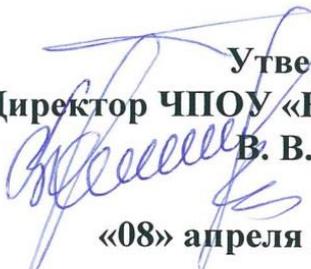


**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский гуманитарно-технический колледж»**

Утверждаю
Директор ЧПОУ «НГТК»

В. В. Бугай
«08» апреля 2020 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧПОУ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»
(по состоянию на 31 декабря 2019 г.)**

**Нижний Новгород
2020**

Содержание

Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Образовательная деятельность.....	5
2.1. Содержание подготовки обучающихся.....	6
2.2. Организация образовательного процесса.....	12
2.3. Качество подготовки обучающихся и выпускников.....	13
2.4. Кадровое обеспечение.....	15
2.5. Информационное и библиотечное обеспечение.....	16
2.6. Учебно-методическое обеспечение	18
3. Материально-техническое обеспечение.....	18
4. Внутренняя система оценки качества образования.....	22
Показатели деятельности.....	24

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧПОУ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»
(по состоянию на 31 декабря 2019 г.)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказов Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 462 и от 10 декабря 2013 г. № 1324, во исполнение приказа директора Частного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский гуманитарно-технический колледж» от «02» апреля 2020 г. № 11К, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа комиссия в составе:

<i>Председатель</i>	Мастрюков А.К., заместитель директора НГТК
<i>Заместитель председателя</i>	Зубаренко С. В., заместитель директора НГТК;
<i>Члены комиссии</i>	Алексеев Е. В., старший менеджер по учебно-методической и инновационной работе НГТК; Белоус Н. М., преподаватель НГТК; Костригина А. И., старший менеджер НГТК; Кочина Н. М., заведующая учебной частью НГТК; Ражев А. А., главный бухгалтер НГТК; Седлакова Н. В., инспектор отдела кадров НГТК; Толкина С. А., старший менеджер НГТК
<i>Секретарь</i>	Чувашова А. Д., помощник директора НГТК

провела самообследование деятельности колледжа за 2019 календарный год.

Процедура включала самообследование структурных подразделений колледжа, обобщение полученных данных и формирование итогового отчета.

В ходе самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и осуществлен анализ показателей деятельности за 2018 год.

Составленный по результатам самообследования отчет рассмотрен и одобрен педагогическим советом колледжа (протокол № 14 от 08 апреля 2020 г.) и размещен на официальном сайте колледжа в сети «Интернет».

1. Общие сведения об образовательной организации

Частное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский гуманитарно-технический колледж» (далее – колледж, НГТК) – образовательная организация, осуществляющая подготовку специалистов среднего звена (далее – ПССЗ). Время основания – 2015 год. Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 5214040952 от 16.04.2015 г.

Правоустанавливающие документы: бессрочная лицензия (серия 52Л01 № 0002813, регистрационный № 963 от 9 октября 2015 г.); свидетельство о государственной аккредитации (серия 52А01 № 0002281, регистрационный № 2656 от 11 мая 2016 г.); Устав колледжа.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, Указами Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства РФ по вопросам образования, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – образовательные стандарты, ФГОС СПО), нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Уставом колледжа.

Деятельность структурных подразделений колледжа по направлениям регламентирована локальными нормативными актами и договорами о сотрудничестве с государственными и иными учреждениями и организациями.

Структура колледжа включает приемную комиссию, учебную часть, бухгалтерию, отдел кадров, педагогический совет, предметно-цикловые комиссии, библиотеку, хозяйственную часть.

Взаимодействие структурных подразделений организуется планами работы колледжа, утверждаемыми директором.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления колледжем являются Учредитель, Директор колледжа, Конференция работников и обучающихся колледжа, Педагогический

совет, Попечительский совет.

Учредитель в области управления колледжем определяет приоритетные направления его деятельности, принципы формирования и использования его имущества, принимает решения о реорганизации и ликвидации колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет *директор*, назначаемый приказом учредителя. Директор колледжа представляет его интересы во взаимоотношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами. Несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью.

Оперативное управление учебно-воспитательным процессом в колледже осуществляет администрация, в которую входят директор и заместители директора.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления и функционирует на основании соответствующих локальных актов.

Органом студенческого самоуправления является *студенческий совет*.

Обучение в колледже платное.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании правоустанавливающих документов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

В 2019 году колледж осуществлял базовую подготовку специалистов среднего звена по специальностям:

- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);
- 21.02.04 Землеустройство;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного

транспорта;

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- 44.02.01 Дошкольное образование.

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется на базе среднего общего образования и основного общего образования. При подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах программ ПССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Формы обучения – очная, заочная.

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Лица, поступающие на обучение, зачисляются в колледж в соответствии с правилами приема.

В 2019 году зачислено на обучение 2204 человека. Из них: на очную форму обучения 679 чел., на заочную форму 1525 чел.

В течение 2019 года за академическую задолженность и другие нарушения условий договора отчислено 175 чел., в том числе с очной формы обучения 13 чел.

Выпуск 2019 года составил 400 чел, в том числе: с очной формы обучения 136 чел., с заочной формы обучения 264 чел.

Фактический контингент по состоянию на 31 декабря 2019 года составлял 5284 студента всех форм обучения (1713 чел. приведённого состава).

В течение 2019 года на базе колледжа повысил квалификацию 58 чел. по дополнительным образовательным программам объемом 72 час.

2.1. Содержание подготовки обучающихся

В отчетном периоде колледж осуществлял реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (далее –

ППССЗ, программы) по девяти специальностям, а также дополнительных образовательных программ (далее – ДОП) по профилю колледжа.

Программы подготовки специалистов среднего звена разрабатываются и периодически обновляются учебной частью и преподавательским составом колледжа с участием работодателей.

Программы 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 21.02.04 Землеустройство, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 44.02.01 Дошкольное образование разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям.

Программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

Нормативный срок освоения *ППССЗ 09.02.05 Прикладная информатика* (по отраслям) на базе среднего общего образования для очной формы обучения – 2 года 10 месяцев (147 недель). В том числе: обучение по учебным циклам, включая промежуточную аттестацию – 99 недель; учебная и производственная практики – 19 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 23 недели.

Срок освоения программы на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев (199 недель). В том числе: теоретическое обучение, включая промежуточную аттестацию – 140 недель; учебная и производственная практики – 19 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 34 недели.

Нормативный срок освоения *ППССЗ 21.02.04 Землеустройство* на базе среднего общего образования для очной формы обучения – 2 года 6 месяцев (130 недель). В том числе: обучение по учебным циклам, включая промежуточную

аттестацию – 79 недель; учебная и производственная практики – 25 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 20 недель.

Срок освоения программы на базе основного общего образования составляет 3 года 6 месяцев (182 недели). В том числе: теоретическое обучение, включая промежуточную аттестацию – 120 недель; учебная и производственная практики – 25 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 31 неделя.

Нормативный срок освоения *ППССЗ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения* на базе среднего общего образования для очной формы обучения – 1 год 10 месяцев (95 недель). В том числе: обучение по учебным циклам, включая промежуточную аттестацию – 62 недели; учебная и производственная практики – 14 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 13 недель.

Срок освоения программы на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель). В том числе: теоретическое обучение, включая промежуточную аттестацию – 103 недели; учебная и производственная практики – 14 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 24 недели.

Нормативный срок освоения *ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*, на базе среднего общего образования для очной формы обучения – 2 года 10 месяцев (147 недель). В том числе: обучение по учебным циклам, включая промежуточную аттестацию – 88 недель; учебная и производственная практики – 30 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 23 недели.

Срок освоения программы на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев (199 недель). В том числе: теоретическое обучение, включая промежуточную аттестацию – 129 недель; учебная и производственная практики – 30 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 34 недели.

Нормативный срок освоения *ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* на базе среднего общего образования для очной формы обучения – 1 год 10 месяцев (95 недель). В том числе: обучение по учебным

циклам, включая промежуточную аттестацию – 62 недели; учебная и производственная практики – 14 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 13 недель.

Срок освоения программы на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель). В том числе: теоретическое обучение, включая промежуточную аттестацию – 103 недели; учебная и производственная практики – 14 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 24 недели.

Нормативный срок освоения *ППССЗ 38.02.03 Операционная деятельность в логистике* на базе среднего общего образования для очной формы обучения – 1 год 10 месяцев (95 недель). В том числе: обучение по учебным циклам, включая промежуточную аттестацию – 62 недели; учебная и производственная практики – 14 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 13 недель.

Срок освоения программы на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель). В том числе: теоретическое обучение, включая промежуточную аттестацию – 103 недели; учебная и производственная практики – 14 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 24 недели.

Нормативный срок освоения *ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения* на базе среднего общего образования для очной формы обучения – 1 год 10 месяцев (95 недель). В том числе: обучение по учебным циклам, включая промежуточную аттестацию – 62 недели; учебная и производственная практики – 14 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 13 недель.

Срок освоения программы на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель). В том числе: теоретическое обучение, включая промежуточную аттестацию – 103 недели; учебная и производственная практики – 14 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 24 недели.

Нормативный срок освоения *ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность* на базе среднего общего образования для очной формы обучения – 2 года 6 месяцев (128 недель). В том числе: обучение по учебным циклам, включая промежуточную аттестацию – 92 недели; учебная и производственная практики – 13 недель; итоговая государственная аттестация – 3 недели; каникулы – 20 недель.

Срок освоения программы на базе основного общего образования составляет 3 года 6 месяцев (180 недель). В том числе: теоретическое обучение, включая промежуточную аттестацию – 133 недели; учебная и производственная практики – 19 недель; итоговая государственная аттестация – 3 недели; каникулы – 31 неделя.

Нормативный срок освоения *ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование* на базе среднего общего образования для очной формы обучения – 2 года 10 месяцев (147 недель). В том числе: обучение по учебным циклам, включая промежуточную аттестацию – 91 неделя; учебная и производственная практики – 27 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 23 недели.

Срок освоения программы на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев (199 недель). В том числе: теоретическое обучение, включая промежуточную аттестацию – 132 недели; учебная и производственная практики – 27 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 34 недели.

При освоении ППССЗ максимальный объём нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Максимальный объём аудиторной работы в очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Средний объём аудиторной учебной нагрузки для заочной формы обучения – 180 часов в год.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Внесены коррективы по адаптации образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями

опорно-двигательного аппарата и другими (не зрительно-слуховыми) нарушениями.

Основные образовательные программы периодически рецензируются ведущими профильными организациями и учреждениями региона.

Дополнительные образовательные программы по профилю колледжа разработаны в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ, утвержденных приказом МОиПО РФ от 18 июня 1997 г. № 1221.

Учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО на основе примерных учебных планов, рекомендованных ФГУ «ФИРО».

Структура учебных планов, содержание и объём циклов дисциплин (учебных циклов) и разделов, количество промежуточных аттестаций, формы и последовательность их проведения, соотношение теоретического и практического обучения, а также аудиторных занятий и самостоятельной учебной работы студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО и обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций.

В рамках мониторинга выполнения учебных планов осуществляется их ежегодная корректировка с учетом рекомендаций представителей работодателей.

Все дисциплины и профессиональные модули учебных планов обеспечены рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Программы разработаны преподавательским составом в соответствии с рекомендациями ФГУ «ФИРО», прошли внутреннее рецензирование, рассмотрены и одобрены педагогическим советом, утверждены директором колледжа.

Периодичность обновления и современность содержания рабочих программ, входящий в них перечень учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов и иных источников информации соответствует изменениям в действующем законодательстве и развитию науки и техники.

Программы учебной и производственной практик студентов входят в программы профессиональных модулей.

2.2. Организация образовательного процесса

Реализация образовательных программ осуществляется через организацию и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Планирование образовательного процесса осуществляется на базе графиков учебного процесса, тематических планов учебных дисциплин, распорядка дня, определяющего время начала и окончания учебных занятий, расчёта аудиторного фонда.

Аудиторные занятия проводятся по расписанию учебных занятий, утверждаемому директором колледжа на учебный семестр. По количеству учебных недель в семестре, срокам начала и окончания сессий, практик и каникул, последовательности изучения дисциплин, соблюдению установленных форм аттестации расписания соответствуют рабочим учебным планам. Аудиторная нагрузка соответствует действующим расписаниям занятий. Все занятия проводятся только в первую смену.

В учебном процессе широко используются методики проблемно-деятельностного и контекстного обучения, практико-ориентированной версии компетентностного подхода.

Реализация компетентностного подхода к обучению обеспечивается использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

В образовательном процессе широко используются электронные (включая дистанционные) технологии обучения.

Практическое обучение студентов (учебная и производственная практики) ориентировано на профессионально-практическую подготовку обучающихся и осуществляется, в основном, по месту их предстоящей работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по календарным учебным графикам. Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме защиты студентами выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

В колледже выстроена эффективная система педагогического контроля, обеспечивающая реализацию образовательных программ в точном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Контроль качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа осуществляется в рамках системы менеджмента качества и охватывает качество абитуриентов, качество обучающихся, качество преподавательского состава, качество образовательных ресурсов, результаты текущих аттестаций, удовлетворённость студентов содержанием и условиями обучения, качество подготовки выпускников, удовлетворённость работодателей.

Качество преподавательского состава поддерживается системой повышения квалификации педагогических кадров.

Результаты освоения образовательных программ отслеживаются в ходе семестровых и переводных экзаменов, итоговой государственной аттестации выпускников. Сформированные фонды оценочных средств, достаточность, количество и содержание форм контроля соответствуют требованиям ФГОС СПО. Процедуры оценки знаний обучающихся соответствуют планируемым результатам обучения и основываются на четких критериях.

Качество студенческого контингента обеспечивается высокой требовательностью преподавательского состава к уровню знаний и дисциплине обучающихся. В течение 2019 года за академическую задолженность и другие нарушения условий договора *отчислено* 175 чел., в том числе с *очной формы обучения* 13 чел.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа результатов защиты выпускной квалификационной работы, а также их востребованности у работодателей.

Тематика ВКР отличается актуальностью и практической ценностью. Основные вопросы, рассматриваемые в ВКР, – исследовательские и прикладные.

Объективность в оценке знаний и компетенций выпускников обеспечивается высокой требовательностью государственных экзаменационных комиссий с участием работодателей, возглавляемых руководителями областного и регионального уровня.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года в форме защиты выпускной квалификационной работы средний балл составил 4,41; для выпускников очной формы обучения – 4,46; для выпускников заочной формы обучения – 4,36.

Результаты государственной итоговой аттестации

(очная форма обучения)

Специальность	Средний балл
09.02.05 - Прикладная информатика (по отраслям)	4,3
21.02.04 - Землеустройство	-
21.02.05 - Земельно-имущественные отношения	4,1
23.02.03 - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,3
38.02.03 - Операционная деятельность в логистике	-
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	4,5
40.02.02 - Правоохранительная деятельность	4,9
44.02.01 - Дошкольное образование	4,7

(заочная форма обучения)

Специальность	Средний балл
09.02.05 - Прикладная информатика (по отраслям)	4,5
21.02.04 - Землеустройство	-
21.02.05 - Земельно-имущественные отношения	4,2
23.02.03 - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,1
38.02.03 - Операционная деятельность в логистике	-
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	4,4
40.02.02 - Правоохранительная деятельность	4,4
44.02.01 - Дошкольное образование	4,6

Выпускники колледжа востребованы на предприятиях и в организациях, соответствующих профилю их подготовки.

Взаимодействие с территориальными органами занятости населения осуществляется путём участия в совещаниях по вопросам трудоустройства, ярмарках вакансий и других мероприятий, организуемых Областным департаментом службы занятости населения.

Непосредственно в колледже организована работа по информации студентов и выпускников о спросе и предложении на рынке труда, для чего оборудован специальный стенд.

Функционирует группа содействия трудоустройству выпускников, осуществляющая обучение студентов навыкам правильного поведения на рынке труда, составлению резюме и других, необходимых для трудоустройства документов.

2.4. Кадровое обеспечение

Общая численность работников колледжа на 31 декабря 2019 года составляет 58 человек, в том числе научно-педагогических работников – 21 чел.

Качественный и количественный состав педагогических работников

№ п/п	Наименование показателя	По состоянию на 31.12.2019 года
1.	Численность НПП колледжа из них:	30
	– штатные педагогические работники (без учета внешних совместителей);	13
	– педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители);	8
	– педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда.	9
2	Образовательный ценз педагогических работников:	
	– доктора наук;	-
	– кандидаты наук;	9
	– лица с высшим профессиональным образованием.	30
3.	Всего профессоров	1
4.	Всего доцентов	4

Численность преподавателей с учёными степенями и званиями (физические лица) – 14 чел. (46,7% от всего НПП). Из них: профессор –

1 чел. (3%), кандидатов наук – 9 чел. (30%), доцентов – 4 чел. (13%).

По значениям, приведенным к ставкам, с учёными степенями и званиями – 65%. Из них: докторов наук – 0%, кандидатов наук – 57%.

В состав руководства колледжа входит 1 человек, имеющий ученую степень кандидата юридических наук и звание профессора.

Средний возраст научно-педагогических кадров колледжа составляет 50 лет.

Распределение НПР по возрасту

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

	Всего НПС	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2019 года									
		до 25	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего	13				2	1	3		1	5	1
В т.ч.: профессоры	1									1	
доценты	1										1
кандидаты наук	4					1			1	2	1
преподаватели	7				2		3			2	

К работе по совместительству и в качестве преподавателей на условиях почасовой оплаты привлекаются опытные практические работники.

Список сотрудников, имеющих почетные звания

Почетное звание	
«Почетный сотрудник МВД»	
Ф.И.О.	Должность
Бугай Василий Владимирович	Директор
«Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»	
Козлова Нина Васильевна	Преподаватель

За 2018-2019 годы повысили свою квалификацию по дополнительным профессиональным программам объемом 72 час. 5 штатных преподавателей колледжа.

Рабочие места сотрудников колледжа аттестованы в установленном

порядке.

2.5. Информационное и библиотечное обеспечение

Все дисциплины учебных планов обеспечены учебной и научной литературой, а также учебно-методической документацией по всем темам курсов и видам учебных занятий.

Наличие библиотечного фонда (по состоянию на 31 декабря 2019 года)

Всего изданий	21059
В том числе:	
Учебная литература	11221
Учебно-методическая литература	2708

Обновление библиотечного фонда составило в 2019 году 2768 экз., учебных изданий – 2072 экз.

В вузе сформирована электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС).

В основу ЭИОС положено оригинальное корпоративное облако, инфраструктурным сегментом которого является программно-технический образовательный комплекс, в состав которого входят:

- серверы;
- каналы передачи данных Интернет;
- системы резервирования данных, мониторинга, защиты от сетевых атак, система балансировки нагрузки и другие вспомогательные системы;
- индивидуальные и коллективные центры доступа к информационно-образовательным ресурсам, оснащенные средствами связи и техническими средствами.

Функционирует электронно-библиотечная система, в которой зарегистрировано 5284 пользователей.

Каждый студент обеспечивается литературой бесплатно.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо

техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

В соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обеспечена информационная открытость деятельности колледжа. На постоянной основе ведется официальный сайт колледжа, содержащий полную и достоверную информацию об учебном процессе и реализации образовательных программ.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

Вопросы организации учебной и учебно-методической работы постоянно находятся в центре внимания руководства и педагогического совета колледжа.

На педагогическом совете колледжа в 2019 календарном году было рассмотрено 210 вопросов учебного и учебно-методического характера, включая вопросы, связанные с использованием инновационных образовательных технологий и методов обучения.

В течение календарного года вновь разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 21.02.04 Землеустройство, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, три дополнительные профессиональные программы, программа профессионального обучения по должности служащего Кассир.

Разработано и обновлено 97 рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, 12 программ практик.

Все программные и учебно-методические материалы удобны для использования и доступны для преподавателей и обучающихся во внутренней информационной системе.

3. Материально-техническое обеспечение

Колледж располагает материально-технической базой общей площадью 1754 кв. м., расположенный по адресу: г. Н. Новгород, ул. Ванеева 205.

Материально-технические возможности колледжа обеспечивают проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся в соответствии с действующими санитарными нормами и противопожарными нормами и правилами, правилами и инструкциями по охране труда.

В колледже оборудованы и функционируют кабинеты:

- русского языка и литературы;
- истории;
- истории и основ философии;
- социально-экономических дисциплин;
- биологии;
- географии;
- экологических основ природопользования;
- физики;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- экономики организации;
- статистики;
- менеджмента;
- педагогике и психологии;
- психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- теории и методики физического воспитания;
- теоретических и методических основ дошкольного образования;
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- музыки и методики музыкального воспитания
- документационного обеспечения управления;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- криминалистики;
- специальной техники;
- огневой подготовки;
- тактико-специальной подготовки;
- информатики (компьютерные классы);
- первой медицинской помощи;

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
центр (класс) деловых игр;
теории и методики социальной работы;
деловой культуры;
основ учебно-исследовательской деятельности;
основ педагогики и психологии;
основ социальной медицины;
психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов;
социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов;
возрастной психологии и педагогики, семействования;
социально-правовой и законодательной основы социальной работы с
семьей и детьми;
технологии социальной работы с лицами из группы риска;
технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;
технологии социальной работы в организациях образования;
технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;
менеджмента в социальной работе;
экономической теории;
финансов, денежного обращения и кредита;
теории бухгалтерского учета;
бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
анализа финансово-хозяйственной деятельности;
безопасности жизнедеятельности;
междисциплинарных курсов;
инженерной графики;
правил безопасности дорожного движения;
устройства автомобилей;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технического обслуживания и ремонта автомобилей;
технической механики;
методический.

Полигоны:

криминалистические полигоны;

полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Лаборатории:

медико-социальных основ здоровья;

информатики и информационно-коммуникационных технологий;

учебная бухгалтерия;

геодезии;

электротехники и электроники;

теории информации;

операционных систем и сред;

архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

обработки информации отраслевой направленности;

разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности;

материаловедения;

метрологии, стандартизации и сертификации;

двигателей внутреннего сгорания;

электрооборудования автомобилей;

автомобильных эксплуатационных материалов;

технического обслуживания автомобилей;

ремонта автомобилей;

технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;

токарно-механические;

кузнечно-сварочные;

демонтажно-монтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир электронный.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Созданы специальные условия инклюзивного обучения для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов. Безбарьерная среда для таких лиц сформирована в соответствии с требованиями к безопасному и удобному передвижению маломобильных студентов, беспрепятственному доступу обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения (наличие пандусов, поручней и других приспособлений). Ориентация и навигация инвалидов в архитектурном пространстве колледжа обеспечиваются комплексной системой сигнализации и оповещения (кнопки-вызовы и другое оборудование), в том числе об опасности и эвакуации людей из здания.

Колледж обеспечен комплектом лицензионного программного оборудования и даёт возможность выхода обучающихся в сеть «Интернет» с рабочих мест учебных помещений, а также по технологии Wi-Fi из любой точки учебного корпуса.

Компьютерный парк колледжа составляет 85 единиц. Используется в учебных целях 85 единиц. Находится в составе локальных вычислительных сетей 85 единиц. Имеет доступ к Интернету 85 единиц. Доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время 62 единиц.

Технические возможности колледжа позволяют осуществлять использование электронных (включая дистанционные) технологий оборудованием и тренажерами.

Работает кафетерий на 20 мест, приобретены и используются кулеры для питьевой воды, кофейные аппараты, терминалы для приема платежей.

Спортивный комплекс укомплектован необходимым спортивным оборудованием.

Студенты-нижегородцы обеспечены медицинским обслуживанием по месту жительства. Для оказания неотложной медицинской помощи в колледже оборудован медицинский кабинет.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) включает мониторинг, оценивание и улучшение качества путем выявления, устранения и предупреждения несоответствий образовательной деятельности действующему законодательству в сфере образования.

В организационную структуру, осуществляющую внутреннюю оценку качества образования, входят руководство колледжа, педагогический совет, учебная часть, временные комиссии и консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

Процедуры внутренней оценки качества образования включают:

- педагогический анализ (параметрический, итоговый, тематический);
- анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннюю экспертизу образовательных программ и локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность;
- внутренний аудит учебно-методической работы преподавательского состава;
- педагогический контроль (взаимные и контрольные посещения занятий);
- аттестацию педагогических работников;
- самообследование и самооценку образовательной деятельности;
- подготовку к лицензированию образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных программ.

Руководство колледжа принимает управленческие решения по улучшению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе функционирования ВСОКО. Общее руководство организацией оценки качества образования осуществляет директор колледжа.

Учебная часть координирует осуществление контрольно-оценочных процедур. Проводит внутреннюю экспертизу образовательных программ и локальных актов колледжа в области качества образования, осуществляет аудит учебно-методической работы преподавательского состава, анализирует организацию, содержание и результаты аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию.

Педагогический совет рассматривает состояние и итоги учебной работы, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, состояние и итоги воспитательной работы, состояние методической работы, вопросы повышения квалификации педагогических работников колледжа, их аттестации, материалы самообследования, состояние мер и мероприятий по разработке и реализации образовательных программ.

Выводы по результатам самообследования

В ходе самообследования установлено, что образовательная деятельность колледжа по основным образовательным программам соответствует действующему законодательству и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	4865
1.2.1	По очной форме обучения	1159
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	3706
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	679
1.5 подпункт утратил силу.		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	383/95,75%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0/0

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	21/36,21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0
1.11.1	Высшая	0/0
1.11.2	Первая	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	117867,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	6548,18 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	6548,18 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	66,55%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	0,58 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0

	слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0