадров.

Результаты освоения образовательных программ отслеживаются в ходе семестровых и переводных экзаменов, итоговой государственной аттестации выпускников. Сформированные фонды оценочных средств, достаточность, количество и содержание форм контроля соответствуют требованиям ФГОС СПО. Процедуры оценки знаний обучающихся соответствуют планируемым результатам обучения и основываются на четких критериях.

Качество студенческого контингента обеспечивается высокой требовательностью преподавательского состава к уровню знаний и дисциплине обучающихся. В течение 2024 года за академическую задолженность и другие нарушения условий договора *отчислено* 652 чел., в том числе с *очной формы обучения* 26 чел.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа результатов защиты выпускной квалификационной работы, а также их востребованности у работодателей.

Тематика ВКР и Дипломных работ отличается актуальностью и практической ценностью. Основные вопросы, рассматриваемые в ВКР, – исследовательские и прикладные.

Объективность в оценке знаний и компетенций выпускников обеспечивается высокой требовательностью государственных экзаменационных комиссий с участием работодателей, возглавляемых руководителями областного и регионального уровня.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года в форме защиты выпускной квалификационной работы/дипломной работы средний

балл составил 4,12; для выпускников очной формы обучения – 4,11; для выпускников заочной формы обучения – 4,14.

Результаты государственной итоговой аттестации

(очная форма обучения)

Специальность	Средний балл
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	3,98
21.02.04 Землеустройство	-
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	-
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	4,30
21.02.19 Землеустройство	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,50
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-
40.02.02 Правоохранительная деятельность	4,03
40.02.04 Юриспруденция	-
44.02.01 Дошкольное образование	4,29

(заочная форма обучения)

Специальность	Средний балл
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	3,98
21.02.04 Землеустройство	4,67
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4,06
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	4,14
21.02.19 Землеустройство	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,50
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,00
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,00
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4,08
40.02.02 Правоохранительная деятельность	4,26
40.02.04 Юриспруденция	-
44.02.01 Дошкольное образование	4,32

Выпускники колледжа востребованы на предприятиях и в организациях, соответствующих профилю их подготовки.

Взаимодействие с территориальными органами занятости населения осуществляется путём участия в совещаниях по вопросам трудоустройства, ярмарках вакансий и других мероприятий, организуемых Областным департаментом службы занятости населения.

Непосредственно в колледже организована работа по информации студентов и выпускников о спросе и предложении на рынке труда, для чего оборудован специальный стенд.

Функционирует группа содействия трудоустройству выпускников, осуществляющая обучение студентов навыкам правильного поведения на рынке труда, составлению резюме и других, необходимых для трудоустройства документов.

2.4. Кадровое обеспечение

Общая численность работников колледжа на 31 декабря 2024 года составляет 37 человек, в том числе научно-педагогических работников – 19 чел.

Качественный и количественный состав педагогических работников

№ п/п	Наименование показателя	По состоянию на 31.12.2024 года
1.	Численность НПП колледжа из них:	19
	- штатные педагогические работники (без учета внешних совместителей);	6
	- педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители);	8
	- педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда.	5
2	Образовательный ценз педагогических работников:	
	- доктора наук;	0
	- кандидаты наук;	2
	- лица с высшим профессиональным образованием.	19

3.	Всего профессоров	0
4.	Всего доцентов	0

Численность преподавателей с учёными степенями и званиями (физические лица) – 2 чел. (10% от всего НПП). Из них: кандидатов наук – 2 чел. (100%), в том числе доцентов – 0 чел. (0%).

По значениям, приведенным к ставкам, с учёными степенями и званиями – 19%. Из них: докторов наук – 0%, кандидатов наук – 100%.

Средний возраст научно-педагогических кадров колледжа составляет 48 лет.

Распределение НПП по возрасту

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

	Всего НПС	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2024 года									
		до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего	6		1			1		1	1	1	1
В т.ч. Доценты, кандидаты наук	1								1		
преподаватели	5		1			1		1		1	1

К работе по совместительству и в качестве преподавателей на условиях почасовой оплаты привлекаются опытные практические работники.

За 2024 год повысили свою квалификацию по дополнительным профессиональным программам 11 штатных преподавателей колледжа.

Рабочие места сотрудников колледжа аттестованы в установленном порядке.

2.5. Информационное и библиотечное обеспечение

Все дисциплины учебных планов обеспечены учебной и научной литературой, а также учебно-методической документацией по всем темам курсов и видам учебных занятий.

Наличие библиотечного фонда
(по состоянию на 31 декабря 2024 года)

Всего изданий	28194
В том числе:	
Учебная литература	17828
Учебно-методическая литература	3863

Обновление библиотечного фонда составило в 2024 году 50 экз., учебных изданий – 21 экз.

В колледже сформирована электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС).

В основу ЭИОС положено оригинальное корпоративное облако, инфраструктурным сегментом которого является программно-технический образовательный комплекс, в состав которого входят:

- серверы;
- каналы передачи данных Интернет;
- системы резервирования данных, мониторинга, защиты от сетевых атак, система балансировки нагрузки и другие вспомогательные системы;
- индивидуальные и коллективные центры доступа к информационно-образовательным ресурсам, оснащенным средствами связи и техническими средствами.

Функционирует электронно-библиотечная система, в которой зарегистрировано 4455 пользователей.

Каждый студент обеспечивается литературой бесплатно.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

В соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обеспечена информационная открытость деятельности колледжа. На постоянной основе ведется официальный сайт колледжа, содержащий

полную и достоверную информацию об учебном процессе и реализации образовательных программ.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

Вопросы организации учебной и учебно-методической работы постоянно находятся в центре внимания руководства и педагогического совета колледжа.

На педагогическом совете колледжа в 2024 календарном году было рассмотрено более 115 вопросов учебного и учебно-методического характера, включая вопросы, связанные с использованием инновационных образовательных технологий и методов обучения.

Все программные и учебно-методические материалы удобны для использования и доступны для преподавателей и обучающихся во внутренней информационной системе.

3. Материально-техническое обеспечение

Колледж располагает материально-технической базой общей площадью 11209,9 кв.м., расположенный по адресам:

603122, Нижегородская обл., г. Нижний Новгород, Советский район, ул. Ванеева, д. 205, пом. П10, П12, П13, П14, П15, П16, П17 (1994.5 кв.м);

603033, Нижегородская обл., г. Нижний Новгород, ул. Движенцев, д. 17, литера Б, Г (8412,4 кв.м);

603033, Нижегородская обл., г. Нижний Новгород, ул. Кольцевая (693 кв.м);

607600, Нижегородская обл., г. Богородск, ул. Ленина, д.218А (110 кв.м).

Материально-технические возможности колледжа обеспечивают проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся в соответствии с действующими санитарными нормами и противопожарными нормами и правилами, правилами и инструкциями по охране труда.

В колледже оборудованы и функционируют кабинеты:

- русского языка и литературы;
- истории;
- истории и основ философии;
- социально-экономических дисциплин;
- биологии;
- географии;
- экологических основ природопользования;
- физики;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- экономики организации;

- статистики;
- менеджмента;
- педагогики и психологии;
- психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- теории и методики физического воспитания;
- теоретических и методических основ дошкольного образования;
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- информационных технологий;
- основ экономики;
- музыки и методики музыкального воспитания
- документационного обеспечения управления;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- криминалистики;
- специальной техники;
- огневой подготовки;
- тактико-специальной подготовки;
- информатики (компьютерные классы);
- первой медицинской помощи;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- центр (класс) деловых игр;
- теории и методики социальной работы;
- деловой культуры;
- основ учебно-исследовательской деятельности;
- основ педагогики и психологии;
- основ социальной медицины;
- психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов;
- социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;

- возрастной психологии и педагогики, семейного воспитания;
- социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;

- технологии социальной работы с лицами из группы риска;
- технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;
- технологии социальной работы в организациях образования;
- технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;
- менеджмента в социальной работе;
- экономической теории;
- финансов, денежного обращения и кредита;
- теории бухгалтерского учета;
- бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
- анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- междисциплинарных курсов;
- инженерной графики;
- топографического черчения;
- правил безопасности дорожного движения;
- устройства автомобилей;
- геологии;
- полезных ископаемых;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- охраны труда;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- технической механики;
- минералогии и петрографии;
- геофизических методов разведки и исследования скважин;
- буровых растворов;
- техники и технологии испытания нефтяных и газовых скважин;

- контрольно-измерительных приборов и электронно-вычислительных машин по испытанию нефтяных и газовых скважин.

- методический.

Полигоны:

- криминалистические полигоны;
- полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Лаборатории:

- медико-социальных основ здоровья;

информатики и информационно-коммуникационных технологий;

- учебная бухгалтерия;
- геодезии;
- электротехники и электроники;
- теории информации;
- операционных систем и сред;
- архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- обработки информации отраслевой направленности;
- разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- двигателей внутреннего сгорания;
- электрооборудования автомобилей;
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- технического обслуживания автомобилей;
- ремонта автомобилей;
- технических средств обучения.

Мастерские:

- слесарные;
- токарно-механические;
- кузнечно-сварочные;
- демонтажно-монтажные.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир электронный.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Созданы специальные условия инклюзивного обучения для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов. Доступная среда для таких лиц сформирована в соответствии с требованиями к безопасному и удобному передвижению маломобильных студентов, беспрепятственному доступу обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения (наличие пандусов, поручней и других приспособлений). Ориентация и навигация инвалидов в архитектурном пространстве колледжа обеспечиваются комплексной системой сигнализации и оповещения (кнопки-вызовы и другое оборудование), в том числе об опасности и эвакуации людей из здания.

Колледж обеспечен комплектом лицензионного программного оборудования и даёт возможность выхода обучающихся в сеть «Интернет» с рабочих мест учебных помещений, а также по технологии Wi-Fi из любой точки учебного корпуса.

Компьютерный парк колледжа составляет 103 единицу. Используется в учебных целях 70 единиц. Находится в составе локальных вычислительных сетей 103 единица. Имеет доступ к Интернету 103 единица.

Доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время 60 единиц.

Технические возможности колледжа позволяют осуществлять использование электронных (включая дистанционные) технологий оборудованием и тренажерами.

Работает кафетерий на 10 мест, приобретены и используются кулеры для питьевой воды, кофейные аппараты, терминалы для приема платежей.

Спортивный комплекс укомплектован необходимым спортивным оборудованием.

Студенты-нижегородцы обеспечены медицинским обслуживанием по месту жительства. Для оказания неотложной медицинской помощи в колледже оборудован медицинский кабинет.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Организационная структура, осуществляющая экспертизу и внутреннюю оценку качества образования, включает в себя руководство колледжа, педагогический совет, учебную часть, службу менеджмента, временные комиссии и консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

Процедуры внутренней оценки качества образования включают:

- педагогический анализ (параметрический, итоговый, тематический);
- анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннюю экспертизу образовательных программ и локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность;
- внутренний аудит учебно-методической работы преподавательского состава;
- педагогический контроль (взаимные и контрольные посещения занятий);
- аттестацию педагогических работников;
- самообследование и самооценку образовательной деятельности;
- подготовку к лицензированию образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных программ.

Общее руководство организацией оценки качества образования осуществляет директор Колледжа.

Учебная часть координирует осуществление контрольно-оценочных процедур. Проводит внутреннюю экспертизу образовательных программ и локальных актов Колледжа в области качества образования, осуществляет аудит учебно-методической работы преподавательского состава, анализирует организацию, содержание и результаты аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию.

Педагогический совет рассматривает состояние и итоги учебной работы, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, состояние и итоги воспитательной работы, состояние методической работы, вопросы повышения квалификации педагогических работников колледжа, их аттестации,

материалы самообследования, состояние мер и мероприятий по разработке и реализации образовательных программ.

В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг.

Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

1. Исследования мнений студентов - основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности.

Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

2. Исследования мнений преподавателей. Сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности.

3. Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды.

Эти исследования дают подробную информацию о степени удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей

образовательных услуг: работодателей, студентов на всех этапах обучения. По результатам проведенных исследований разрабатываются рекомендации и принимаются решения, вносятся коррективы в организацию учебного процесса.

В течение всего учебного года проводилось анкетирование участников образовательного процесса. Были разработаны анкеты с вопросами по оцениванию степени удовлетворенности для студентов, преподавателей, работодателей.

По результатам ответов были выявлены следующие результаты:

1. Среди студентов на вопрос «Устраивает ли Вас качество преподавания, уровень профессионализма преподавателей» - положительный ответ дали 71% опрошенных студентов старших курсов.

На вопрос «Устраивает ли Вас качество приобретаемых в процессе обучения знаний, умений и навыков» - положительный ответ дали 75% опрошенных.

Средняя оценка по 10 балльной шкале качества образовательных услуг – 7.

2. Среди преподавателей колледжа на вопрос «Устраивают ли Вас условия организации труда в ЧПОУ НГТК» - положительный ответ дали 75% опрошенных преподавателей.

На вопрос «Устраивает ли Вас качество информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса» - положительный ответ дали 82% опрошенных преподавателей.

Средняя оценка по 10 балльной шкале качества образовательных услуг – 8.

3. Среди работодателей на вопрос «Соответствует ли уровень квалификации выпускников ЧПОУ НГТК видам выполняемой ими деятельности» - положительный ответ дали 70% опрошенных.

На вопрос «Удовлетворена ли Ваша организация сформированными у выпускников профессиональными компетенциями» - положительный ответ дали 75% опрошенных.

Средняя оценка по 10 балльной шкале качества образовательных услуг – 8.

Выводы по результатам самообследования

В ходе самообследования установлено, что образовательная деятельность колледжа по основным образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего и среднего профессионального образования.

Показатели деятельности ЧПОУ НГТК

(по состоянию на 31 декабря 2024 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	4439
1.2.1	По очной форме обучения	156
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	4283
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	50
1.5 подпункт утратил силу.		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	709/79,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	19/51,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0%
1.11.1	Высшая	0%
1.11.2	Первая	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	11/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	124006 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	6527 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	6527 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	28,8%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	0,61 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0/0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0%