

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ НГТК)**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом ЧПОУ НГТК

«15» июля 2022г.
протокол № 15

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ЧПОУ НГТК

№ 434-у от «15» июля 2022 г.

**Программа проведения вступительных испытаний, при приеме в
Частное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский
гуманитарно-технический колледж»
на обучение по образовательным программам среднего профессионального
образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих
наличия определенных творческих способностей, физических и (или)
психологических качеств
на 2022 – 2023 учебный год**

Нижегород, 2022

1. Общие положения

1.1. Программа проведения вступительных испытаний при приеме на обучение в Частное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский гуманитарно-технический колледж» (ЧПОУ НГТК) по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей и психологических качеств, является неотъемлемой частью Правил приема по образовательным программам среднего профессионального образования в Частное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский гуманитарно-технический колледж» (ЧПОУ НГТК) в 2022/2023 учебном году.

1.2. В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым приказом Министерства образования и науки РФ от 02.09.2020г. № 457 проводятся вступительные испытания.

При приеме в ЧПОУ НГТК вступительные испытания проводятся по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.3. Вступительное испытание направлено на выявление наличия у поступающих определенных психологических качеств. Вступительное испытание профессиональной направленности проводится в форме устного психологического тестирования.

1.4. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

1.5. Граждане с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в ЧПОУ НГТК сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее -индивидуальные особенности) таких поступающих.

2. Особенности проведения вступительных испытаний

2.1. Вступительное испытание профессиональной направленности проводится с целью выявления у абитуриентов субъективно-личностных и психологических качеств, необходимых для обучения по программе специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2.2. Способность к правоохранительной деятельности - системная характеристика личности. В соответствии с основополагающими принципами юридической психологии способность к правоохранительной деятельности определяется следующими свойствами личности:

- 1) социально-мотивационные качества (жизненные ориентации, уровень социальной ответственности личности);
- 2) профессионально-мотивационные качества (мотивы выбора профессии сотрудника правоохранительных органов и его ценностные ориентации);
- 3) правосознание;
- 4) морально-психологическая подготовленность;
- 5) деловые качества (волевые, организаторские);
- 6) познавательные психические процессы (мышление, внимание, память и др.);
- 7) психофизиологические свойства.

2.3. Приоритетными для оценки способностей конкретного гражданина к правоохранительной деятельности выступают его мотивация, духовно- нравственные качества, правосознание и психологические особенности. Негативные характеристики этих составляющих являются основанием для противопоказания к такой деятельности.

В процессе собеседования определяются профессиональные качества абитуриента, их соответствие квалификационным характеристикам избранной специальности.

3. Критерии оценивания результатов вступительных испытаний

3.1. Вступительное испытание проводится в форме устного психологического тестирования. Устное психологическое тестирование проводит экзаменационная комиссия в отдельном кабинете с ведением краткого протокола. Протокол завершается одним из следующих выводов о пригодности к правоохранительной профессиональной деятельности:

- **зачтено;**
- **не зачтено.**

3.2. **Оценка «зачтено»** выносится лицам, в отношении которых специалисты предполагают наличие таких индивидуальных качеств, которые обеспечивают адаптацию личности к условиям и характеру предстоящей деятельности.

При этом качественные показатели личности абитуриента должны соответствовать следующим основным параметрам:

- интеллектуальные качества абитуриента позволяют грамотно и логично излагать содержание вопроса собеседования, приводить аргументы, обосновывающие собственную позицию по заданной теме. Материал излагается полно и достаточно, из общего объема знаний выделяется необходимая информация для ответа на поставленные вопросы. Абитуриент демонстрирует самостоятельность выбора способа решения и прогнозирования развития ситуации.

- стрессоустойчивость абитуриента демонстрирует эмоциональную устойчивость, способность к самоконтролю и самостоятельной коррекции поведения в соответствии с достигнутым результатом, реакцией окружающих, изменением обстановки и задач в различных ситуациях;

- мотивационная направленность проявляется в том, что абитуриент демонстрирует мотивацию к обучению по данной специальности: понимает цели профессиональной деятельности, ее специфические особенности.

- коммуникативные качества должны обеспечивать стиль общения, адекватный специфике конкретной профессиональной деятельности.

3.3. **Оценка «не зачтено»** выносится лицам, имеющим низкую мотивацию к профессиональной деятельности; негативные личностные особенности; асоциальные формы поведения, препятствующие успешному осуществлению профессиональной деятельности.

На каждого абитуриента, выполнившего задание, оформляется протокол. (Приложение 1).

4. Условия положительного результата испытания профессиональной направленности:

4.1. Абитуриент считается прошедшим испытание, если он достаточно полно и всесторонне изложил материал по вопросам, сумел из общего объема знаний выделить необходимое для ответа именно на поставленные вопросы, грамотно, логично изложил свои знания, привёл соответствующие аргументы, проявил эмоциональную устойчивость.

4.2. Промежуточный результат «зачтено» выставляется в случае наличия результата «зачтено» не менее чем по трём критериям у каждого члена комиссии;

4.3. Итоговый результат «зачтено» выставляется в случае наличия промежуточного результата «зачтено» не менее чем у двух членов комиссии (испытание профессиональной направленности считается пройденным).

5. Примерные вопросы вступительного испытания:

1. Что или кто повлияли на ваше решение поступить на специальность «Правоохранительная деятельность»?

2. Какие способности, по-вашему мнению, необходимы сотруднику правоохранительных органов?

3. Любите ли вы делать что-то очень трудное, чтобы продемонстрировать окружающим свои незаурядные возможности?

4. Как вы отреагируете, если вам предложат ответственное поручение?

5. Расскажите, кем вы видите себя через 1 год, 3 года, 5 лет, 10 лет.

6. Что вам необходимо для достижения профессиональных целей?

7. Согласны ли вы с высказыванием: Продвижение по службе больше зависит от удачного стечения обстоятельств, чем от способностей и усилий человека?

8. Умеете ли вы успешно общаться с другими людьми разного возраста, разного социального статуса?

9. Если вы услышите о себе что-то неприятное, как вы будете реагировать?

10. Вы можете взять на себя ответственность в принятии решения в проблемной ситуации?

11. Что вы будете делать, если увидите человека в опасности?

12. Есть ли у вас жизненные принципы? Какие?
13. Что для человека является самым главным в жизни?
14. Какое настроение чаще всего у вас бывает по утрам?
15. Как вы решаете спорные ситуации со сверстниками?
16. Кому из родственников и друзей вы чаще всего помогаете?
17. Если вы чувствуете несправедливость, какие чувства вы испытываете?
18. Какую стратегию совладания с неопределенной жизненной ситуацией вы выбираете чаще всего?
19. Что вы будете делать в первую очередь в ситуации, в которую попали первый раз в жизни:
 - А) спросите совет у мамы
 - Б) проконсультируетесь с юристом
 - В) будете ждать что все разрешится само собой
20. Как вы поведете себя, если вам нужно выполнить работу, но вы очень не хотите ее делать
 - А) буду тянуть время, может кто-то выполнит ее за меня
 - Б) буду ходить и страдать, но потом заставлю себя выполнить
 - В) ни за что не буду делать то что не хочу
21. Кейс стади: В нотариальной конторе живая очередь. Вы по очереди пятый. Перед вами молодая мама с пятилетним ребенком, взрослый внук с очень пожилой бабушкой, три взрослых человека, один из них очень нервно себя ведет. Время ожидания точно неизвестно. Один из взрослых посетителей просит пропустить его вперед. Как вы поведете себя в этой ситуации
22. Мой пожилой родственник попросил помощи разобраться с льготами, которые полагаются ему по инвалидности по здоровью 2 группы. Что вы можете для него сделать?
23. На улице вы видите человека, лежащего в неестественной позе на газоне. Что вы предпримите в этой ситуации?

Литература для подготовки к вступительному испытанию:

- Учебник обществознания 9 класс;
- Нормативно-правовые акты: Конституция РФ; Конвенция о правах ребенка.

Частное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ НГТК)

ПРОТОКОЛ

вступительного испытания № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

г. Нижний Новгород

Специальность: _____

Ф.И.О. _____

Паспорт серия _____ № _____

Форма обучения _____

Срок обучения _____

Результаты вступительных испытаний

Вопрос 1.

Ответ _____

Вопрос 2.

Ответ _____

Вопрос 3.

Ответ _____

Вопрос 4.

Ответ _____

Вопрос 5.

Ответ _____

ИТОГО: Общее количество правильных ответов – _____

Рекомендации экзаменационной комиссии: _____

С протоколом ознакомлен

Поступающий _____

« ____ » _____ 20__

г.

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

Ответственный секретарь комиссии _____