# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, ПАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ул.Ильниская, д. 18, г Нижний Новгород, 603950 тел. 433-24-51, факс 434-11-90, e-mail: official@obr.kreml.nnov.ru

## Управление по контролю и надзору в сфере образования

пл. Минина и Пожарского, д. 2/2, г. Нижний Новгород, 603950 тел. (факс) 428-94-45, e-mail: ukin@obr.kreml.nnov.ru

### ПРЕДПИСАНИЕ № 316-11-23-96/21-0-0

должностного лица, об устранении выявленных нарушений Частного профессионального образовательного учреждения "НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

26 мая 2021 г.

лата составления

дом 205, нежил. пом. 16, П12 улица Вансева город Нижний Новгород Нижегородская область, 603122

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (далее – Министерство) от 14 апреля 2021 г. № 316-01-63-904/21 в период с 13 по 26 мая 2021 г. проведена плановая выездная проверка (далее – проверка) в отношении Частного профессионального образовательного учреждения "НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ" (далее – Учреждение).

- В ходе проверки Учреждения были установлены следующие нарушения законодательства об образовании (акт проверки от 26 мая 2021 г. № 316-11-22/271):
- деятельности Обеспечение информационной открытости образовательной регламентировано частью 1, подпунктами "а"-"и", "л"-"р", "т" пункта 1, пунктами 2, 3 части 2, частью 3 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 (далее - Правила размещения информации на сайте), Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" информационно-телекоммуникационной и формату информации, утвержденные приказом Рособриадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (далее -Требования к структуре сайта).

При рассмотрении документов, информации и сведений, размещенных на сайте Учреждения (https://ngtk.info/) установлено следующее:

- в нарушение требований пункта 2 Требований к структуре сайта, на главной странице официального сайта https://ngtk.info/ размещен раздел "О колледже", а не раздел "Сведения об образовательной организации";
- в парушение требований подпункта "б" пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, подпункта "а" пункта 3 Правил размещения информации на сайте, пункта 3.2 Требований к структуре сайта на главной странице подраздела "Структура и органы управления образовательной организацией" отсутствует информация об органах управления образовательной организацией с указанием их наименований, мест нахождений, адресов официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (при наличии официальных сайтов); об адресах электронной почты (при наличии электронной почты); о положениях об органах управления образовательной организации с приложением указанных

положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью (далее – электронные документы);

- в нарушение требований подпункта "д" пункта 2 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, подпункта "б" пункта 3 Правил размещения информации на сайте, пункта 3.3 Требований к структуре сайта на главной странице подраздела "Документы" не размещены следующие документы в виде копий и электронных документов (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией): локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие режим занятий обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся; порядок и основания перевода, и восстановления обучающихся;
- в нарушение требований подпункта "а" пункта 3.4 Требований к структуре сайта в подразделе "Образование" не размещена информация об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- в нарушение требований подпункта "л" пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункта 5 Правил размещения информации на сайте, подпункта "в" пункта 3.4 Требований к структуре сайта в подразделе "Образование" не размещена информация о результатах приема по каждой профессии, по каждой специальности среднего профессионального образования с различными условиями приема;
- в нарушение требований подпункта "и" пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, подпункта "а" пункта 3 Правил размещения информации на сайте, пункта 3.7 Требований к структуре сайта главная страница подраздела "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса" не содержит информацию о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в части сведений о библиотеке, об условиях питания обучающихся, об условиях охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:
- в нарушение требований подпункта "а" пункта 3 Правил размещения информации на сайте, пункта 3.12 Требований к структуре сайта главная страница подраздела "Доступная среда" не содержит информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: о специально оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ); о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации; о специальных условиях питания; о специальных условиях охраны здоровья; о доступс к мынюмирмофии системам информационно-телекоммуникационным И приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; об электропных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. В указанном подразделе размещены только нормативно-правовые акты Российской Федерации, распорядительные акты образовательной организации и фотографии пандуса при входе в образовательную организацию, места для собаки-проводника, сапузла для инвалидов и лиц с ОВЗ, приспособлений для передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ, наглядной информации для инвалидов и лиц с OB3, учебного места для инвалидов и лиц с OB3 (без указания что это: специально оборудованный учебный кабинет или об объект для проведения практических занятий, приспособленный для использования инвалидами и лицами с ОВЗ).
- Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) регламентирована статьей 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" (далее – Федеральный

закон № 273), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 (далее – Приказ № 968).

При изучении представленных документов и материалов установлено что Учреждением разработаны и утверждены локальные вормативные акты:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом директора от 11.01.2021 № 1-К, рассмотрен на педагогическом совете (протокол от 11.01.2021 № 1) (далее Порядок проведения ГИА);
- Порядок проведения защиты выпускных квалификационных работ по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и средств телекоммуникаций, утвержден приказом директора от 11.01.2021 № 1-К, рассмотрен педагогическим советом (протокол от 11.01.2021 № 1) (далее Порядок защиты ВКР);
- Методические указания по порядку выполнения и, оформления и защиты выпускной квалификационной работы для специалистов среднего звена, утвержденных директором 03.09.2020 г. (далее Методические указания ВКР).

Разработанный и утвержденный Учреждением порядок проведения ГИА нарушает требования, установленные частью 5 статьи 59 Федерального закона № 273-ФЗ в части определения порядка проведения ГИА по образовательным программам различного уровня федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

Устаповлено, что в 2020- 2021 учебном году:

- Программа ГИА по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) на 2020, 2021 г.г., обсуждалась на педагогическом совете без участия председателя ГЭК Терехова А.В. (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 19.12.2019 № 316-01064-331, что нарушает требования пункта 15 Приказа № 968 (протокол педсовета от 28 августа 2019 № 42), (протокол от 26.08.2020 № 35). В соответствии с частью 4 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» локальные нормативные акты, принятые с нарушением установленного порядка не применяются и подлежат отмене образоватсльной организацией.
- составы ГЭК на 2020, 2021 годы по специальностям 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 44.02.01 Дошкольное образование и апелляционной комиссий в 2020, 2021 годах установлены приказами в разные сроки (ГЭК приказ от 27.12.2019 № 4-ГАК, 11.01.2021 № 1-ГАК, апелляционная комиссия приказ от 28.12.2019 № 397-у, от 30.12.2020 № 510-у), что нарушает требования, установленные частью 10 статьи 59 Федерального закона № 273-ФЗ, пунктом 32 Приказа № 968;
- составы ГЭК по специальностям 09.02.05 Прикладная информатика, 44.02.01 Дошкольное образование утверждены приказом директора 11.01.2021 г № 1-ГАК, т.е. в период с 1 по 11 января 2021 г. в Учреждении не действовала ГЭК, что нарушает требования, установленные частью 10 статьи 59 Федерального закона № 273-ФЗ, пунктом 9 Приказа № 968;
- в состав апелляционных комиссий по специальностям 09.02.05 Прикладная информатика, 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом дирсктора от 30.12.2020 г № 510-у включен педагогический работник Учреждения (Тюндин Р.В.), включенный в данном учебном году в состав ГЭК по специальности, что нарушает требования, установленные частью 10 статьи 59 Федерального закона № 273-ФЗ, пунктом 33 Приказа № 968;
- Программы и оденочные средства государственной итоговой аттестации по специальностям 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 44.02.01 Дошкольное образование на 2020 г., утвержденные приказом директора от 26.08.2020 г. и рассмотренные педагогическим советом (протокол от 26.08.2020 № 35) не содержат требования к выпускной

квалификационной работе. Данные требования содержатся в Методических указаниях ВКР. Однако, методические указания ВКР не обсуждались на педагогическом совете с участием, что парушает требования, установленные пунктом 15 Приказа № 968 в соответствии с которым Программа тоебования ГИА, методика оценивания результатов, выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов утверждаются образовательной организацией после обсуждения их заседании пелагогического образовательной совета организации участием председателей государственных экзаменационных комиссий;

- выборочный анализ журналов протоколов заседания ГЭК по направлению 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) за 2020 год (от 30.11.2020) не спит, отсутствуют даты начала и окончания. В локальных нормативных актах не регламентировано содержание журнала, форма протоколов ГЭК. В Журнале от 30.11.2020 г. содержится два вида протоколов (протокол № 67 от 30.11.2020, протоколы № № 67/1, 67/2, 67,3, 67/4, 67/5) и ведомость № 74 от 30.11.2020, Представленные ведомость № 74 от 30.11.2020, протокол № 67 от 30.11.2020 г. содержат подписи всех членов ГЭК, что нарушает требования, установленные пупктом 24 Приказа № 968;
- выборочный анализ журналов протоколов заседания ГЭК по направлению 44.02.01 Дошкольное образование за 2020 год не спит, отсутствуют даты начала и окончания. В локальных нормативных актах не регламентировано содержание журнала, форма протоколов ГЭК. В Журнале от 30.11.2020 г. содержится два вида протоколов (№ 65 от 30.11.2020, протокол № 65) и ведомость № 72 от 30.11.2020, Представленные ведомость № 72 от 30.11.2020, протокол № 65 от 30.11.2020 г. содержат подписи всех членов ГЭК, что нарушает требования, установленные пунктом 24 Приказа № 968;

Представленные протоколы № 65, № 67/1, 67/2, 67,3, 67/4, 67/5 содержат информацию, что в ГЭК представлены рецензии оппонента на работу, справки об оригинальности. Одпако, в Учреждением данные документы отсутствуют.

- директором Учреждения утверждены 03.09.2020 г. Методические указания ВКР, разработанные Библиотской информационно-образовательных ресурсов в 2018 году. Деятельность Учреждения в части установленного порядка выполнения и защиты ВКР осуществляется с нарушением требований локального пормативного акта согласно пункту 6 раздела 4.2 решения экзаменационной комиссии об оценке качества ВКР выпускников оформияются протоколом установлениюй формы, однако форма протокола не установлена ни одним распорядительным или локальным нормативным актом Учреждения.
- 3. По вопросу установления соблюдения/несоблюдения требований законодательства об образовании к организации образовательной деятельности в части разработки и реализации ППССЗ:

В пояснительной записке к учебному плану:

- указаны ссылки на нормативные правовые акты, не действующие на момент утверждения ППССЗ (утверждена 26.08.2020);приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России № 885/№ 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся", срок действия с 21.09.2020 (при этом ППССЗ не содержит информации о вносимых Учреждением изменениях, какие-либо документы о внесении изменений в ППЗД также не предоставлено), постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении "Сапитарпо-эпидемиологические требования 2.4.3648-20 правил СП организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", начало действия документа с 01.01.2021), покальный акт, разработка которого не входит в компетенцию образовательной организации (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧПОУ "Нижегородский гуманитарно-технический колледж"). Наличие указапных нормативных правовых актов в ППССЗ представленных официальных документов коллегиального органа -Педсовета (протокол) и директора (приказ) указывает на нарушение порядка разработки и

принятия ППССЗ в порядке, предусмотренном уставом и указывает на нарушение части 4 статьи 26 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которой порядок принятия решений органами образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ. Относительно разработки образовательных программ согласно пунктам 4.6.1 и 4.4.2 Устава решения по разработке и утверждению образовательных программ принимают Педагогический совет и директор.

В соответствии с пунктом 2.6 Порядка разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена, утвержденным приказом директора от 11.01.2021 № 1-К в качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ППССЗ ее составных частей используется зачетная единица, которая в соответствии с пунктом 6.4 ФГОС СПО эквивалентна 36 академическим часам и является единой в рамках образовательной программы (пункт 2.6.). Однако, Учреждение не осуществляет деятельность в соответствии с локальным нормативным актом и в нарушение пункта 6.4. ФГОС СПО Учреждение при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения не применяет систему зачетных единиц. В представленной ППССЗ отсутствует измерение трудоемкости учебной нагрузи в зачетных единицах. Учебный план, копии выданных документов об образовании и о квалификации отражают объемы учебной нагрузки в часах (пункт 1 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12,2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ).

Обучающиеся, зачисленные на обучение по ППССЗ по очной форме обучения не формируются в учебные группы, а в соответствии с пояснительной запиской директора Учреждения от 21.05.2021 формируются в два этапа и обучение для них начинается в разное время - для первого этапа с 1 сентября, второго этапа − с 1 декабря, что не соответствует пункту 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности но образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.07.2013 г. № 464, согласно которому учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования только в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, и в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

В Учреждении разработаны следующие локальные нормативные акты, утвержденные приказом директора от 11.01.2021 № 1-К и рассмотренные на педагогическом совете (протокол от 11.01.2021 № 1), которые размещены на официальном сайте.

- Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (далее Порядок ТК);
- Порядок организации и проведения промежуточной аггестации успеваемости обучающихся (далее Порядок  $\Pi\Lambda$ );
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) (Положение о курсовой работе);
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (данее Порядок зачета результатов);
- Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденный приказом двректора от 11.11.2021 №1-К (далее Порядок применение ЭО и ДОТ).
  - 1) в Порядке ТК:
- не установлены периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, что нарушает требования, установленные пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ;

- в пупкте 2.9 устанавливается, что при наличии у обучающегося текущей задолженности по дисциплине (модулю) он не допускается к промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине (модулю), что нарушает требования части 1 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ.

#### 2) в Порядке ПА:

- в пункте 2.1.1 Учреждение определяет, что «промежуточная аттестация представляет собой оценивание хода освоения обучающимися отдельной части или всего объема дисциплины (модуля)», что не соответствует требованию, установленному частью 1 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ к содержанию и смыслу промежуточной аттестации;
- в пункте 2.1.2 Учреждение определяет, что формами промежуточной аттестации являются: экзамен по дисциплине, зачет по дисциплине, курсовая работа. В пункте 2.1.3 определено, что формы промежуточной аттестации определяются Учебным планом. Однако, учебный план по специальности 44.02.01 Дошкольное образование устанавливает иные (дополнительные) формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен по модулю, курсовой проект, другие (согласно пояснению к учебному плану в другие формы промежуточной аттестации включаются семестровый коптроль, защита индивидуального проекта) (пункт 22 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ).
- в пункте 2.1.8 используется допуск к промежуточной аттестации, что противоречит требованиям, установленным статьей 58 Федерального закона № 273-ФЗ. Согласно Журналу текущего контроля успеваемости подтверждается фактический допуск Учреждением к промежуточной аттестации;
- в пункте 2.1.5 содержится определение об обеспечении проведения промежуточной аттестации Учреждением, при этом, в данном локальном акте не определено как проводится идентификация личности обучающегося при промежуточной аттестации (п. 2.16 использование электронной, биометрической идентификации или уполномоченного лица) (пункт 10 части 3 статьи 28, часть 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ);
- в пункте 2.1.8 определено, что объективность результатов освоения обучающимися образовательных программ обеспечивается информационно-образовательной и коллегиальной средами, а на конечном этапе преподавательским составом. Однако процедура обеспечения объективности Учреждением не определена (пункт 10 части 3 статьи 28, часть 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ);
- в пункте 2.2.2 не определено должностное лицо, обязанное подготовить электронную экзаменационную базу к началу экзамена (пункт 10 части 3 статьи 28, часть 2 статьи 30 Федерального закона № 273-Ф3);
- в разделе 3 отсутствует порядок ликвидации академической задолженности в рамках проведения промежуточной аттестации: пе установлена Учреждением процедура работы комиссии для проведения промежуточной аттестации во второй раз (состав, сроки, оформление решений и др.), что нарушает требования, установленные частью 6 статьи 58, пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-Ф3.
  - 3) В Положении о курсовой работе:
- в пунктах 4.4, 4.7 определено, что руководитель курсовой работы (проекта) подготавливает письменный отзыв на курсовую работу (проект). Форма отзыва в локальном нормативном акте не представлена. Во время проверки Учреждением представлен не отзыв, а рецензия-рейтинг курсовой работы обучающегося по форме HP-01. Таким образом, Учреждением не соблюдаются самостоятельно установленные нормы (пункт 1 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

#### 4) в Порядке зачета результатов:

- в нарушение требований, установленных пунктом 2 приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июля 2020 г. N 845/369 (далее – Приказ № 845/№369) устанавливает не форму заявления о зачете, а форму заявления о перезачете/переаттестации (приложение 1). При этом установленная форма заявления о

перезачете/переаттестации предполагает, что обучающийся самостоятельно должен определить перечень учебных дисциплин, модулей, курсовых работ для перезачета/переаттестации (таблицы 1, 2). В форме заявления о перезачете/переаттестации установлена строка «Темы курсовых работ вписаны со слов заявителя/из академической справки/ диплома», что парушает требования подпунктов «а», «б» пункта 2 Приказа № 845/№369 об осуществлении зачета только на основании документов, подтверждающих результаты пройденного обучения (документа об образовании и (или) о квалификации, в том числе об образовании и (или) о квалификации, полученных в иностранном государстве, документа об обучении, в том числе справки об обучении или о периоде обучения, документа, выданного иностранными организациями (справки, академической справки и иного документа);

- в нарушение гребований, установленных пунктом 3 Приказа № 845/№369 не установлен порядок зачета пройдённого обучения, подтверждаемых документами об образовании и (или) о квалификации полученными в иностранном государстве, документами об обучении выданными иностранными организациями;
- в нарушение требований, установленных пунктом 6 Приказа № 845/№369 не регламентирована процедура установления соответствия результатов пройденного обучения по ранее освоенной обучающимся образовательной программе (ее части) планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы, оценивания фактического достижения обучающимся планируемых результатов части осваиваемой образовательной программы, в том числе случаи, при которых проводится оценивание, и формы его проведения.

При выборочной проверке осуществления Учреждением зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность рассмотрены документы и материалы обучающихся Стенькина А.А. (2 курс заочной формы обучения, специальность 44.02.01 Дошкольное образование):

- форма заявления о перезачете/переаттестации, написанная обучающимся не соответствует форме, установленной Учреждением в Порядке зачета результатов.
- заключение о перезачете дисциплин (курсовых работ, практик) подписанные директором Учреждения (форма не установлена локальным пормативным актом) не содержит сравнения перечня учебных дисциплин (модулей), форм промежуточной аттестации из учебного плана по специальности Учреждения и Справки о периоде обучения, что затрудняет сравнительный анализ зачтенных дисциплин и не позволяет в полном объеме установить расхождение в изученных темах, часах. При том, что Учреждением не установлена процедура оценивания фактического достижения обучающимся планируемых результатов части осваиваемой образовательной программы, не установлены случаи, при которых проводится оценивание, и формы его проведения в заключении о перезачете дисциплин ряд дисциплин, практик определяется как академическая разница.

В отношении Стенькина: в заключении о перезачете дисциплин от 04.12.2019 определен из 11 позиций (перечень дисциплин, практик) как академическая разница. При этом ряд учебных дисциплин: Теоретические и методические основы физического воспитания развития детей раннего и дошкольного возраста, Безопасность жизнедеятельности, Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков, Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах одновременно перезачтены (пункт 1, приказ от 04.12.2019 № 37-ПЗА) и определены как академическая разница (пункт 2). При этом, Учреждением представлена Ведомость ликвидации академической разницы (форма не установлена Порядком зачета результатов) в которой вводится «новый» вид аттестации - зачет с оценкой, отсутствующий в локальных нормативных актах. В представленной ведомости ликвидации академической задолженности, подписанной директором, отсутствует информация о дате аттестации по перечисленным дисциплинам (в Заключении о перезачете от 04.12.2019

устанавливается срок ликвидации переаттестации – до 06.07.2020), информация об оценке, полученной обучающимся при ликвидации разницы.

При выборочной проверке осуществления Учреждением зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплии (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность рассмотрены документы и материалы обучающегося Кульдяева (2 курс очной формы обучения, епециальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям):

- форма заявления от 08.07.2019 г. о перезачете/переаттестации, написанная обучающимся не соответствует формс, установленной Учреждением в Порядке зачета результатов;
- заключение о перезачете дисциплин (курсовых работ, практик) подписанные директором Учреждения (форма не установлена локальным нормативным актом) не содержит сравнения перечня учебных дисциплин (модулей), форм промежуточной аттестации из учебного плана по специальности Учреждения и Справки о периоде обучения, что затрудняет сравнительный анализ зачтенных дисциплин и не позволяет в полном объеме установить расхождение в изученных темах, часах. При том, что Учреждением не установлена процедура оценивания фактического достижения обучающимся планируемых результатов части осваиваемой образовательной программы, не установлены случаи, при которых проводится оценивание, и формы его проведения в заключении о перезачете дисциплин ряд дисциплин, практик определяется как академическая разница.

Проверкой установлено, что в заключении о перезачете дисциплин от 24.07.2019 Кульдяева, подписанного директором Учреждения, при отсутствии установленной процедуры установления соответствия результатов пройденного обучения, оценивания фактического достижения обучающимся планируемых результатов части осваиваемой образовательной программы, в том числе случаев, при которых проводится оценивание, и формы его проведения определен перечень дисциплин как академическая разница (Математика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальный проект, Физика). При этом:

- учебная дисциплина Индивидуальный проект отсутствует в учебных планах Учреждения, поэтому правовые основания включения Индивидуального проекта как академической разницы отсутствуют;
- согласно справки о периоде обучения от 27.06.2019 № 02-04/1/1904 обучающимся ранее изучались перечисленные дисциплины, но в ином объеме. В пункте 2 заключения, подписанного директором учебные дисциплины Математика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальный проект, Физика без учета ранее изученных тем и разделов выставляются как академическая разница, что приводит к повторному изучению обучающимся данных учебных дисциплин. При этом, в приказе директора от 24.07.2019 № 22-113П «О перезачете дисциплин» дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности указана как зачтенная, появляется зачтенная учебная дисциплина Введение в специальность, отсутствующая в Справке о периоде обучения. Также не отражены в документах по зачету результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) такие учебные дисциплины как: Обществознание, Биология, Химия, География, Экология, отмеченных обучающимся в заявлении о перезачете.

Наименование учебной дисциплины	Объем чисов		Результит рассмотрения
	Учебный план Учреждения	Справка о периоде обучения от 27.06.2019 №02-04/1/1904	(заключение о перепачете от 24,07,2019)
Математика	324	123	академическая разница в полном объеме дисциплины
Физическая культура	166	72	
Основы безопасности жизнедеятельности	108	105	
Физика	216	146	

- в представленной Учреждением Ведомости ликвидации академической разницы, подписанной директором, отсутствует установленная дата аттестации по дисциплинам, информация о оценках полученных по итогам ликвидации разницы. Учреждением не представлен график ликвидации академической разницы для обучающегося.
- 4. В Положении о сокращенных и ускоренных ОП СПО регламентируются условия реализации сокращенных ОП СПО в Учреждении. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами. Понятие сокращенных образовательных программ отсутствует.
- 5. В Учреждении в соответствии с Порядком применения ЭО и ДОТ реализация ППССЗ осуществляется с помощью дистанционных образовательных технологий (54%), остальной объем (46 %) должен проводиться путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися. В соответствии с пунктом 3.1. ДОТ применяется при проведении всех видов учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации. Контактная работа обучающихся проводится в виртуальных кабинетах и лабораториях (пункт 3.13). Для проведения учебных занятий в традиционных технологиях, требующих специальных помещений и лабораторий используются их виртуальные аналоги (пункт 3.15).

Пунктом 3.31 Порядка применения ЭО и ДОТ в учебный план каждого обучающегося включается обязательные учебные дисциплины с учетом обязательного объема, установленного ФГОС высшего образования по соответствующему направлению подготовки, что нарушает требования, установленные федеральным государственным образовательных стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части уровня образования, отсутствия в учебном плане объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППССЗ.

Формирование 13 образовательной организации коллегиальных управления регламентированы частью 4 статьи 26 Федерального закона № 273-ФЗ. Проверкой установлено, что в Учреждении в соответствии с Уставом утверждены приказом директора от 11.01.2021 № 1-К и рассмотрено на педагогическом совете (протокол от 11.01.2021 № 1) два локальных пормативных акта – Положение о конференции (общего собрания), Положение о педагогическом совете Учреждения, что нарушает требования, установленные частями 1, 4, 5 статьи 26 Федерального закона № 273-ФЗ о том, что структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, порядок принятия ими решений устанавливается уставом образовательной организации. При этом, проекты локальных нормативных актов рассмотрены на заседании педагогического совста, что не отнесено к его компетенции (пункт 4.6.1 Устава Учреждения). В соответствии с пунктом 4.5.1 Устава Учреждения обсуждение проектов локальных нормативных актов отнесено к компетенции Конференции. Таким образом, установлено нарушение в части управления образовательной организации (части 1, 4, 5 Федерального закона № 273-ФЗ).

На основании вышеизложенного и руководствуясь пунктом 1 части 1 статьи 17 Федерального закона от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля", частью 6 статьи 93 Федерального закона № 273-ФЗ, предписываю:

устранить выявленные нарушения, указанные в предписании, и представить отчет по исполнению предписания.

Срок исполнения предписания - 18 ноября 2021 года.

Ответственность за исполнение предписания возлагается на Учреждение.

В случае неисполнения предписания, в том числе, если представленный юридическим лицом отчет не подтверждает исполнение предписания в установленный срок или отчет о его исполнении до истечения срока его исполнения не представлен, возбуждается дело об

административном правонарушении в порядке, установленным Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (далее - КоАП РФ).

Невыполнение в установленный срок предписания об устранении наруштений влечет наложение административного штрафа на должностных лиц - от одной тысячи до двух тысяч рублей или дисквалификацию на срок до трех лет; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей (часть 1 статьи 19.5 КоАП РФ).

Непредставление или несвоевременное представление сведений (информации), представление которых предусмотрено законом (отчета об исполнении предписания), а равно представление в государственный орган таких сведений (информации) в неполном объеме или в искаженном виде, влечет предупреждение или наложение административного штрафа на должностных лиц - от трехсот до пятисот рублей; на юридических лиц - от трех тысяч до пяти тысяч рублей (статья 19.7 КоАП РФ).

Главный специалист отдела государственной аккредитации и контроля качества

Mererof

Е.Ю.Шальнова