

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Согласовано с
Педагогическим
Советом
Протокол № от _____ 20__ г

Утверждаю
Директор ЧПОУ НГТК
В.В. Бугай
« » 20__ г



ПРОГРАММА
первоначальной специальной подготовки сотрудников органов
принудительного исполнения Российской Федерации

Н. Новгород
2020

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа для подготовки сотрудников органов принудительного исполнения Российской Федерации - "Программа первоначальной специальной подготовки сотрудников органов принудительного исполнения Российской Федерации" (далее - образовательная программа, программа) разработана в соответствии с требованиями статьи 2, статьи 76 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктов 5,6,7,8,9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 года № 499, приказа ФССП России от 29.11.2016 № 620 «Об утверждении Положения о специальной подготовке в Федеральной службе судебных приставов» и типовой дополнительной образовательной программы первоначальной специальной подготовки сотрудников органов принудительного исполнения Российской Федерации, утвержденной приказом ФССП РФ 20 августа 2020 года № 03/188871И

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Целью программы на основании главы 31 ТК РФ является приобретение основных профессиональных знаний, умений, навыков и компетенции, необходимых для замещения должностей в органах принудительного исполнения Российской Федерации, сотрудники которых имеют право на хранение и ношение огнестрельного оружия и специальных средств, в целях выполнения задач, возложенных на них законодательством Российской Федерации

К освоению Программы на основании части 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона «Об организации принудительного исполнения Российской Федерации» от 21 июля 1997 года № 118-ФЗ, и Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах принудительного исполнения Российской Федерации, утвержденного приказом ФССП России от 13.03.2020 г. №187. допускаются граждане Российской Федерации, впервые принятые на службу в органы принудительного исполнения Российской Федерации.

Трудоемкость (объем) освоения программы составляет 160 академических часов. Один академический час составляет 45 минут. Срок обучения 20 дней.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Квалификационные профессиональные требования к выпускнику

Выпускник должен знать:

- правовые основы деятельности органов принудительного исполнения
- права и обязанности сотрудников принудительного исполнения;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие основание, условия и пределы;

применения физической силы, специальных средств и табельного огнестрельного оружия;

- последовательность действий до применения, при применении и после применения физической силы специальных средств и оружия;
- случаи применения и использования огнестрельного оружия, отдельных видов специальных средств, а также особенности и основные принципы их применения;
- гарантии правовой и социальной защиты, личной безопасности вооруженного судебного пристава;
- сущность понятий «необходимая оборона», «крайняя необходимость»;
- последствия и виды ответственности за неправомерное применение физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия, за нарушения правил оборота оружия, спецсредств;
- материальную часть, технические характеристики, оборот огнестрельного оружия и специальных средств, меры безопасности при обращении с ними;
- приемы и правила стрельбы из огнестрельного оружия (пистолет, автомат и др.) а также технику применения специальных средств (палка резиновая, наручники, аэрозольные распылители, электрошоковые устройства и др.);
- основы первой помощи;
- обязанности и права при выполнении задач вытекающих из ФЗ РФ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации»
- основы пожарной безопасности.

Выпускник должен уметь:

- выполнять нормативы по огневой подготовке, хорошо стрелять и умело обращаться с огнестрельным оружием;
- применять огнестрельное оружие и специальные средства в строго указанных в ФЗ РФ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации»
- применять физическую силу, в том числе боевые приемы борьбы для силового задержания невооруженных и вооруженных правонарушителей;
- оказать первую помощь лицам, пострадавшим в результате огнестрельного ранения, при применении специальных средств и при различных травмах и внезапных заболеваниях;
- применять меры самоспасения при ранении или получении серьезной травмы;
- производить наружный (поверхностный) осмотр правонарушителя, его доставление, задержание, привод;
- осуществлять последовательность действий на месте происшествия;
- правильно и квалифицировано оформлять служебную документацию.
- уметь действовать при возникновении террористической угрозы.

Приобрести необходимые навыки сформированные путем повторения и доведения до автоматизма полученных знаний и умений.

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Предметы обучения, виды занятий	Часы			
		Всего	Семинар ы	Практическ ие занятия	Зачет ы
1	2	3	4	5	6
1	Тактико-специальная подготовка	27	6	18	3
2	Физическая подготовка	46	4	37	5
3	Правовая подготовка	22	13	4	5
4	Огневая подготовка	40	5	29	6
5	Правила и техника применения специальных средств	7	2	4	1
6	Подготовка по оказанию первой помощи	7	2	4	1
7	Психологическая подготовка	4	–	3	1
8	Подготовка по связи	3	1	1	1
9	Итоговая аттестация	4	-	-	4
ИТОГО		160	33	100	27

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

Календарный месяц, в котором проводится обучение по Программе	Даты начала и окончания обучения по Программе	День освоения Программы	Дисциплины Программы и количество часов
(Наименование месяца) По мере комплектации группы	Теоретические и практические занятия (дата проведения)	1 день	Д3 (4ч.) Д1 (4 ч.)
		2 день	Д3 (4 ч) Д1 (4 ч)
		3 день	Д1 (4 ч.) Д3 (4ч)
		4 день	Д1 (4 ч.) Д3 (4ч)
		5 день	Д1 (2 ч.) Д3 (6ч)
		6 день	Д1 (6ч) Д7 (2ч)
		7 день	Д7 (2ч) Д5 (6ч)
		8 день	Д5(1ч) Д6(7ч)
		9 день	Д1 (3ч)Д8 (3ч)Д2(2)
		10 день	Д2 (8ч)
		11 день	Д2 (8ч)
		12 день	Д2 (8ч)
		13 день	Д2 (4ч)Д2(4ч)
		14 день	Д2 (8ч)
		15 день	Д4 (8ч)
		16 день	Д4(8ч)
		17 день	Д4 (8ч)
		18 день	Д4 (8ч)
		19 день	Д4 (8ч)
	Итоговая	20 день	Д4 (4ч)

	аттестация (дата проведения)		Итоговая аттестация (4ч)
<p>Используемые сокращения наименований дисциплин Программы:</p> <p>Дисциплина 1 (Д1) – Тактико-специальная подготовка;</p> <p>Дисциплина 2 (Д2) – Физическая подготовка;</p> <p>Дисциплина 3 (Д3) – Правовая подготовка;</p> <p>Дисциплина 4 (Д4) – Огневая подготовка;</p> <p>Дисциплина 5 (Д5) – Правила и техника применения специальных средств;</p> <p>Дисциплина 6 (Д6) – Подготовка по оказанию первой помощи;</p> <p>Дисциплина 7 (Д7) – Психологическая подготовка;</p> <p>Дисциплина 8 (Д8) – Подготовка связи</p>			

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

№ п/п	Предметы обучения, темы, Содержание занятий	Часы			
		Всего	Семинары	Практические занятия	Зачеты
1	2	3	4	5	6
1	Тактико-специальная подготовка (Д1)	27	6	18	3
	Тема № 1. Тактика действий сотрудников органа принудительного исполнения	16	4	11	1
	<i>Занятие 1.</i> Организация пропускного режима в зданиях, помещениях судов, а также зданиях, помещениях органа принудительного исполнения. Обязанности сотрудников органа принудительного исполнения по осуществлению пропускного режима	3	1	2	-
	<i>Занятие 2.</i> Тактика действий сотрудников органа принудительного исполнения при возникновении террористической угрозы в зданиях, помещениях судов, а также зданиях, помещениях органа принудительного исполнения	2	1	1	
	<i>Занятие 3.</i> Тактика действий сотрудников органа принудительного исполнения при обеспечении безопасности судебного	1	-	1	-

заседания				
Занятие 4. Тактика действий сотрудников органа принудительного исполнения при осмотре зданий, помещений суда, зданий, помещений органа принудительного исполнения.	1	-	1	
Занятие 5. Тактика действий сотрудников органа принудительного исполнения при обеспечении безопасности и общественного порядка в зданиях, помещениях суда, зданиях, помещениях органа принудительного исполнения.	2	-	2	-
Занятие 6. Тактика действий сотрудников органа принудительного исполнения при осуществлении привода лиц, уклоняющихся от явки по вызову суда (судьи), дознавателя службы судебных приставов, судебного пристава-исполнителя	2	1	1	-
Занятие 7. Тактика действий сотрудников органа принудительного исполнения при обеспечении безопасности исполнительных и процессуальных действий	2	-	2	-
Занятие 8. Тактика действий сотрудников органа принудительного исполнения при осуществлении препровождения иностранных граждан или лиц без гражданства в специальные учреждения и до пункта пропуска через Государственную границу Российской Федерации	2	1	1	-
Занятие 9. Зачет по теме	1	-	-	1
Тема № 2. Основы и правила пожарной безопасности	2	-	1	1
Занятие 1. Основные правила пожарной безопасности. Приёмы и способы тушения пожаров. Действия сотрудников органа принудительного исполнения при возникновении пожара в зданиях, помещениях судов, а также зданиях, помещениях органа принудительного исполнения. Правила пользования первичными средствами пожаротушения	1	-	1	-
Занятие 2. Зачет по теме	1	-	-	1

	Тема № 3. Строевая подготовка	9	2	6	1
	<i>Занятие 1.</i> Основы строевой подготовки	2	1	1	-
	<i>Занятие 2.</i> Основы служебных взаимоотношений сотрудников органа принудительного исполнения	2	1	1	-
	<i>Занятие 3.</i> Изучение строевых приемов на месте и в движении.	2	-	2	-
	<i>Занятие 4.</i> Изучение строевых приемов с оружием.	2	-	2	-
	<i>Занятие 5.</i> Зачет по теме	1	-	-	1
2	Физическая подготовка (Д2)	46	4	37	5
	Тема № 1. Методы и формы проведения занятий по физической подготовке. Требования безопасности при проведении занятий. Развитие служебно-прикладных видов спорта в органе принудительного исполнения	9	1	7	1
	<i>Занятие 1.</i> Порядок организации занятий по физической подготовке. Организация учебных мест по видам упражнений по физической подготовке. Методы проведения разминки перед выполнением упражнений по физической подготовке.	2	-	2	-
	<i>Занятие 2.</i> Методы и формы проведения занятий по физической подготовке. Требования безопасности при проведении занятий.	2	1	1	-
	<i>Занятие 3.</i> Развитие служебно-прикладных видов спорта в органе принудительного исполнения	4	-	4	-
	<i>Занятие 4.</i> Зачет по теме	1	-	-	1
	Тема № 2. Рукопашный бой	7	1	5	1
	<i>Занятие 1.</i> Подготовительные, специальные общеразвивающие упражнения.	2	-	2	-
	<i>Занятие 2.</i> Изучение изготровки к бою, приемов самостраховки. Изучение основ акробатики (группировка, кувырок вперед, назад, падение на бок и т.д.)	1	-	1	-
	<i>Занятие 3.</i> Изучение приемов	3	1	2	

	рукопашного боя				
	<i>Занятие 4.</i> Зачет по выполнению приемов рукопашного боя	1	-	-	1
	Тема № 3. Служебно-прикладные и иные виды спорта	18	-	16	2
	<i>Занятие 1.</i> Подготовительные и специальные упражнения	1	-	1	-
	<i>Занятие 2.</i> Тренировка по служебному биатлону	1	-	1	
	<i>Занятие 3.</i> Тренировка по служебному двоеборью	1	-	1	
	<i>Занятие 4.</i> Тренировка по стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия	1	-	1	
	<i>Занятие 5.</i> Тренировка по комплексному единоборству	1	-	1	
	<i>Занятие 6.</i> Тренировка по волейболу.	2	-	2	-
	<i>Занятие 7.</i> Тренировка по баскетболу.	2	-	2	-
	<i>Занятие 8.</i> Тренировка по футболу.	2	-	2	-
	<i>Занятие 9.</i> Тренировка по плаванию.	2	-	2	-
	<i>Занятие 10.</i> Состязания по видам спорта	5	-	3	2
	Тема № 4. Общефизическая подготовка	12	2	9	1
	<i>Занятие 1.</i> Выполнение силовых упражнений, с использованием гимнастических снарядов, тренажеров, снарядов для тяжелой атлетики.	3	1	2	-
	<i>Занятие 2.</i> Легкая атлетика.	4	1	3	-
	<i>Занятие 3.</i> Занятия с использованием полосы препятствий.	4	-	4	-
	<i>Занятие 4.</i> Зачет по теме	1	-	-	1
3	Правовая подготовка (ДЗ)	22	13	4	5
	Тема № 1. Правовые основы деятельности сотрудников органа принудительного исполнения	10	6	2	2
	<i>Занятие № 1.Изучение</i> Конституция Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации	2	2	-	-
	<i>Занятие № 2.</i> Основы правового	2	2	-	-

положения сотрудника органа принудительного исполнения го,его права и обязанности, ограничения, связанные со службой в органах принудительного исполнения Российской Федерации, ответственность сотрудника органа принудительного исполнения				
Занятие № 3. Обязанности сотрудника органа принудительного исполнения	2	1	1	-
Занятие № 4. Изучение руководящих документов, регулирующих деятельность по вопросам обеспечения установленного порядка деятельности судов	3	1	1	1
Занятие 5. Зачет по теме	1	-	-	1
Тема № 2. Правовые основы и порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками органа принудительного исполнения. Условия правомерности «необходимой обороны», «крайней необходимости»	6	3	2	1
Занятие № 1. Условия и порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками органа принудительного исполнения. Порядок обеспечения безопасности судебных приставов-исполнителей, должностных лиц органов принудительного исполнения Российской Федерации при исполнении служебных обязанностей.	2	1	1	-
Занятие № 2. Понятие, сущность, условия правомерности «необходимой обороны» и «крайней необходимости». Особенности, отличающие «крайнюю необходимость» от «необходимой обороны». Сущность, основания, условия правомерности задержания. Пределы допустимости причинения вреда при задержании лица. Ответственность за превышение пределов «необходимой обороны» и «крайней необходимости»	1	1	-	-
Занятие № 3. Уголовная и административная ответственность за	2	1	1	-

	утрату, хищение огнестрельного оружия и боеприпасов (ст.ст. 222, 224, 225, Уголовного кодекса Российской Федерации; ст.ст. 20.8, 20.9, 20.12, 20.13, 20.15 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях)				
	Занятие 4. Зачет по теме	1	-	-	1
	Тема № 3. Понятие преступления, административного правонарушения	3	2		1
	Занятие № 1. Понятие преступления, виды преступлений, умышленные преступления, преступления по неосторожности, неоконченное преступление, соучастие в преступлении	1	1	-	-
	Занятие № 2. Понятие и признаки административного правонарушения, виды административных правонарушений, порядок составления протокола об административном правонарушении	1	1	-	-
	Занятие 3. Зачет по теме	1	-	-	1
	Тема № 4. Коррупционные проявления в органе принудительного исполнения и методы их профилактики	3	2		1
	Занятие № 1. Профилактика коррупционных проявлений.	1	1	-	-
	Занятие № 2. Правовые меры противодействия коррупции	1	1	-	-
	Занятие № 3. Зачет по теме	1	-	-	1
4	Огневая подготовка (Д4)	40	5	29	6
	Тема № 1. Виды боевого ручного стрелкового оружия, состоящего на вооружении в ФССП России. Требования безопасности при обращении с боевым ручным стрелковым оружием и патронами к нему, материальная часть, тактико-технические характеристики боевого ручного стрелкового оружия	5	2	2	1
	Занятие 1. Виды боевого ручного стрелкового оружия, состоящего на вооружении	1	1	-	-

в ФССП России				
<i>Занятие 2.</i> Требования безопасности при обращении с боевым ручным стрелковым оружием и патронами к нему	1	-	1	-
<i>Занятие 3.</i> Тактико-технические характеристики боевого ручного стрелкового оружия. Назначение и устройство частей и механизмов боевого ручного стрелкового оружия	1	1		-
<i>Задание 4</i> Получение(сдача) оружия и патронов к нему, его зарядание (разрядание) сотрудниками перед заступлением на службу и по её окончании, а также перед и после проведения занятий по специальной подготовке	1		1	
<i>Занятие 5.</i> Зачет по теме	1	-	-	1
Тема № 2. Приемы и правила стрельбы из пистолета, пистолета-пулемета и автомата. Условия и порядок выполнения упражнений учебных стрельб из пистолета, пистолета-пулемета и автомата	6	-	5	1
<i>Занятие 1.</i> Приемы и правила стрельбы из пистолета. Условия и порядок выполнения упражнений учебных стрельб из пистолета	3	-	3	-
<i>Занятие 2.</i> Приемы и правила стрельбы из пистолета-пулемета и автомата. Условия и порядок выполнения упражнений учебных стрельб из пистолета-пулемета и автомата	2	-	2	-
<i>Занятие 3.</i> Зачет по теме	1			1
Тема № 3. Выполнение нормативов по огневой подготовке	11	2	8	1
<i>Занятие 1.</i> Неполная разборка, сборка после неполной разборки пистолета	5	1	4	-
<i>Занятие 2.</i> Неполная разборка, сборка после неполной разборки пистолета-пулемета и автомата	5	1	4	-
<i>Занятие 3.</i> Зачет по теме	1	-	-	1
Тема № 4. Практическое выполнение	7	-	6	1

	упражнений стрельб (с использованием интерактивных электронных лазерных стрелковых тренажеров)				
	<i>Занятие 1.</i> Практическое выполнение упражнений стрельб из пистолета	2	-	2	-
	<i>Занятие 2.</i> Практическое выполнение упражнений стрельб из автомата	2	-	2	-
	<i>Занятие 3.</i> Практическое выполнение упражнений стрельб из пистолета-пулемета	2	-	2	-
	<i>Занятие 4.</i> Зачет по теме	1	-	-	1
	Тема № 5 Практическое выполнение упражнений стрельб из боевого ручного стрелкового оружия	11	1	8	2
	<i>Занятие 1.</i> Практическое выполнение упражнений стрельб из пистолета	6	1	5	-
	<i>Занятие 2.</i> Практическое выполнение упражнений стрельб из автомата	2	-	2	-
	<i>Занятие 3.</i> Практическое выполнение упражнений стрельб из пистолета-пулемета	1	-	1	-
	<i>Занятие 4.</i> Зачет по теме	2	-	-	2
5	Правила и техника применения специальных средств (Д5)	7	2	4	1
	Тема. Изучение технических характеристик и правила применения специальных средств, состоящих на вооружении в ФССП России	7	2	4	1
	<i>Занятие 1.</i> Требования безопасности при применении специальных средств	2	1	1	-
	<i>Занятие 2.</i> Технические характеристики специальных средств	2	1	1	-
	<i>Занятие 3.</i> Правила применения специальных средств.	2	-	2	-
	<i>Занятие 4.</i> Зачет по теме	1	-	-	1
6	Подготовка по оказанию первой помощи (Д6)	7	2	4	1
	Тема. Основы оказания первой помощи	7	2	4	1

	<i>Занятие 1.</i> Общие положения по оказанию доврачебной помощи.	1	1	-	-
	<i>Занятие 2.</i> Оказание первой помощи лицам, получившим телесные повреждения после применения сотрудниками органа принудительного исполнения физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия	3	1	2	-
	<i>Занятие 3.</i> Отработка способов временной остановки кровотечения путем наложения давящей повязки, пальцевого прижатия артерии, кругового сдавливания конечностей жгутом или закруткой, наложение повязок на различные части тела	2	-	2	-
	<i>Занятие 4.</i> Зачет по теме	1	-	-	1
7	Психологическая подготовка (Д7)	4		3	1
	Тема. Психологическая характеристика служебной деятельности сотрудника органа принудительного исполнения	4		3	1
	<i>Занятие 1.</i> Правовая регламентация деятельности сотрудников органа принудительного исполнения, властный характер профессиональных полномочий, конфликтный характер деятельности, высокий уровень ответственности, психологические качества сотрудника	1	-	1	-
	<i>Занятие № 2.</i> Тактика действий сотрудников при возникновении конфликтных ситуаций	1	-	1	-
	<i>Занятие № 3.</i> Изучение методов установления контакта с различными категориями граждан в ходе служебной деятельности, установления и поддержания доверительных отношений в рабочем коллективе	1	-	1	-
	<i>Занятие 4.</i> Зачет по теме	1	-	-	1
8	Подготовка по связи (Д8)	3	1	1	1

	Тема. Правила эксплуатации средств связи и ведение радиообмена	3	1	1	1
	Занятие 1. Технические характеристики носимых радиостанций. Приведение радиостанции в рабочее положение. Правила ведения радиообмена сотрудниками органа принудительного исполнения	1	1	-	-
	Занятие 2. Практическая отработка навыков ведения радиопереговоров по средствам связи	1	-	1	-
	Занятие 4. Зачет по теме	1	-	-	1
9	Итоговая аттестация	4	-	-	4
ИТОГО		160	33	100	27

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Результаты освоения учебных дисциплин оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

Целью её проведения является объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы, оценка достижений конкретного слушателя, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности в осуществлении образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится преподавателем в форме устного зачета (опроса) по каждой изученной дисциплине и выполнения практических упражнений за счет времени отведенного для её освоения.

Вопросы для зачетов разработаны образовательным учреждением (приложение №1). Практические упражнения выполняются в соответствии с приказом ФССП России от 29.11.2016 № 620 «Об утверждении Положения о специальной подготовке в Федеральной службе судебных приставов»

Результаты промежуточной аттестации отражаются в журнале учета занятий.

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По завершении профессионального обучения проводится итоговая аттестация в форме комплексного экзамена, к которому допускаются обучающиеся, освоившие Программу в полном объеме. Комплексный экзамен проводится образовательной

организацией для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения. К проведению комплексного экзамена привлекаются представители Управления Федеральной службы судебных приставов по Нижегородской области. Комплексный экзамен включает в себя практическую работу, в рамках которой осуществляется проверка навыков обращения с служебным оружием (используется учебное оружие), и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, или профессиональных стандартах.

Проверка теоретических знаний проводится по билетам (карточкам опроса) разработанным образовательным учреждением, согласно программе профессионального обучения для работы в органах принудительного исполнения по следующим основным дисциплинам:

- 1- правовая подготовка,
- 2- тактико-специальная подготовка;
- 3- правила и техника применения специальных средств;
- 4- подготовка по связи;
- 5- первая помощь;
- 6 -огневая подготовка.

Практические упражнения по не полной разборке и сборке после неполной разборки пистолетов и пистолетов-автоматов (используется учебное оружие), производятся согласно инструкции для данного вида огнестрельного оружия. Результаты итоговой аттестации отражаются в протоколе заседания экзаменационной комиссии и в экзаменационной ведомости.

Лица, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о прохождении обучения, которое разрабатывается образовательным учреждением. Лицам, не сдавшим экзамен по итоговой аттестации, выдается Справка об обучении или Справка о периоде обучения (приложение № 3)

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочными материалами для определения степени освоения программы являются практические упражнения, утвержденные приказа ФССП России от 29.11.2016 №620 «Об утверждении Положения о специальной подготовке в Федеральной службе судебных приставов» и блоки контрольных вопросов по дисциплинам, формируемые образовательной организацией и используемые при промежуточной и итоговой аттестации (приложение №1)

8. УЧЕБНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебные и методические материалы включают нормативные правовые акты, положения которых изучаются при освоении дисциплин Программы, учебная

литература и методические пособия и методические рекомендации.

Перечень учебных и методических материалов, обеспечивающих реализацию программы, формируется из нормативных актов действующих на момент проведения обучения (приложение № 2)

9. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровые условия реализации программы. Все преподаватели имеют необходимый уровень компетенции, включающий высшее образование в области соответствующей дисциплины программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет; наличие ученой степени кандидата или доктора наук у 20% преподавателей по дисциплинам программы. При изучении дисциплин программы, используются эффективные методики преподавания, предполагающих вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями решение слушателями вводных задач по предметам, занятия с распределением ролевых заданий между слушателями, применение аудиовизуальных средств обучения, информационно-телекоммуникационных ресурсов, наглядных учебных пособий.

Специальная учебная база. Все учебные занятия проводятся по адресу: г. Н. Новгород, ул. Ванеева, д.205. Для проведения учебных занятий имеется оснащенный современным оборудованием лекционных зал (класс), в котором одновременно могут проходить обучение 20 слушателей. В колледже имеется библиотечный фонд с нормативно - правовыми актами Российской Федерации и учебно-методические пособия по изучаемым дисциплинам.

Для проведения занятий по физической подготовке и использованию специальных средств, имеется спортивный зал. Практические занятия по огневой подготовке проводятся в электронном тире, расположенном в этом же здании и стрелковом тире, арендованном на законных основаниях. Учебный класс, в котором принимается итоговая аттестация, оборудован 6 компьютерами.

Имеются наглядные пособия, макеты, плакаты, технические средства для проведения практических занятий со специальными средствами, по технической, медицинской и огневой подготовке. Для технического обеспечения образовательного процесса и просмотра учебных фильмов используется видеопроектор и другое мультимедийное оборудование, имеется учебно-методическая литература. Компьютерные классы имеют доступ к электронным федеральным и региональным образовательным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе используются учебное оружие и специальные средства из числа, разрешенных для использования в органах принудительного исполнения Российской Федерации .

Учебно - материальная база:

1. Компьютеры -6 шт.
2. Полки резиновые ПУС-1, ПУС-2, ПР-Т, ПР-К, ПР-73
3. Бронежилет «Страж 2-2» класс защиты Бр2, «С»
4. Шлем защитный «Страж -П»

5. Электрошоковое устройство-1 шт.
6. Наручники БКС, БОС, БР-С, БР-2М
7. Пневматический пистолет ПМ-LGT
8. Тренажер для сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим-II-01»
9. Пистолет сигнальный МР-371 -1 ед.
10. Макет массо-габаритный АК -105 -1 шт.
11. Лазерный стрелковый тренажер Tir-Centre LG Старт-1шт.
12. Электронная мишень -1 шт.
13. Учебное (охлажденное) оружие АКС -74У-СО –ед.
14. Аэрозольный баллончик «Учебный»-1 шт
15. Тир
16. Спортивный зал

к Программе первоначальной
специальной подготовки сотрудников
органов принудительного исполнения
Российской Федерации

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Система судебных органов Российской Федерации.
2. Организация пропускного режима в зданиях суда и судебных участков мировых судей.
3. Обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов по осуществлению пропускного режима.
4. Проверка помещений суда.
5. Судебное заседание как форма судебного разбирательства.
6. Участники судебного процесса.
7. Тактика действий судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов при обеспечении безопасности судебного заседания.
8. Тактика действий судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов при обеспечении безопасности и общественного порядка в зданиях суда и судебных участков мировых судей.
9. Тактика действий судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов при осуществлении привода лиц, уклоняющихся от явки по вызову суда (судьи), дознавателя службы судебных приставов, судебного пристава-исполнителя.
10. Обстоятельства, препятствующие исполнению привода.
11. Тактика действий судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов при обеспечении безопасности исполнительных и процессуальных действий.
12. Иностранцы граждане и лица без гражданства.
13. Специальные учреждения для содержания иностранных граждан или лиц без гражданства.
14. Тактика действий судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов при осуществлении препровождения иностранных граждан или лиц без гражданства в специальные учреждения и до пункта пропуска через Государственную границу Российской Федерации.
15. Условия и порядок применения физической силы.
16. Условия и порядок применения специальных средств. Меры безопасности.
17. Условия и порядок применения огнестрельного оружия.
18. Взаимодействие с органами внутренних дел.
19. Правовые основы деятельности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.
20. Ограничения и запреты, связанные с федеральной государственной гражданской службой.
21. Понятие и урегулирование конфликта интересов.
22. Правовые основы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
23. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
24. Необходимая оборона и условия ее правомерности.

25. Правомерность причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
26. Условия правомерности действий лица в состоянии крайней необходимости.
27. Признаки и состав преступления.
28. Понятие и признаки административного правонарушения.
29. Требования к протоколу об административном правонарушении.
30. Правовая основа действий судебных приставов при осуществлении привода лиц, уклоняющихся от явки по вызову суда (судьи), дознавателя службы судебных приставов, судебного пристава-исполнителя.
31. Правовая основа действий судебных приставов при осуществлении препровождения иностранных граждан или лиц без гражданства в специальные учреждения и до пункта пропуска через Государственную границу Российской Федерации.
32. Уголовная ответственность, предусмотренная ст. ст. 222, 224, 225, Уголовного кодекса Российской Федерации.
33. Административная ответственность по ст. ст. 20.8, 20.9, 20.12, 20.13, Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.
34. Предупреждение (профилактика) коррупции.
35. Правовые меры борьбы с коррупцией.
36. Назначение и тактико-технические характеристики пистолета Макарова и Ярыгина
37. Порядок неполной разборки пистолета ПМ и Ярыгина
38. Порядок сборки пистолета ПМ и Ярыгина после неполной разборки.
39. Назначение и устройство частей и механизмов пистолета ПМ и Ярыгина.
40. Правила стрельбы из пистолета ПМ и Ярыгина
41. Условия и порядок выполнения упражнений учебных стрельб из пистолета ПМ и Ярыгина
42. Назначение и тактико-технические характеристики автомата АКС-74У и пистолета-пулемета ПП -91«Кедр»
43. Порядок неполной разборки автомата АКС-74У и пистолета – пулемета ПП-01«Кедр»
44. Порядок сборки автомата АКС-74У и пистолета-пулемета ПП-91 «Кедр» после неполной разборки.
45. Назначение и устройство частей и механизмов автомата АКС-74У и пистолета-пулемета «Кедр».
46. Правила стрельбы из автомата АКС-74У и пистолета-пулемета ПП-91 «Кедр»
47. Условия и порядок выполнения упражнений учебных стрельб из автомата АКС-74У и пистолета-пулемета ПП-91 «Кедр»
48. Изготовка к стрельбе.
49. Действия стрелка по команде «Стой, прекратить огонь, разряджай».
50. Порядок разряджания пистолета ПМ и Ярыгина
51. Порядок разряджания автомата АКС-74У и пистолета-пулемета «Кедр»
52. Действия стрелка по команде руководителя стрельбы «Оружие к осмотру».
53. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

54. Обязанности судебного пристава при причинении гражданину телесных повреждений.
55. Понятие назначение и технические характеристики специальных средств.
56. Применение портативного металлодетектора.
57. Применение электрошоковых устройств.
58. Применение палки резиновой.
59. Применение наручников.
60. Применение аэрозольных устройств, снаряженных слезоточивыми или раздражающими веществами.
61. Оказание доврачебной помощи лицам, получившим телесные повреждения после применения судебными приставами по обеспечению установленного порядка деятельности судов физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия.
62. Приемы временной остановки наружного кровотечения.
63. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.
64. Приемы оказания первой помощи при открытой травме груди, живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости.
65. Психологическая характеристика служебной деятельности судебного пристава по обеспечению установленного порядка деятельности судов.
66. Психологические качества судебного пристава.
67. Психотехника определения внутреннего состояния человека по внешним признакам.
68. Психотехника профессионального общения.
69. Действия судебного пристава по обеспечению установленного порядка деятельности судов при возникновении конфликтных ситуаций.
70. Способы разрешения конфликта.
71. Психологические приемы разрешения конфликта.
72. Система и организация радиосвязи ФССП России.
73. Радиосети и абоненты радиосети.
74. Технические характеристики носимых радиостанций приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.
75. Правила эксплуатации средств связи. Ведение радиообмена.
76. Действия судебных приставов по ОУПДС при возникновении пожара в здании суда.
77. Применение первоначальных средств пожаротушения.
78. Действия судебного пристава при обнаружении взрывного устройства.
79. Действия судебного пристава при получении информации об угрозе совершения террористического акта.
80. Порядок проведения личного досмотра физического лица и его вещей.

ПРАКТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Упражнение №1 Неполная разборка, сборка после неполной разборки и проверка правильности сборки пистолета Ярыгина

По команде : «К выполнению упражнения, приступить », проверяемый производит неполную разборку, сборку после неполной разборки и проверку правильности сборки пистолета Ярыгина в следующей последовательности.

1. Порядок неполной разборки пистолета Ярыгина

Неполную разборку пистолета необходимо производить в следующей последовательности:

1. *Отсоединить магазин* , для этого, удерживая пистолет за рукоятку, нажать большим пальцем правой (левой) руки на защелку магазина, другой рукой, придерживая магазин за крышку, извлечь его из рукоятки. Убедиться в отсутствии патрона в патроннике, для этого выключить предохранитель (опустить флажок вниз), отвести левой рукой затвор в заднее положение, поставить его на затворную задержку и осмотреть патронник.

Для возвращения затвора в переднее положение необходимо нажать на флажок замыкателя вниз или, несколько оттянув затвор назад правой рукой, отпустить в крайнее переднее положение.

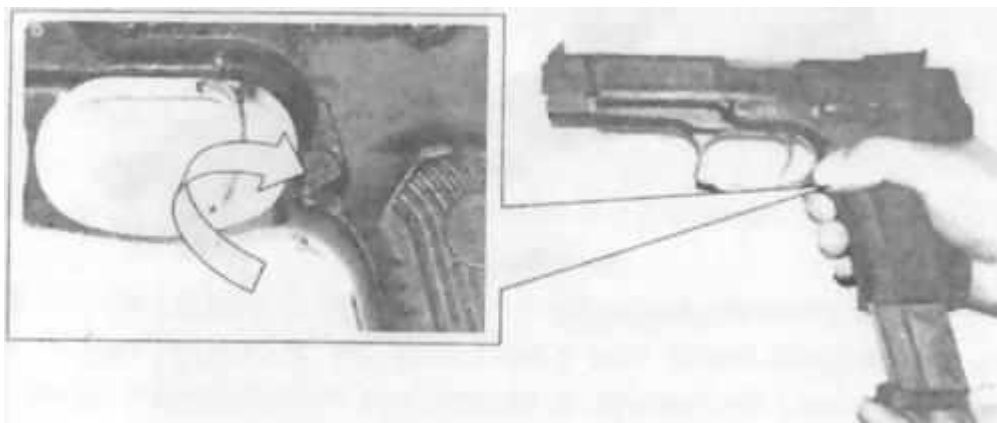


Рис.1 Отсоединение магазина

2. *Отсоединить замыкатель* , для этого, удерживая пистолет за рукоятку правой рукой, вытолкнуть замыкатель с правой стороны, а указательным и большим пальцами левой руки (с левой стороны) извлечь замыкатель из отверстия рамки



А



Б

Рис. Извлечение замыкателя из рамки

3. *Отделить кожух-затвор со стволом и возвратным механизмом* . Сдвинув их вперед по направляющим, отделить от рамки.



Рис. Отделение затвора со стволом и возвратным механизмом от рамки

4. *Отделить ствол со штоком и возвратной пружиной от затвора*, для этого, взявшись за выступающую часть муфты, повернуть ствол с перемещением его вперед до выхода казенной части за досылатель затвора и отделить ствол со штоком и возвратной пружиной.

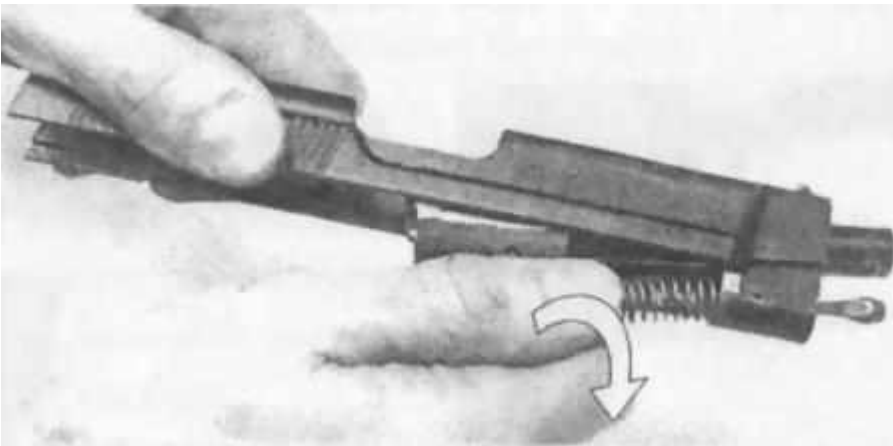
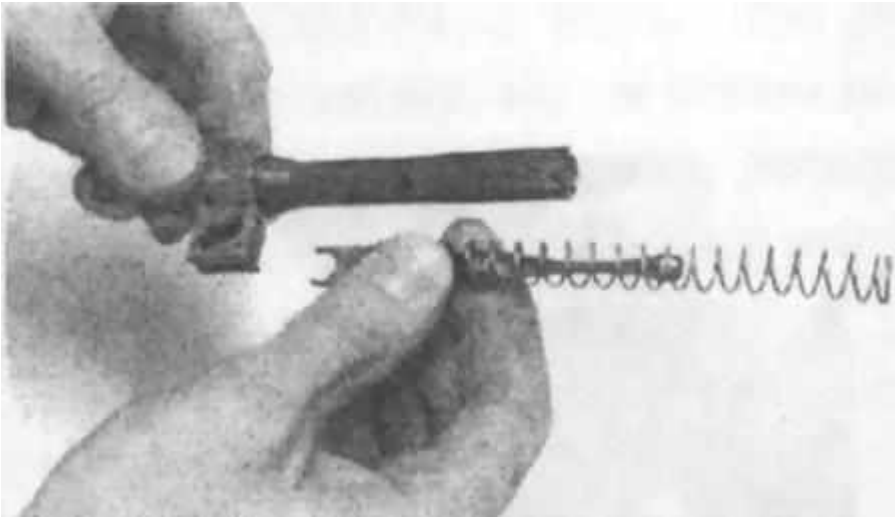
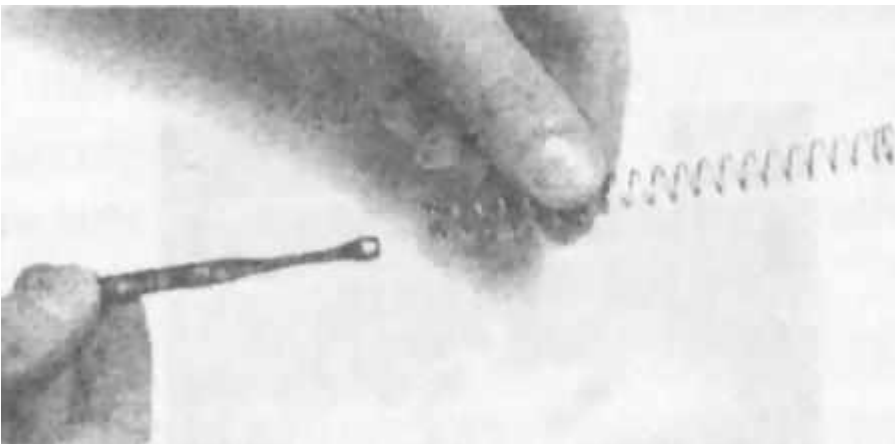


Рис. Отсоединение ствола со штоком и возвратной пружиной от затвора

5. *Отсоединить шток и возвратную пружину от ствола*, для этого, удерживая ствол, извлечь шток и возвратную пружину из гнезда прилива ствольной муфты, снять со штока возвратную пружину.



А



Б

Рис. Отсоединение штока и возвратной пружины от ствола

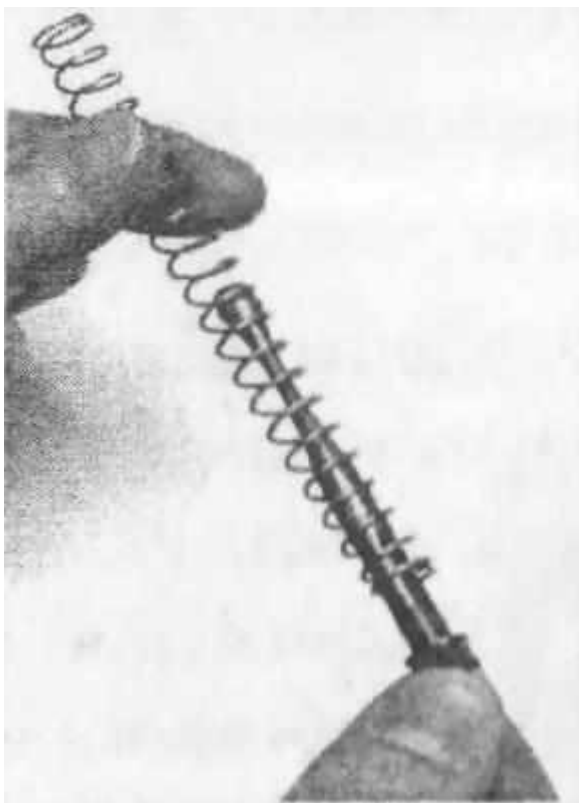


Рис. Пистолета Ярыгина после неполной разборки

2. Сборка пистолета после неполной разборки

Сборка пистолета производится в обратном порядке:

1. *Надеть на шток возвратную пружину, ввести шток с возвратной пружиной в паз муфты* , для этого, удерживая ствол рукой, вставить шток с возвратной пружиной в гнездо прилива ствольной муфты.



А

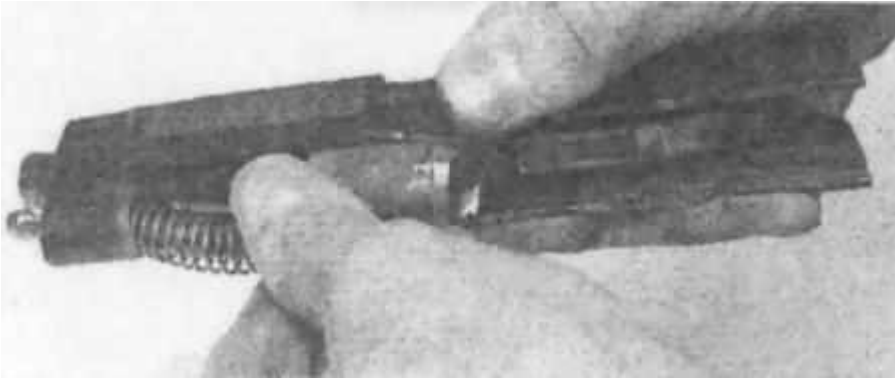


Б

Рис. Надевание на шток возвратной пружины

2. Присоединить ствол со штоком и возвратной пружиной к затвору, для этого, удерживая затвор правой рукой, а ствольную муфту левой, ввести казенную часть

ствола в затвор и продвинуть в вертикальной плоскости до сцепления ствольной муфты с передней плоскостью окна на затворе.



А



Б

Рис. Присоединение ствола со штоком и возвратной пружиной к затвору

3. *Присоединить кожух-затвор со стволом и возвратным механизмом*, для этого, удерживая рамку пистолета за рукоятку, продвинуть затвор назад до упора, при этом направляющие выступы затвора должны войти в пазы рамки.

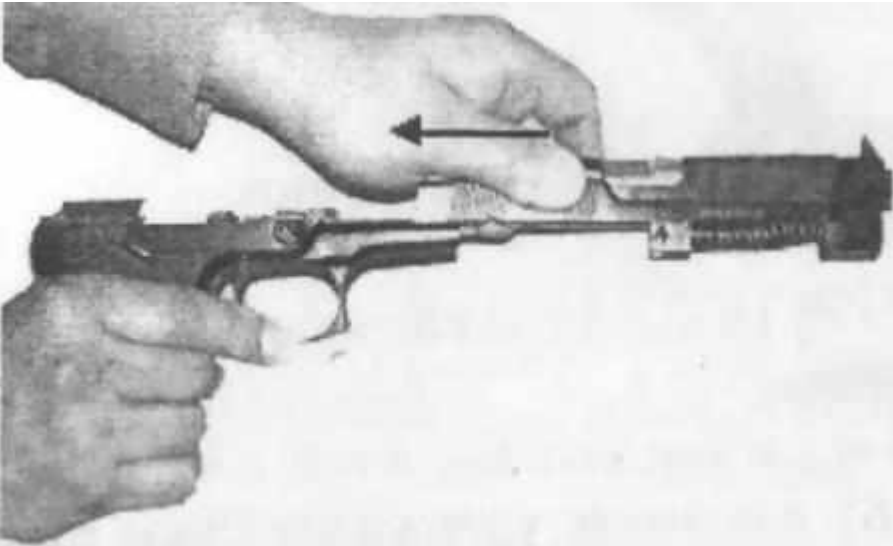


Рис. присоединение кожуха-затвора со стволом и возвратным механизмом к рамке пистолета



Рис. Вставление замыкателя

4. *Вставить замыкатель* , для этого, удерживая пистолет за рукоятку правой рукой, указательным и большим пальцами левой руки вставить замыкатель с левой стороны в отверстие для оси затворной задержки, для этого необходимо совместить паз в муфте движением затвора со стволом назад. Произвести контрольный спуск курка с боевого взвода.

5. *Пистолет поставить на предохранитель* (поднять флажок вверх).



Рис. Постановка пистолета на предохранитель

6. *Вставить магазин в основание рукоятки до зацепления его зубом защелки . Удары по магазину ладонью не допускаются.*



Рис. Вставление магазина в основание рукоятку

3. Проверка правильности сборки пистолета

Проверку правильности сборки необходимо производить в следующем порядке:

1. *Выключить предохранитель (повернуть флажок вниз).*



Рис. Выключение предохранителя

2. *Отвести затвор в крайнее заднее положение и отпустить его* , затвор, продвинувшись несколько вперед, должен остановиться, удерживаемый выступом (зубом) замыкателя.



Рис. Отведение затвора в крайнее заднее положение

3. *Отделить магазин от пистолета* .

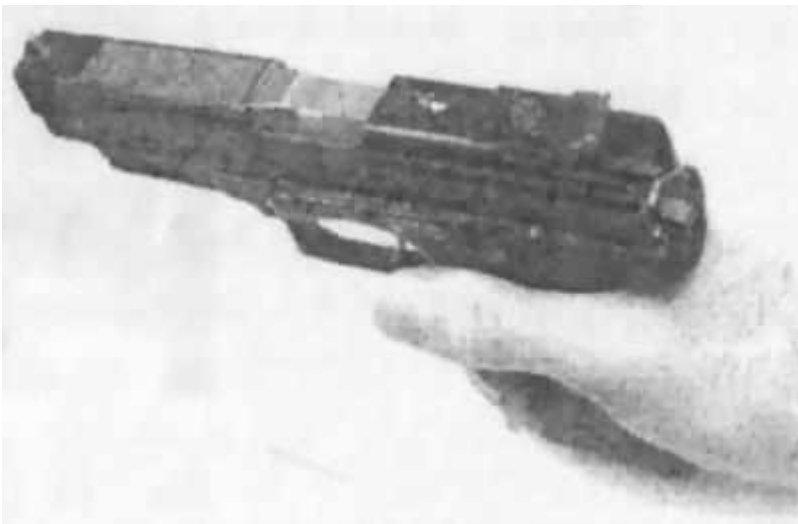


Рис. Отделение магазина от пистолета

4. *Отвести затвор в крайнее заднее положение и отпустить* , затвор должен возвратиться в переднее положение, а курок встать на боевой взвод .



А



Б

Рис. Отведение затвора в крайнее заднее положение

5. Придерживая курок большим пальцем, нажать на спусковой крючок и вывести его с боевого взвода, нажать на спусковой крючок и произвести спуск курка самовзводом.



Рис. 58. Придерживание курка

6. Вставить магазин в пистолет .



Рис. Вставление магазина в основание рукоятки

7. *Включить предохранитель* (повернуть флажок вверх).



Рис. 60. Включение предохранителя

Упражнение № 2 Неполная разборка, сборка после неполной разборки и проверка правильности сборки пистолета- пулемета «Кедр»

По команде: «К выполнению упражнения, приступить », проверяемый производит неполную разборку, сборку после неполной разборки и проверку правильности сборки пистолета-пулемета «Кедр» в следующей последовательности.

1.ПОРЯДОК НЕПОЛНОЙ РАЗБОРКИ ПП-91 «Кедр»

1. Отделить магазин (обхватив магазин пальцами правой руки, большим пальцем отжать защелку магазина до упора и поступательным движением извлечь магазин из направляющей горловины).
2. Проверить оружие на не заряженность (перевести флажок предохранителя в положение для одиночной стрельбы, отвести затвор в крайнее заднее положение и, осмотрев патронник, отпустить затвор; произвести контрольный спуск курка с боевого взвода).
3. Перевести приклад в боевое положение (нажать указательным пальцем правой руки на защелку приклада, размещенную в его затыльнике, повернуть приклад до фиксации).
4. Отделить крышку ствольной коробки (повернуть защелку на 90° в любую сторону, приподнять задний конец крышки и движением назад вывести ее передний конец из паза на вкладыше).
5. Отделить возвратный механизм (взявшись большим и указательным пальцами за выступы, движением вперед вывести их из зацепления со ствольной коробкой, приподнять основание механизма сквозь пазы ствольной коробки и, повернув на 180° относительно оси возвратной пружины, извлечь пружину из направляющего канала затвора).
6. Отделить затвор (отвести затвор в крайнее заднее положение и движением вверх извлечь его из ствольной коробки).
7. Отделить предохранитель-переводчик (установить флажок в вертикальное положение и движением вправо отделить его от ствольной коробки).
8. Отделить ударно-спусковой механизм (приподнять передний его конец сначала примерно на 45°, а затем на 90° и движением вперед вывести цапфы упора боевой пружины из пазов ствольной коробки, слегка повернув механизм вокруг вертикальной оси, извлечь его из ствольной коробки).

2. Сборка после неполной разборки производится в обратной последовательности.

3. Проверка правильности сборки пистолета после неполной разборки производится в следующем порядке:

- перевести предохранитель-переводчик в положение "одиночная стрельба";
- отвести затвор в крайнее заднее положение и отпустить его -затвор, продвинувшись несколько вперед, должен остановиться останомом;
- извлечь магазин из направляющей горловины;
- отвести затвор в крайнее заднее положение и отпустить - затвор должен возвратиться в крайнее переднее положение, курок -встать на боевой взвод;
- вставить магазин в направляющую горловину ствольной коробки;
- перевести предохранитель-переводчик в положение "предохранение" - при этом ось предохранителя-переводчика должна заблокировать спусковой крючок, а останом затвора - зафиксировать затвор в переднем положении.

Упражнение № 3 Неполная разборка, сборка после неполной разборки и проверка правильности сборки пистолета ПМ

По команде: «К выполнению упражнения, приступить », проверяемый производит неполную разборку, сборку после неполной разборки и проверку правильности сборки пистолета ПМ в следующей последовательности.

Неполную разборку пистолета производить в следующем порядке.

1) Извлечь магазин из основания рукоятки . Удерживая пистолет за рукоятку правой рукой, большим пальцем левой руки отвести защелку магазина назад до отказа, одновременно оттягивая указательным пальцем левой руки выступающую часть крышки магазина, извлечь магазин из основания рукоятки.

Проверить, нет ли в патроннике патрона, для чего выключить предохранитель (опустить флажок вниз), отвести левой рукой затвор в заднее положение, поставить его на затворную задержку и осмотреть патронник. Нажатием большим пальцем правой руки на затворную задержку отпустить затвор.

2) Отделить затвор от рамки. Взяв пистолет в правую руку за рукоятку, левой рукой оттянуть спусковую скобу вниз и, перекосив ее влево, упереть в рамку так, чтобы она удерживалась в этом положении. При дальнейшей разборке удерживать ее в приданном положении указательным пальцем правой руки.

Левой рукой отвести затвор в крайнее заднее положение и, приподняв его задний конец, дать ему возможность продвинуться вперед под действием возвратной пружины. Отделить затвор от рамки и поставить спусковую скобу на свое место.

3) Снять со ствола возвратную пружину. Удерживая рамку правой рукой за рукоятку и вращая возвратную пружину на себя левой рукой, снять ее со ствола.



Рис. Извлечение магазина из основания рукоятки



Рис. Оттягивание спусковой скобы

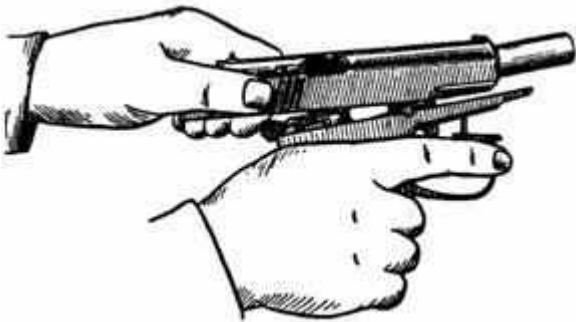


Рис. Отделение затвора от рамки

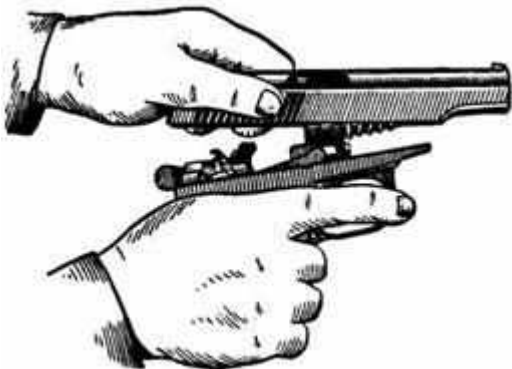


Рис. Введение свободного конца возвратной пружины в канал затвора

Сборку пистолета после неполной разборки производить в обратном порядке.

1) Надеть на ствол возвратную пружину.

Взяв рамку за рукоятку в правую руку, левой рукой надеть возвратную пружину на ствол обязательно тем концом, в котором крайний виток имеет меньший диаметр по сравнению с другими витками.

2) Присоединить затвор к рамке. Удерживая рамку за рукоятку в правой руке, а затвор в левой, ввести свободный конец возвратной пружины в канал затвора и отвести затвор в крайнее заднее положение так, чтобы дульная часть ствола прошла через канал затвора и выступила наружу. Опустить задний конец затвора на рамку так, чтобы продольные выступы затвора поместились в пазах рамки, и, прижимая затвор к рамке, отпустить его. Затвор под действием возвратной пружины энергично возвращается в переднее положение. Включить предохранитель (поднять флажок вверх).

Примечание. Для присоединения затвора к рамке не обязательно оттягивать вниз и перекашивать спусковую скобу. При этом, отводя затвор в крайнее заднее положение, необходимо приподнять его задний конец вверх до отказа так, чтобы не произошло утыкания нижней передней стенки затвора в гребень спусковой скобы, ограничивающий движение затвора назад.

3) Вставить магазин в основание рукоятки.

Удерживая пистолет в правой руке, большим и указательным пальцами левой руки вставить магазин в основание рукоятки через нижнее окно основания рукоятки.

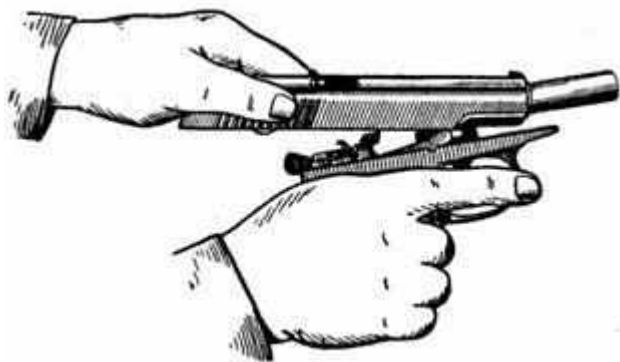


Рис. Присоединение затвора к рамке



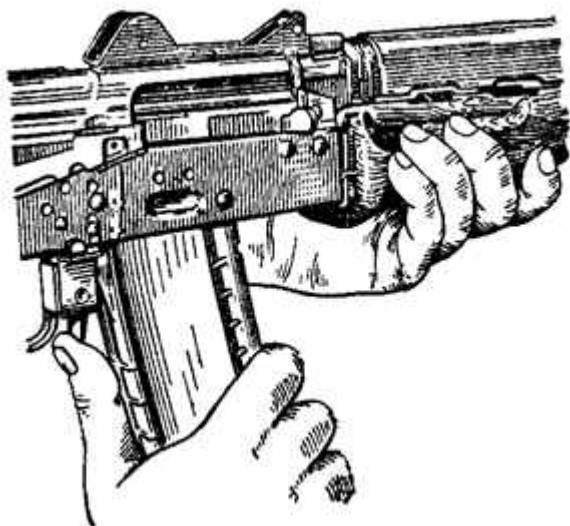
Рис. Вставление магазина в основание рукоятки

Нажать на крышку магазина большим пальцем так, чтобы защелка (нижний конец боевой пружины) заскочила за выступ на стенке магазина; при этом должен произойти щелчок. Удары по магазину ладонью не допускаются. Проверить правильность сборки пистолета после неполной разборки. Выключить предохранитель (опустить флажок вниз). Отвести затвор в заднее положение и отпустить его. Затвор, продвинувшись несколько вперед, становится на затворную задержку и остается в заднем положении. Нажатием большим пальцем правой руки на затворную задержку отпустить затвор. Затвор под действием возвратной пружины должен энергично возвратиться в переднее положение, а курок должен стоять на боевом взводе. Включить предохранитель (поднять флажок вверх). Курок должен сорваться с боевого взвода и заблокироваться.

Упражнение № 4 Неполная разборка, сборка после неполной разборки и проверка правильности сборки автомата АКС -74У

По команде: «К выполнению упражнения, приступить », проверяемый производит неполную разборку, сборку после неполной разборки и проверку правильности сборки автомата АКС-74У в следующей последовательности.

Неполная разборка автомата АКС – 74 У производится в следующем порядке:

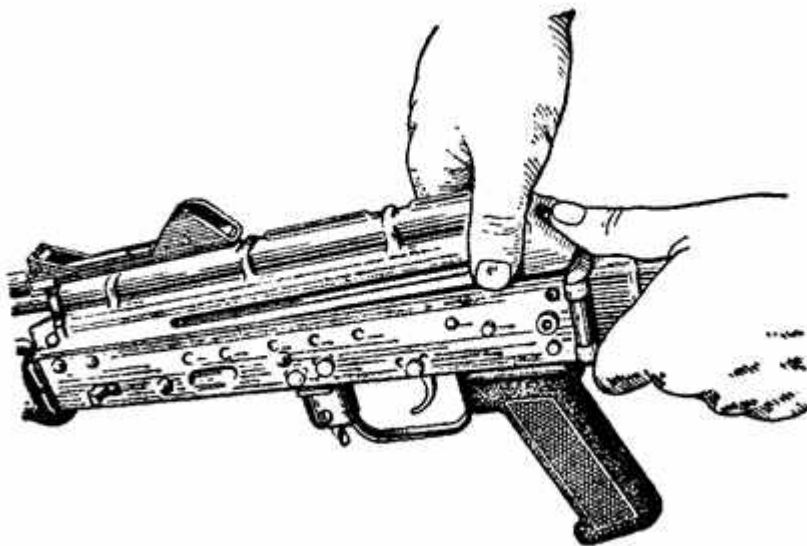


1. **Отделить магазин**. Удерживая автомат рукой за переднюю часть приклада или цевье, противоположной рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его. После этого проверить, нет ли патрона в патроннике, для чего опустить переводчик вниз, поставив его в положение «АВ» или «ОД»; отвести за рукоятку затворную раму назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

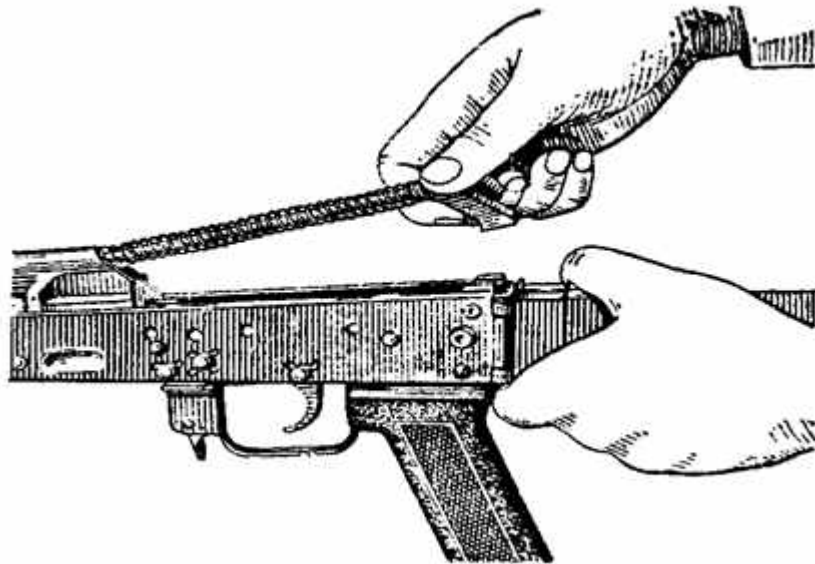
2. **Вынуть из сумки шомпол и пенал принадлежности**. Раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку и выколотку.



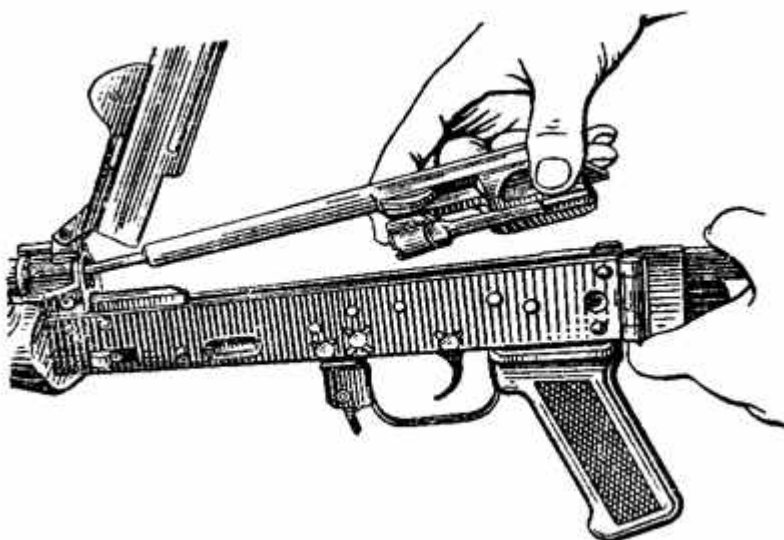
3. **Отделить пламегаситель**. Утопить отверткой фиксатор пламегасителя и отвинтить пламегаситель с резьбового выступа основания мушки (со ствола), вращая его против хода часовой стрелки. В случае затруднительного свинчивания пламегасителя допускается отвинчивание его с помощью шомпола, вставленного в выемки пламегасителя.



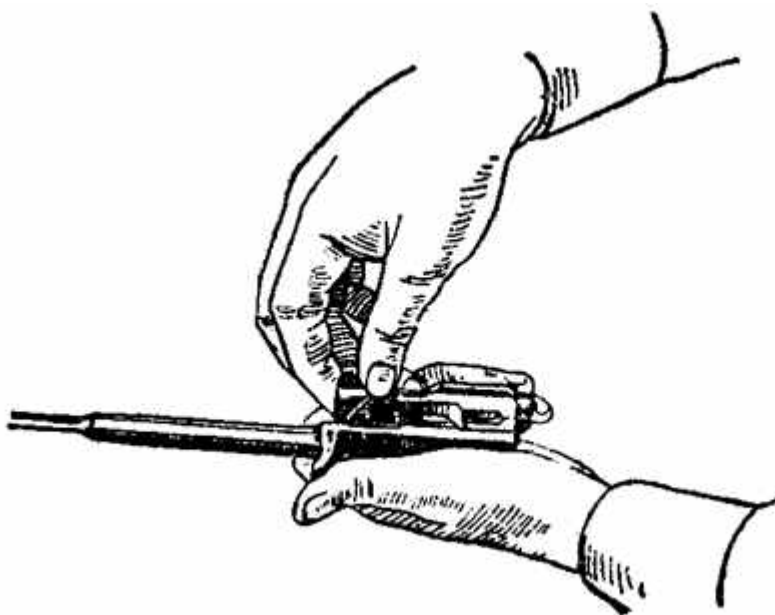
4. **Открыть крышку ствольной коробки** . Рукой обхватить переднюю часть приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, другой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки. Повернуть до упора ограничителей угла поворота крышки в опорные площадки основания для крепления газовой трубки и крышки ствольной коробки.



5. **Отделить возвратный механизм** . Удерживая автомат рукой за переднюю часть приклада, противоположной подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.



6. Отделить затворную раму с затвором . Продолжая удерживать автомат рукой, противоположной отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.



7. Отделить затвор от затворной рамы . Взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

8. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой . Удерживая автомат рукой, противоположной рукой взяться за задний конец ствольной накладки и, поднимая вверх, отделить ее вместе с газовой трубкой.

Сборка автомата АКС74У после неполной разборки **производится в обратной последовательности**:

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой . Удерживая автомат рукой за ствольную коробку, противоположной рукой вставить газовую трубку передним концом на патрубок газовой камеры и прижать задний конец ствольной накладки к стволу. Повернуть, с помощью пенала принадлежности, замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицельного приспособления.

2. Присоединить затвор к затворной раме . Взять затворную раму в одну руку, а затвор в другую руку. Вставить затвор цилиндрической частью в канал рамы. Повернуть затвор так, чтобы его выступ вошел в фигурный вырез затворной рамы. Продвинуть затвор вперед. Зафиксировать затвор большим и указательным пальцами.

3. **Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.** Взять затворную раму в руку так, чтобы затвор удерживался большим и указательным пальцами в переднем положении. Обхватить рукой шейку приклада автомата и удерживая его, ввести газовый поршень в полость колодки приклада. Продвинуть затворную раму вперед настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы. Небольшим усилием прижать ее к ствольной коробке и продвинуть вперед.
4. **Присоединить возвратный механизм.** Удерживая автомат рукой за шейку приклада ввести возвратный механизм в канал затворной рамы. Сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперед и опустить его несколько вниз, ввести пятку возвратного механизма в продольный паз ствольной коробки.
5. **Закрыть крышку ствольной коробки.** Удерживая автомат рукой за шейку приклада, ладонью противоположной руки нажать на задний конец крышки так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошел в отверстие крышки ствольной коробки, а фиксатор газовой трубки вышел из отверстия основания для крепления газовой трубки и крышки ствольной коробки, зафиксировав при этом газовую трубку.
6. **Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.** Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа.
7. **Присоединить к автомату пламегаситель.** Навинтить пламегаситель на резьбовой выступ основания мушки (на ствол) до упора. Если выем пламегасителя не совпал с фиксатором, необходимо отвернуть пламегаситель (менее одного оборота) до совмещения выема с фиксатором.
8. **Вложить в сумку шомпол и пенал принадлежности.** Вложить пенал с шомполом в соответствующие карманы сумки для магазинов.
9. **Присоединить магазин к автомату.** Удерживая автомат рукой за шейку приклада или цевье, противоположной рукой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя так, чтобы защелка заскочила за опорный выступ магазина.

ПРАКТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ « ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Упражнение учебных стрельб N 1. Стрельба по неподвижной цели днем из пистолета.

Цель - грудная фигура (рекомендуемые образцы приведены в приложении N 10 к Положению) на щите 0,75 x 0,75 м, установленная на высоте уровня глаз, неподвижная.

Дальность до цели - 15 метров.

Количество патронов - 3 шт.

Время на выполнение упражнения - не ограничено.

Положение для стрельбы - стоя. Стрельба производится с удержанием оружия одной рукой.

Оценка:

"отлично" - поразить цель тремя пулями;

"хорошо" - поразить цель двумя пулями;

"удовлетворительно" - поразить цель одной пулей.

Упражнение учебных стрельб N 2. Стрельба по неподвижной цели днем из пистолета.

Цель - грудная фигура с кругами (рекомендуемый образец приведен в приложении N 10 к Положению) на щите 0,75 x 0,75 м, установленная на высоте уровня глаз, неподвижная.

Дальность до цели - 25 метров.

Количество патронов - 3 шт.

Время на выполнение упражнения - не ограничено.

Положение для стрельбы - стоя. Стрельба производится с удержанием оружия как одной, так и двумя руками.

Оценка:

"отлично" - 25 очков;

"хорошо" - 21 очко;

"удовлетворительно" - 18 очков.

Упражнение учебных стрельб N 3. Стрельба по неподвижной цели днем из пистолета.

Цель - грудная фигура с кругами (рекомендуемый образец приведен в приложении N 10 к Положению) на щите 0,75 x 0,75 м, установленная на высоте уровня глаз, неподвижная.

Дальность до цели - 25 метров.

Количество патронов - 3 шт.

Время на выполнение упражнения - 20 секунд.

Положение для стрельбы - стоя. Стрельба производится с удержанием оружия одной рукой.

Оценка:

"отлично" - 25 очков;

"хорошо" - 21 очко;

"удовлетворительно" - 18 очков.

Время отсчитывается от команды "Огонь" до доклада обучаемого "Судебный пристав (называет фамилию) стрельбу закончил".

Упражнение учебных стрельб N 4. Стрельба по неподвижной цели днем из пистолета-пулемета.

Цель - поясная фигура (рекомендуемый образец приведен в приложении N 10 к Положению), установленная на уровне поверхности земли без просвета, неподвижная.

Дальность до цели - 50 метров.

Количество патронов - 3 шт.

Время на выполнение упражнения - не ограничено.

Вид огня - одиночный.

Положение для стрельбы - стоя, с разложенным (откинутым) прикладом.

Оценка:

"отлично" - поразить цель тремя пулями;

"хорошо" - поразить цель двумя пулями;

"удовлетворительно" - поразить цель одной пулей.

Упражнение учебных стрельб N 5. Стрельба по неподвижным целям днем из пистолета-пулемета.

Цели - три ростовые фигуры (рекомендуемый образец приведен в приложении N 10 к Положению), расположенные на фронте не менее 10 метров, установленные на уровне поверхности земли без просвета, неподвижные.

Дальность до целей - 50 метров.

Количество патронов - 10 шт.

Время на выполнение упражнения - 30 секунд.

Положение для стрельбы - стоя, с разложенным (откинутым) прикладом.

Вид огня - автоматический.

Оценка:

"отлично" - поразить три цели;

"хорошо" - поразить две цели;

"удовлетворительно" - поразить одну цель.

Время отсчитывается от команды "Огонь" до доклада обучаемого "Судебный пристав (называет фамилию) стрельбу закончил".

Упражнение учебных стрельб N 6. Стрельба по неподвижным целям днем из пистолета-пулемета.

Цели - три поясные фигуры (мишень N 7, рекомендуемый образец приведен в приложении N 10 к Положению), расположенные на фронте не менее 10 метров, установленные на уровне поверхности земли без просвета, неподвижные.

Дальность до целей - 50 метров.

Количество патронов - 10 шт.

Время на выполнение упражнения - 30 секунд.

Положение для стрельбы - стоя, с разложенным (откинутым) прикладом.

Вид огня - автоматический.

Оценка:

"отлично" - поразить три цели;

"хорошо" - поразить две цели;

"удовлетворительно" - поразить одну цель.

Порядок выполнения упражнения.

Сотрудник находится на исходном рубеже в 10 метрах от рубежа открытия огня, оружие с разложенным (откинутым) прикладом на предохранителе удерживается за ствольную коробку рукой, снаряженный десятью боевыми патронами магазин - в сумке для магазинов.

Проверив готовность сотрудника, руководитель стрельбы (руководитель стрельбы на участке) подает команду "На огневой рубеж - вперед".

По этой команде руководителя стрельбы (руководителя стрельбы на участке) сотрудник выдвигается на огневой рубеж, заряжает оружие, принимает положение для стрельбы, производит прицельную стрельбу очередями.

Время отсчитывается от команды "На огневой рубеж - вперед" до доклада сотрудника "Судебный пристав (называет фамилию) стрельбу закончил".

Упражнение учебных стрельб N 7. Стрельба по неподвижной цели днем из автомата.

Цель - поясная фигура (мишень N 7, рекомендуемый образец приведен в приложении N 10 к Положению), установленная на уровне поверхности земли без просвета, неподвижная.

Дальность до цели - 100 метров.

Количество патронов - 3 шт.

Время на выполнение упражнения - не ограничено.

Вид огня - одиночный.

Положение для стрельбы - лежа с упора, с разложенным (откинутым) прикладом.

Оценка:

"отлично" - поразить цель тремя пулями;

"хорошо" - поразить цель двумя пулями;

"удовлетворительно" - поразить цель одной пулей.

Упражнение учебных стрельб N 8. Стрельба по неподвижным целям днем из автомата.

Цели - три ростовые фигуры (мишень N 8, рекомендуемый образец приведен в приложении N 10 к Положению), расположенные на фронте не менее 10 метров, установленные на уровне поверхности земли без просвета, неподвижные.

Дальность до целей - 100 метров.

Количество патронов - 10 шт.

Время на выполнение упражнения - 30 секунд.

Положение для стрельбы - стоя, с разложенным (откинутым) прикладом.

Вид огня - автоматический.

Оценка:

"отлично" - поразить три цели;

"хорошо" - поразить две цели;

"удовлетворительно" - поразить одну цель.

Время отсчитывается от команды "Огонь" до доклада обучаемого "Судебный пристав (называет фамилию) стрельбу закончил".

Упражнение учебных стрельб N 9. Стрельба по неподвижным целям днем из автомата.

Цели - три поясные фигуры (мишень N 7, рекомендуемый образец приведен в приложении N 10 к Положению), расположенные на фронте не менее 10 метров, установленные на уровне поверхности земли без просвета, неподвижные.

Дальность до целей - 100 метров.

Количество патронов - 10 шт.

Время на выполнение упражнения - 30 секунд.

Положение для стрельбы - стоя, с разложенным (откинутым) прикладом.

Вид огня - автоматический.

Оценка:

"отлично" - поразить три цели;

"хорошо" - поразить две цели;

"удовлетворительно" - поразить одну цель.

Порядок выполнения упражнения.

Сотрудник находится на исходном рубеже в 10 метрах от рубежа открытия огня, оружие с разложенным (откинутым) прикладом на предохранителе удерживается за ствольную коробку рукой, снаряженный десятью боевыми патронами магазин - в сумке для магазинов.

Проверив готовность сотрудника, руководитель стрельбы (руководитель стрельбы на участке) подает команду "На огневой рубеж - вперед".

По этой команде руководителя стрельбы (руководителя стрельбы на участке) сотрудник выдвигается на огневой рубеж, заряжает оружие, принимает положение для стрельбы, производит прицельную стрельбу очередями.

Время отсчитывается от команды "На огневой рубеж - вперед" до доклада сотрудника "Судебный пристав (называет фамилию) стрельбу закончил"

ПРАКТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОДГОТОВКА ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Практическое занятие №1

Отработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2). Повторение приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение".

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Практическое занятие №2

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, иммобилизация), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего.

Практическое занятие №3

Наложение повязок на различные области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок.

Практическое занятие №4

Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах.

Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени.

Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов.

Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза.

Практическое занятие № 5.

Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы при травмах глаза, уха, носа.

Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.

Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране. Придание транспортного положения при травме груди.

Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости.

ПРАКТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

При выполнении упражнений по приемам рукопашного боя подаются команды:

для изготовления к бою - "К бою - ГОТОВЬСЬ";

для отбивов - "Вправо (влево, вниз, направо) - ОТБЕЙ";

для нанесения ударов - "Рукой (ногой) - БЕЙ";

для слитного выполнения болевого приема, обезоруживания, освобождения от захвата или броска - "Загиб руки за спину - начи-НАЙ", "Заднюю подножку - начи-НАЙ", "Обезоруживание - начи-НАЙ";

для выполнения комбинаций из приемов и действий даются указания, а затем - команда "ВПЕРЕД".

Для выполнения приема по разделением (частям) указывается исходное положение и порядок выполнения.

Описание в тексте изготовок к бою приводится для правши; для левши - техника аналогична, но все действия выполняются другой рукой (ногой) и в другую сторону.

Изготовка к бою.

Для изготовки к бою - выставить левую ногу на шаг вперед и слегка согнуть обе ноги в коленях. Туловище немного наклонить вперед. Вес тела равномерно распределить на обе ноги. Левую руку согнуть в локтевом суставе и вывести вперед кисть на высоту груди, кисть правой руки - впереди и несколько выше пояса.

Для изготовки к бою с резиновой палкой - выставить левую ногу на шаг вперед и поставить ее на всю ступню. Одновременно поднять локоть руки. Палка лежит на плече (поднята вверх). Вес тела равномерно распределить на обе слегка согнутые ноги. Левая рука согнута, кисть находится на высоте пояса.

Передвижения включают: шаг с переменной изготовки к бою, скачок, бег.

Приемы самостраховки предохраняют от ушибов при единоборстве с противником. Они включают группировку, кувырки, падения и производятся следующим образом:

Группировка - сесть на землю и обхватить обеими руками голени ног, колени слегка развести, пятки вместе, туловище согнуть, округлив спину, голову наклонить, прижав подбородок к груди. Подтягивая руками голени, приблизить туловище к бедрам.

Кувырок вперед - из фронтальной стойки присесть, сгруппироваться, колени слегка развести в стороны, опереться ладонями в пол. Оттолкнувшись ногами и опираясь на ладони (пальцами внутрь), перекатиться через спину вперед. Вскочить и изготвиться к бою.

Кувырок назад - из фронтальной стойки присесть, прижать подбородок к груди и, падая назад, сгруппироваться. В момент касания земли плечами опереться о нее руками около головы (пальцами внутрь), перекатиться назад через голову, вскочить и изготвиться к бою.

Падение вперед - из фронтальной стойки упасть вперед на слегка согнутые и разведенные в локтях руки и сгибанием в локтях смягчить удар или подпрыгнуть и

упасть вперед на слегка согнутые и разведенные в локтях руки; сгибая руки, опуститься на грудь; перекатиться с груди на живот, прогибаясь в пояснице. Закончив падение, встать и изготавиться к бою.

Падение назад - из исходного положения присесть ближе к пяткам, сгруппироваться (руки вперед, ладонями вниз); перекатываясь на спине назад, сделать упреждающий удар прямыми, слегка разведенными руками о землю; при нападении противника нанести удар ногами ему навстречу, вскочить и изготавиться к бою.

Падение на бок - из исходного положения присесть, сгруппироваться (руки - вперед ладонями вниз); перекатываясь назад и разворачиваясь в сторону падения, сделать упреждающий удар выпрямленной рукой о землю и лечь на бок так, чтобы одна согнутая в колене нога находилась на земле, а стопа другой (нога коленом вверх) - у ее голени, вскочить, изготавиться к бою.

Кувырок через плечо - из фронтальной (боковой) стойки наклониться вперед и пропустить левую (правую) руку между ног ладонью вниз, подбородок прижать к груди; оттолкнувшись ногами, сделать перекач через спину в направлении левой (правой) ноги (ягодицы) и занять положение лежа на левом (правом) боку, вскочить, изготавиться к бою.

Приемы защиты без оружия.

Упражнение N 1. Защита от ударов рукой - выполнить отбив руки в сторону, подставкой под удар ладони, одного или двух предплечий, или плеча, нырком под удар, уклоном или отходом назад. После защиты немедленно нанести противнику ответный удар рукой или ногой в уязвимое место.

Упражнение N 2. Защита от удара ногой - остановить ногу противника подставкой под удар скрещенных двух предплечий, захватить ее правой рукой за пятку, завести стопу в локтевой сгиб левой руки, рывком вверх на себя бросить противника на землю, нанести удар ногой, наступить на другую ногу и выкрутить захваченную ногу. После защиты немедленно нанести противнику ответный удар рукой или ногой в уязвимое место.

Упражнение N 3. Загиб руки за спину - захватить рукой кисть руки противника, другой рукой - сверху одежду у локтя и нанести удар ногой, вывести противника из равновесия рывком на себя, согнуть его руку в локтевом суставе, а затем загнуть за спину; нанести удар ребром ладони по шее, захватить рукой за воротник (у плеча) или волосы и, удерживая болевым воздействием, конвоировать противника.

Упражнение N 4. Рычаг руки наружу - захватить кисть противника двумя руками снизу, поднимая захваченную руку вверх, согнуть кисть к предплечью, нанести удар ногой и, выкручивая руку наружу, свалить противника на землю, нанести удар ногой, загнуть руки за спину.

Упражнение N 5. Рычаг руки внутрь - захватить предплечье руки противника двумя руками сверху снаружи, нанести удар ногой в голень или пах; рывком выкручивая руку внутрь, вывести противника из равновесия, подвести его плечо под свое плечо и, нажимая им, свалить противника; надавливая рукой на локтевой сустав, перевести руку на загиб за спину и сесть верхом на противника, провести загиб другой руки.

Упражнение N 6. Задняя подножка - из исходного положения (изготовка к бою или обоюдный захват) захватить противника за одежду у локтя и на плече со стороны его впереди стоящей ноги, с шагом вперед и в сторону движением рук и туловища вниз осадить противника на эту ногу, поставить ногу за опорную ногу противника, подбивая ее, и рывком рук бросить ногу противника на землю, нанести удар ногой.

Упражнение N 7. Освобождение от захватов противника:

туловища и шеи с руками спереди - нанести удар коленом в пах, приседая, рывком развести руки в стороны, немедленно нанести противнику удар рукой или ногой в уязвимое место и провести рычаг руки внутрь;

туловища и шеи с руками сзади - нанести противнику удар каблуком по голени (стопе) или затылком в лицо; приседая, освободиться от захвата, захватить его руку, поворачиваясь, провести загиб руки за спину.

Упражнение N 8. Удар палкой сверху.

Выполняется из боевой стойки, локоть руки поднят, палка лежит на плече (поднята вверх). Удар наносится сверху вниз, быстро и хлестко, одновременно с шагом левой и подтягиванием правой ноги. После удара принимается исходное положение.

Упражнение N 9. Тычковой удар (удар торцом палки).

Выполняется из боевой стойки. Для нанесения удара рука сгибается в локте и удерживает палку торцом вперед. Удар наносится с шагом левой и подтягиванием правой ноги. После удара принимается исходное положение.

Упражнение N 10. Защитные действия с использованием резиновой палки:

защита от удара сверху рукой, ножом, предметом выполняется подставкой средней части палки вверх.

Защита от удара наотмашь рукой, ножом, предметом выполняется подставкой средней части палки в сторону.

Защита от удара снизу рукой, ножом, предметом выполняется подставкой средней части палки вниз.

Защита от удара сбоку рукой, ножом, предметом в лицо, шею, верхнюю часть туловища выполняется подставкой средней части палки в сторону - вверх.

Защита от удара сбоку рукой, ножом, предметом в нижнюю часть туловища выполняется подставкой средней части палки в сторону - вниз.

Защита от удара ногой снизу выполняется подставкой средней части палки вниз.

Защита от удара ногой сбоку выполняется подставкой средней части палки в сторону.

Защита от прямого удара кулаком, ножом, предметом в лицо, верхнюю часть туловища выполняется отбивом внутрь средней частью палки с поворотом туловища.

Задержания удушающим захватом с помощью палки.

Удушающий захват сзади с помощью палки выполняется с выведением противника из равновесия.

Упражнение N 1. Обезоруживание противника при ударе ножом сверху - с шагом вперед защититься подставкой предплечья руки вверх под удар вооруженной руки противника на замахе, захватить предплечье руки противника, нанести удар ногой в голень или пах; рывком выкручивая руку внутрь, вывести противника из равновесия, подвести его плечо под свое плечо и, нажимая им, свалить противника; надавливая рукой на локтевой сустав, перевести руку на загиб, обезоружить.

Упражнение N 2. Обезоруживание противника при ударе ножом снизу - с шагом вперед встретить вооруженную руку противника подставкой предплечья вниз, захватить руку в районе локтя (плеча), нанести удар ногой в пах, провести загиб руки за спину, обезоружить.

Надевание наручников

Надевание наручников лежа. Выполнив загиб руки за спину, заставить противника лечь на живот. Не отпуская захвата, сесть на него верхом. Под воздействием болевого приема заставить противника отвести другую руку за спину и блокировать руки бедрами. Защелкнуть наручники на обоих запястьях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРИМЕНЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ»

Упражнение 1. «Применение палки резиновой»

Проверяемый находится в 1.5 метрах напротив манекена. Палка резиновая находится на ремне (в подвеске для ПР). По команде руководителя «К выполнению упражнения приступить», проверяемый вынимает палку резиновую из подвески, предупреждает о намерении ее применить словами «Стой, применю спецсредства» и наносит по манекену удары (не менее шести) по различным разрешенным для воздействия палкой резиновой зонам. После этого проверяемый докладывает: «Упражнение закончил».

Время выполнения упражнения 20 секунд.

Положительный результат: Нанесение не менее шести ударов палкой резиновой по манекену, не задевая части, условно соответствующие зонам человеческого тела, запрещенные к применению по ним палок резиновых.

Упражнение 2. «Применение наручников»

Проверяемый работник находится в 1.5 метрах напротив манекена. Наручники находятся на ремне в чехле. По команде руководителя «Наручники спереди (или сзади) одеть», проверяемый работник вынимает из чехла наручники, предупреждает о намерении их применить словами «Стой, применю спецсредства», подходит к манекену и надевает наручники в зависимости от поставленной руководителем задачи (спереди или сзади). После этого докладывает: «Наручники надеты». Время выполнения 25 секунд.

После проверки правильности надевания наручников, по команде руководителя «Наручники снять», проверяемый работник снимает наручники.

Положительный результат: Произведено правильное надевание наручников в пределах установленного времени и последующее их снятие

Упражнение 3 «Применение электрошокового устройства (ЭШУ)»

Проверяемый находится в 1.5 метрах напротив манекена. Электрошоковое устройство находится на ремне (в подвеске). По команде руководителя: «К выполнению упражнения приступить» Проверяемый берет в руку ЭШУ, приводит его в готовность и предупреждает о намерении его применения словами : «Стой , применю спецсредства » Применяет ЭШУ путем касания по одной из зон эффективного поражения, а также включения и выключения разряда. После этого докладывает: «Упражнение закончил». Время выполнения упражнения 15 секунд.

Положительный результат: Правильное применение ЭШУ, со своевременным предупреждением о намерении его применить, в пределах установленного времени.

Для выполнения упражнения могут использоваться любые типы разрешенных для применения ЭШУ либо их макеты, полностью имитирующие принципы работы данного устройства.

Правильное применение ЭШУ заключается в воздействии на одну из зон эффективного поражения, к которым относятся: грудная часть торса, низ живота, спина и ягодицы, а продолжительность воздействия составляет не более 3 секунд.

Упражнение 4 «Применение аэрозольных устройств, снаряженных слезоточивыми или раздражающими веществами» (газовый баллончик)

Проверяемый находится перед манекеном в 1.5 метрах от него. Баллончик на пояском ремне в чехле. Руководитель объявляет направление ветра относительно проверяемого (справа или слева) и отдает команду: «К выполнению упражнения приступить». Проверяемый берет в руки баллончик и предупреждает о намерении его применить: «Стой буду применять спецсредства». Проводит в течении 3 секунд распыление газовой смеси (имитация) в направлении лица манекена с подветренной стороны. После этого докладывает: «Упражнение закончил».

Положительный результат: Распыление газовой смеси в область лица манекена (имитация) с расстояния от 1 до 2 метров в течении 3 секунд с учетом направления ветра и предупреждением о его применении.

к Программе первоначальной
специальной подготовки сотрудников
органов принудительного исполнения
Российской Федерации

УЧЕБНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» от 21.07.1997 г № 118 –Ф (с изменениями 08.01.2020 г)
3. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ
4. « Кодекс Российской Федерации об административный правонарушения» от 30.12.2001 г № 195-ФЗ
5. Федеральный закон от 01.10.2019 г. № 328-ФЗ « О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 2 октября 2007 года № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»
7. Федеральный закон «О системе государственной службы РФ» от 27.05.2003 г № 58-ФЗ
8. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002 г. №115-ФЗ
9. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г № 2202-1
10. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г № 35-ФЗ
11. Федеральный закон « О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ
12. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ
13. Федеральный закон от 30 декабря 2012 года « 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений о отдельные законодательные акты Российской Федерации»

14. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181 –ФЗ
15. Федеральный закон «Об оружии» от 13.12.1996 г № 150-ФЗ
16. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 года № 174-ФЗ .
17. Указ Президента Российской Федерации «Об основном документе удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации» от 12.03.1997 г № 232
18. Постановление Правительства РФ от 02.10.2009 №776 (ред. от 16.04.2012) «Об обеспечении боевым ручным и иным оружием, патронами к нему, специальными средствами, оборудованием и снаряжением федеральной службы судебных приставов».
19. Постановление Правительства РФ от 15.10.1997 N 1314 (ред. от 26.07.2018) "Об утверждении Правил оборота боевого ручного стрелкового и иного оружия, боеприпасов и патронов к нему, а также холодного оружия в государственных военизированных организациях"
20. Постановление Правительства РФ от 02.10.2009 г № 776 «Об обеспечении боевым ручным стрелковым и иным оружием, патронами к нему, специальными средствами, оборудованием и снаряжением федеральной службы судебных приставов»
21. Постановление Правительства РФ от 15.10.1997 N 1314 (ред. от 26.07.2018) "Об утверждении Правил оборота боевого ручного стрелкового и иного оружия, боеприпасов и патронов к нему, а также холодного оружия в государственных военизированных организациях.
22. Приказ ФССП России от 29.11.2016 № 620 «Об утверждении Положения о специальной подготовке в Федеральной службе судебных приставов»
23. Приказ Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации от 12.08.2020 г № 03\188871И « Об утверждении Программы первоначальной подготовки сотрудников принудительного исполнения Российской Федерации»
24. Приказ ФССП России от 13.03.2020 г № 187 « О порядке организации подготовки кадров для замещения должностей в органах принудительного исполнения Российской Федерации»
25. Приказ ФССП РФ от 18.04.2005 № 53 "Об утверждении Программы специальной подготовки работников территориальных органов Федеральной службы судебных приставов к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия"

26. Приказ Минюста России от 11 сентября 2014 г. N 191 «Об утверждении порядка исполнения Федеральной службой судебных приставов постановления судьи о помещении иностранного гражданина или лиц без гражданства в специальное учреждение, предусмотренное законодательством Российской Федерации»
27. Приказа Минюста России N 100, МИД России N 7509, ФМС России N 375, ФСБ России N 271 от 19 мая 2014 г. "Об утверждении Порядка организации взаимодействия Федеральной службы судебных приставов, Министерства иностранных дел Российской Федерации, Федеральной миграционной службы и Федеральной службы безопасности Российской Федерации по административному выдворению за пределы Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства в форме принудительного и контролируемого перемещения через Государственную границу Российской Федерации" (зарегистрирован в Минюсте России 10 июня 2014 г. N 32640).
28. Приказ ФССП № 70 ОТ 23.05.2005 «Об утверждении Инструкции по организации радиосвязи и технической эксплуатации средств радиосвязи в Федеральной службе судебных приставов»
29. Приказ Минюста России от 13.07.2016 г № 164 «Об утверждении Порядка осуществления привода судебными приставами по обеспечению установленного порядка деятельности судов»
30. Приказ ФССП от 10.12.2010 г № 682 Приложение №1 «Инструкция по делопроизводству в Федеральной службе судебных приставов»
31. Министерство Юстиции РФ Приказ от 7 июня 2001г. №171 «Об утверждении инструкции по организации снабжения, хранения, учета и обеспечения сохранности вооружения, боеприпасов и специальных средств в службе судебных приставов Министерства Юстиции Российской Федерации».
32. Приказ ФССП РФ от 03.03.2005 №30 «Об утверждении Курса стрельб из боевого ручного стрелкового оружия для судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов Федеральной службы судебных приставов».
33. Приказ ФССП России от 26.05.2015 №302 «Об утверждении Программы специальной подготовки в Федеральной службе судебных приставов».
34. Приказ ФССП РФ от 14.11.2011 №525 «Об утверждении Положения об организации профессиональной подготовки государственных гражданских служащих Федеральной службы судебных приставов».

35. Приказ ФССП России от 17.12.2015 № 596 «Об утверждении Порядка организации деятельности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов»
36. Приказом ФССП России от 13.03.2020 N 186 « Об утверждении Правил ношения сотрудниками органов принудительного исполнения Российской Федерации форменной одежды, ведомственных знаков отличия и знаков различия»
37. Приказ ФССП России от 29 мая 2020 года № 441 «О внесении изменений в порядок организации деятельности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов, утвержденный приказом ФССП от 17.12.2015 № 596»
38. Приказ ФССП России от 27.03.2020 N 217 "Об утверждении Инструкции о порядке выдачи, ношения и хранения огнестрельного оружия, специальных средств и мерах по соблюдению правил оборота оружия в Федеральной службе судебных приставов"
39. Приказ ФССП России от 29 мая 2020 № 431 «Об утверждении положения об управлении собственной безопасностью»
40. ПРИКАЗ ФССП России от 17 марта 2020 г № 194 «Об утверждении уровня физической подготовки граждан, поступающих на службу в органы принудительного исполнения Российской Федерации, и сотрудников органа принудительного исполнения Российской Федерации, и квалификационных требований у уровню физической подготовки, необходимому для замещения отдельных должностей младшего, среднего и старшего начальствующего состава в органах принудительного исполнения Российской Федерации»
41. Приказ ФССП России от 13.03.2020 № 187 «Об утверждении порядка организации индивидуального обучения сотрудника, проходящего испытание, изучение его личных и деловых качеств в органах принудительного исполнения Российской Федерации, порядка оценки результатов индивидуального обучения сотрудника, проходящего испытание, в органах принудительного исполнения Российской Федерации и порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах принудительного исполнения Российской Федерации»
42. Письмо Федеральной службы судебных приставов от 13 мая 2011 г. N 03-5 "Методическое пособие по оказанию первой помощи лицам, получившим телесные повреждения"
43. Письмо ФССП России от 30.10.2008 г. № 12/03-14535-нв «Методические рекомендации по личному досмотру граждан и находящихся при них вещей»

44. Наставление по организации работы по противодействию коррупции в ФССП от 30.04.15 г. № 0012/8

45. Приказ Федеральной службы судебных приставов от 16 марта 2016 г. № 163 “Об утверждении Инструкции о мерах пожарной безопасности в Федеральной службе судебных приставов”

46. Приказ Минюста РФ от 03.08.1999 N 226 (ред. от 12.01.2004) Об утверждении Инструкции о порядке исполнения судебными приставами распоряжений председателя суда, судьи или председательствующего в судебном заседании и взаимодействия судебных приставов с должностными лицами и гражданами при исполнении обязанностей по обеспечению установленного порядка деятельности судов и участия в исполнительской деятельности.

Учебная литература и методические пособия

1. Наставление по стрелковому делу. М., 1986.
2. Гришин С.П. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов: Учебно-практическое пособие. – М., 2000. – 333 с.
3. Гуреев В.А. Настольная книга судебного пристава-исполнителя 2011
4. Ярков В.В. настольная книга судебного пристава: Справочно-методическое пособие. М.: БЕК, 2000г.
5. Потапов А. Приемы стрельбы из пистолета. Практика СМЕРШа. М. 2005.
6. Ларин А. Стрелковая подготовка сотрудников спецподразделений. М. 2002.
7. Синилов В.Г. Защита объектов современными средствами безопасности
8. Синилов В.Г. Системы охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации
9. Рябочкин В.М., Назаренко Г.И. Медицина катастроф. М. 1996.
10. Фомин А.Д. Пожарно-технический минимум, 2003.
11. Харлампиев А.А. Борьба самбо.
12. Карасев А.В. Комплекс базовых боевых приемов

Приложение 3

к Программе первоначальной специальной
подготовки сотрудников органов
принудительного исполнения
Российской Федерации

ОБРАЗЦЫ

ДОКУМЕНТОВ ВЫДАВАЕМЫХ ПОСЛЕ И ВО ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ

Приложение

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

прошел(а) повышение квалификации в (на)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

000000000000

по дополнительной профессиональной программе

Документ о квалификации

Регистрационный номер

Город

Дата выдачи

в объёме

Руководитель

М.П. Секретарь

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

603122 г. Н. Новгород, ул. Ванеева, д.205, тел +7(831)416-30-61,+7(831) 417-71-22
факс

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 52Л01 №0002813
от 09 октября 2015 года, рег. № 963, выдана Министерством образования НО
Срок действия бессрочно.

СПРАВКА

г. Нижний Новгород № _____ « » _____ 20__ г.

Дана _____

(Ф.И.О. обучающегося)

В том, что он (а) действительно обучается по программе

(наименование учебной программы)

Срок обучения: с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.

Справка дана по месту требования

Директор _____

(подпись)

(инициалы, фамилия)

М.П.

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**
603122 г. Н. Новгород, ул. Ванеева, д.205, тел +7(831)416-30-61,+7(831) 417-71-22
факс

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 52Л01 №0002813
от 09 октября 2015 года, рег. № 963, выдана Министерством образования НО
Срок действия бессрочно.

СПРАВКА

об обучении или о периоде образования

г. Нижний Новгород № _____ « » _____ 20__ г.

Выдана _____
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он (она) в период с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г. обучался
(лась)

в _____
(полное наименование образовательного учреждения)

по программе

_____ (наименование учебной программы)

За время обучения прослушал(а) и сдал(а) зачеты по следующим учебным дисциплинам:

№	Наименование учебной дисциплины	Общее количество часов	Оценка
п/п			

Директор _____
(подпись)

_____ (инициалы,

фамилия)
М.П.

