

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ НГТК)**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом ЧПОУ НГТК  
«14» апреля 2023г.  
протокол № 8

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора ЧПОУ НГТК  
№ 80 от «19» апреля 2023 г.

**ПРОГРАММА**  
вступительного испытания для поступающих на специальность  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования**  
базовой подготовки

**Нижний Новгород, 2023**

Программа вступительного испытания разработана по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки (далее - СПО)  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский гуманитарно-технический колледж»

Разработчики: Бахвалова И.Д.  
Лавочников Ю.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
2	ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ	4
3	ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕСТРОВАНИЯ	4
4	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	6

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа вступительного испытания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность предназначена для абитуриентов, поступающих в Частное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский гуманитарно-технический колледж».

Программа составлена на основании требований к уровню подготовки специалиста по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. На основании порядка приема на обучение по образовательным программам среднего и профессионального образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457

Программа обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования. Для определения готовности абитуриента к обучению по данному направлению.

Способность к правоохранительной деятельности – системная характеристика личности. В соответствии с основополагающими положениями психологической науки и юридической

психологии определяется способность к правоохранительной деятельности по совокупности важнейших свойств личности, а именно:

- 1) социально-мотивационных качеств (жизненных ориентаций, уровня социальной ответственности личности);
- 2) деловых качеств (волевых, организаторских);
- 3) познавательных психологических качеств (мышления, внимания, памяти и др.)
- 4) психофизиологических качеств.

Специфика правоохранительной деятельности определяет специфику приоритетов при профессионально-психологическом отборе. Правоохранительная же деятельность – это социальная деятельность, осуществляемая в режиме права. Специфика ее требований отражена в требованиях социальности, строгой законности, высокой моральности.

Психодиагностическое обследование (психологическое тестирование) с целью профессионального психологического отбора проводится на компьютере в дистанционном формате. Абитуриент получает ссылку на электронную почту, проходит тестирование и получает результат также на электронную почту.

Психодиагностическое обследование состоит из тестирования. Завершается обработкой теста и формированием протокола тестирования по каждому абитуриенту. Оценка формируется по принципу – зачет/незачет. Где критерием является наличие ответов на все вопросы. В случае если не получены ответы более чем на 50% вопросов, абитуриент подучает не зачет. Вопросы составлены таким образом, что понимание вопроса показывает психоэмоциональное состояние, интеллектуальный уровень и мотивацию к обучению на данном направлении.

## **2 ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ**

Психологическое тестирование для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Инструкция психологического тестирования:

Вам предлагается несколько вопросов-утверждений. Внимательно прочитайте вопрос и отвечайте только «да», «нет» или «не знаю». Не тратьте время на обсуждение вопросов, при прохождении тестирования нет социально желательных ответов. Не стоит пытаться угадать ответ, который поможет положительному прохождению теста.

## **3 ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕСТРОВАНИЯ**

Выберите один из трех вариантов ответа на каждый вопрос:

**1. Мне кажется трудным подражать другим людям.**

Да.

Нет.

Не знаю.

**2. Я бы, пожалуй, мог при случае свалить дурака, чтобы привлечь внимание окружающих.**

Да.

Нет.

Не знаю

**3. Я считаю себя артистичным.**

Да.

Нет

Не знаю

**4. Другим людям иногда кажется, что я переживаю что-то более глубоко, чем это есть на самом деле.**

Да.

Нет.

Не знаю

**5. В компании я редко оказываюсь в центре внимания.**

Да.

Нет.

Не знаю

**6. В различных ситуациях и в общении с разными людьми я часто веду себя совершенно по-разному.**

Да.

Нет.

Не знаю

**7. Я могу отстаивать только то, в чем искренне убежден.**

Да.

Нет.

Не знаю

**8. Чтобы преуспеть в делах и в отношениях с людьми, я стараюсь быть таким человеком, каким меня хотят видеть.**

Да.

Нет.

Не знаю

**9. Я могу быть дружелюбным с людьми, даже которых я не выношу.**

Да.

Нет.

Не знаю

**10. Я всегда такой, каким кажусь людям.**

Да.

Нет.

Не знаю

**11. Я всегда могу удержаться и не ответить на грубость**

Да.

Нет.

Не знаю

**12. Если я с чем-то не согласен, то спорю до исступления**

Да

Нет

Не знаю

**13. Если я допоздна играю в компьютерные игры, то плохо засыпаю**

Да

Нет

Не знаю

**14. Находясь в гостях, я хочу разговаривать только на интересующие меня темы**

Да

Нет

Не знаю

**15. Когда мне звонит моя бабушка и спрашивает про школу, кем я хочу стать, что я ел (а). Я раздражаюсь, но не показываю вида чтобы ее не обижать**

Да

Нет

Не знаю

**16. Как бы меня не уговаривали, я все равно сделаю по-своему**

Да

Нет

Не знаю

#### **4 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Список литературы:

1) Гуревич П.С. Психология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. <http://www.iprbookshop.ru/71045.html>

2) .Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика / Л.Ф. Бурлачук. - перераб. и доп.- СПб: Питер, 2021

3) Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. Ред. и сост. Райгородский Д.Я. – Самара, 2016.

4) Об утверждении Правил профессионального психологического отбора на службу в органы внутренних дел Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 06.12.2012 №1259.

5) Федеральный закон "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 30.11.2011 N 342-ФЗ (последняя редакция)