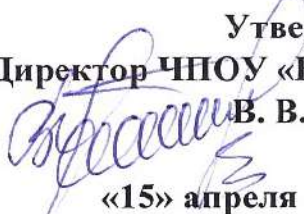


**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижегородский гуманитарно-технический колледж»**

Утверждаю  
Директор ЧПОУ «НГТК»  
  
В. В. Бугай  
«15» апреля 2019 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЧПОУ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»  
(по состоянию 31 декабря 2018 г.)**

**Нижний Новгород  
2019**

## Содержание

Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Образовательная деятельность.....	5
2.1. Содержание подготовки обучающихся.....	6
2.2. Организация образовательного процесса.....	10
2.3. Качество подготовки обучающихся и выпускников.....	11
2.4. Кадровое обеспечение.....	13
2.5. Информационное и библиотечное обеспечение.....	15
2.6. Учебно-методическое обеспечение .....	16
3. Материально-техническое обеспечение.....	17
Показатели деятельности.....	21

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ЧПОУ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**КОЛЛЕДЖ»**  
**(по состоянию 31 декабря 2018 г.)**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказов Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 462 и от 10 декабря 2013 г. № 1324, во исполнение приказа директора Частного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский гуманитарно-технический колледж» от 1 апреля 2019 г. № 1К, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа комиссия в составе:

<i>Председатель</i>	Мастрюков А. К., заместитель директора НГТК
<i>Заместители</i>	Зубаренко С. В., заместитель директора НГТК;
<i>председателя</i>	Олейник В. П., заместитель директора НГТК
<i>Члены</i>	Алексеев Е. В., старший менеджер по учебно-
<i>комиссии</i>	методической и инновационной работе НГТК;
	Белоус Н. М., преподаватель НГТК;
	Костригина А. И., старший менеджер НГТК;
	Кочина Н. М., заведующая учебной частью НГТК;
	Ражев А. А., главный бухгалтер НГТК;
	Седлакова Н. В., инспектор отдела кадров НГТК;
	Толкина С. А., старший менеджер НГТК
<i>Секретарь</i>	Чувашова А. Д., помощник директора НГТК

провела самообследование деятельности колледжа за 2018 календарный год.

Процедура включала самообследование структурных подразделений колледжа, обобщение полученных данных и формирование итогового отчета.

В ходе самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и осуществлен анализ показателей деятельности за 2018 год.

Составленный по результатам самообследования отчет рассмотрен и одобрен на педагогическом совете колледжа (протокол № 16 от 3 апреля 2019 г.) и размещен на официальном сайте колледжа в сети «Интернет».

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Частное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский гуманитарно-технический колледж» (далее – колледж, НГТК) – образовательная организация, осуществляющая подготовку специалистов среднего звена (далее – ПССЗ). Время основания – 2015 год. Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 5214040952 от 16.04.2015 г.

Правоустанавливающие документы: бессрочная лицензия (серия 52Л01 № 0002813, регистрационный № 963 от 9 октября 2015 г.); свидетельство о государственной аккредитации (серия 52А01 № 0002281, регистрационный № 2656 от 11 мая 2016 г.); Устав колледжа.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, Указами Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства РФ по вопросам образования, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – образовательные стандарты, ФГОС СПО), нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Уставом колледжа.

Деятельность структурных подразделений колледжа по направлениям регламентирована локальными нормативными актами и договорами о сотрудничестве с государственными и иными учреждениями и организациями.

Структура колледжа включает приемную комиссию, учебную часть, бухгалтерию, отдел кадров, педагогический совет, предметно-цикловые комиссии, библиотеку, хозяйственную часть.

Взаимодействие структурных подразделений организуется планами работы колледжа, утверждаемыми директором.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления колледжем являются Учредитель, Директор колледжа, Конференция работников и обучающихся колледжа, Педагогический совет.

*Учредитель* в области управления колледжем определяет приоритетные направления его деятельности, принципы формирования и использования его имущества, принимает решения о реорганизации и ликвидации колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет *директор*, назначаемый приказом учредителя. Директор колледжа представляет его интересы во взаимоотношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами. Несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью.

Оперативное управление учебно-воспитательным процессом в колледже осуществляет администрация, в которую входят директор и заместители директора.

*Педагогический совет* и *предметно-цикловые комиссии* являются коллегиальными органами управления и функционируют на основании соответствующих локальных актов.

Органом студенческого самоуправления является *студенческий совет*.

Обучение в колледже платное.

## **2. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании правоустанавливающих документов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

В 2018 году колледж осуществлял базовую подготовку специалистов среднего звена по специальностям:

- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

– 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

– 44.02.01 Дошкольное образование.

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется на базе среднего общего образования и основного общего образования. При подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах программ ПССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Формы обучения – очная, заочная.

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Лица, поступающие на обучение, зачисляются в колледж в соответствии с правилами приема.

В 2018 году зачислено на обучение 1323 человека. Из них: на очную форму обучения 323 чел., на заочную форму 1000 чел.

В течение 2018 года за академическую задолженность и другие нарушения условий договора отчислено 241 чел., в том числе с очной формы обучения 12 чел.

Выпуск 2018 года составил 230 чел, в том числе: с очной формы обучения 63 чел., с заочной формы обучения 167 чел.

Фактический контингент по состоянию на 31 декабря 2018 года составлял 3776 студента всех форм обучения (1016 чел. приведённого состава).

В течение 2018 года на базе колледжа повысил квалификацию 91 чел. по дополнительным образовательным программам объемом 72 час.

### **2.1. Содержание подготовки обучающихся**

В отчетном периоде колледж осуществлял реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ПССЗ, программы) по шести специальностям, а также дополнительных образовательных программ (далее – ДОП) по профилю колледжа.

Программы подготовки специалистов среднего звена разрабатываются и периодически обновляются учебной частью и предметно-цикловыми комиссиями с участием работодателей.

Программы 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 44.02.01 Дошкольное образование разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям.

Программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

Нормативный срок освоения *ППССЗ 09.02.05 Прикладная информатика* (по отраслям) на базе среднего общего образования для очной формы обучения – 2 года 10 месяцев (147 недель). В том числе: обучение по учебным циклам, включая промежуточную аттестацию – 99 недель; учебная и производственная практики – 19 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 23 недели.

Срок освоения программы на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев (199 недель). В том числе: теоретическое обучение, включая промежуточную аттестацию – 140 недель; учебная и производственная практики – 19 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 34 недели.

Нормативный срок освоения *ППССЗ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения* на базе среднего общего образования для очной формы обучения – 1 год 10 месяцев (95 недель). В том числе: обучение по учебным циклам, включая промежуточную аттестацию – 62 недели; учебная и производственная практики – 14 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 13 недель.

Срок освоения программы на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель). В том числе: теоретическое обучение, включая промежуточную аттестацию – 103 недели; учебная и производственная практики – 14 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 24 недели.

Нормативный срок освоения *ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* на базе среднего общего образования для очной формы обучения – 1 год 10 месяцев (95 недель). В том числе: обучение по учебным циклам, включая промежуточную аттестацию – 62 недели; учебная и производственная практики – 14 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 13 недель.

Срок освоения программы на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель). В том числе: теоретическое обучение, включая промежуточную аттестацию – 103 недели; учебная и производственная практики – 14 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 24 недели.

Нормативный срок освоения *ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения* на базе среднего общего образования для очной формы обучения – 1 год 10 месяцев (95 недель). В том числе: обучение по учебным циклам, включая промежуточную аттестацию – 62 недели; учебная и производственная практики – 14 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 13 недель.

Срок освоения программы на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель). В том числе: теоретическое обучение, включая промежуточную аттестацию – 103 недели; учебная и производственная практики – 14 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 24 недели.

Нормативный срок освоения *ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность* на базе среднего общего образования для очной формы обучения – 2 года 6 месяцев (128 недель). В том числе: обучение по учебным циклам, включая промежуточную аттестацию – 92 недели; учебная и производственная практики – 13 недель; итоговая государственная аттестация – 3 недели; каникулы – 20 недель.

Срок освоения программы на базе основного общего образования составляет 3 года 6 месяцев (180 недель). В том числе: теоретическое обучение, включая промежуточную аттестацию – 133 недели; учебная и производственная практики – 19 недель; итоговая государственная аттестация – 3 недели; каникулы – 31 неделя.



Нормативный срок освоения *ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование* на базе среднего общего образования для очной формы обучения – 2 года 10 месяцев (147 недель). В том числе: обучение по учебным циклам, включая промежуточную аттестацию – 91 неделя; учебная и производственная практики – 27 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 23 недели.

Срок освоения программы на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев (199 недель). В том числе: теоретическое обучение, включая промежуточную аттестацию – 132 недели; учебная и производственная практики – 27 недель; итоговая государственная аттестация – 6 недель; каникулы – 34 недели.

При освоении ППССЗ максимальный объём нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Максимальный объём аудиторной работы в очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Средний объём аудиторной учебной нагрузки для заочной формы обучения – 180 часов в год.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Внесены коррективы по адаптации образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другими (не зрительно-слуховыми) нарушениями.

Основные образовательные программы периодически рецензируются ведущими профильными организациями и учреждениями региона.

*Дополнительные образовательные программы по профилю колледжа* разработаны в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ, утвержденных приказом МОиПО РФ от 18 июня 1997 г. № 1221.

Учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО на основе примерных учебных планов, рекомендованных ФГУ «ФИРО».

Структура учебных планов, содержание и объём циклов дисциплин (учебных циклов) и разделов, количество промежуточных аттестаций, формы и последовательность их проведения, соотношение теоретического и практического обучения, а также аудиторных занятий и самостоятельной учебной работы студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО и обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций.

В рамках мониторинга выполнения учебных планов осуществляется их ежегодная корректировка с учетом рекомендаций представителей работодателей.

Все дисциплины и профессиональные модули учебных планов обеспечены рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Программы разработаны преподавательским составом в соответствии с рекомендациями ФГУ «ФИРО», прошли внутреннее рецензирование, рассмотрены и одобрены педагогическим советом, утверждены директором колледжа.

Периодичность обновления и современность содержания рабочих программ, входящий в них перечень учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов и иных источников информации соответствует изменениям в действующем законодательстве и развитию науки и техники.

Программы учебной и производственной практик студентов входят в программы профессиональных модулей.

## **2.2. Организация образовательного процесса**

Реализация образовательных программ осуществляется через организацию и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

*Планирование образовательного процесса* осуществляется на базе графиков учебного процесса, тематических планов учебных дисциплин, распорядка дня, определяющего время начала и окончания учебных занятий, расчёта аудиторного фонда.

*Аудиторные занятия* проводятся по расписанию учебных занятий, утверждаемому директором колледжа на учебный семестр. По количеству учебных недель в семестре, срокам начала и окончания сессий, практик и каникул, последовательности изучения дисциплин, соблюдению установленных форм аттестации расписания соответствуют рабочим учебным планам.

Аудиторная нагрузка соответствует действующим расписаниям занятий. Все занятия проводятся только в первую смену.

В учебном процессе широко используются методики проблемно-деятельностного и контекстного обучения, практико-ориентированной версии компетентностного подхода.

Реализация компетентностного подхода к обучению обеспечивается использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

В образовательном процессе широко используются электронные (включая дистанционные) технологии обучения.

*Практическое обучение* студентов (учебная и производственная практики) ориентировано на профессионально-практическую подготовку обучающихся и осуществляется, в основном, по месту их предстоящей работы.

*Государственная итоговая аттестация* выпускников проводится по календарным учебным графикам. Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме защиты студентами выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

В колледже выстроена эффективная система педагогического контроля, обеспечивающая реализацию образовательных программ в точном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

### **2.3. Качество подготовки обучающихся и выпускников**

Контроль качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа осуществляется в рамках системы менеджмента качества и охватывает качество абитуриентов, качество обучающихся, качество преподавательского состава, качество образовательных ресурсов, результаты текущих аттестаций, удовлетворённость студентов содержанием и условиями обучения, качество подготовки выпускников, удовлетворённость работодателей.

*Качество преподавательского состава* поддерживается системой повышения квалификации педагогических кадров.

*Результаты освоения образовательных программ* отслеживаются в ходе семестровых и переводных экзаменов, итоговой государственной аттестации выпускников. Сформированные фонды оценочных средств, достаточность, количество и содержание форм контроля соответствуют требованиям ФГОС СПО. Процедуры оценки знаний обучающихся соответствуют планируемым результатам обучения и основываются на четких критериях.

*Качество студенческого контингента* обеспечивается высокой требовательностью преподавательского состава к уровню знаний и дисциплине обучающихся. В течение 2018 года за академическую задолженность и другие нарушения условий договора *отчислено* 241 чел., в том числе с *очной формы обучения* 12 чел.

*Оценка качества подготовки выпускников* осуществляется на основе анализа результатов защиты выпускной квалификационной работы, а также их востребованности у работодателей.

Содержание экзаменационных билетов соответствует требованиям ФГОС СПО к знаниям и уровню сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускников.

Тематика ВКР отличается актуальностью и практической ценностью. Основные вопросы, рассматриваемые в ВКР, – исследовательские и прикладные.

Объективность в оценке знаний и компетенций выпускников обеспечивается высокой требовательностью государственных экзаменационных комиссий с участием работодателей, возглавляемых руководителями областного и регионального уровня.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года в форме защиты выпускной квалификационной работы средний балл составил 4,50; для выпускников очной формы обучения – 4,56; для выпускников заочной формы обучения – 4,45.

### **Результаты государственной итоговой аттестации**

*(очная форма обучения)*

<b>Специальность</b>	<b>Средний балл</b>
40.02.02 Правоохранительная деятельность	5,0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4,7
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4,51

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,53
---	------

*(заочная форма обучения)*

Специальность	Средний балл
40.02.02 Правоохранительная деятельность	5,0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	5,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4,63
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,42

Выпускники колледжа востребованы на предприятиях и в организациях, соответствующих профилю их подготовки.

Взаимодействие с территориальными органами занятости населения осуществляется путём участия в совещаниях по вопросам трудоустройства, ярмарках вакансий и других мероприятий, организуемых Областным департаментом службы занятости населения.

Непосредственно в колледже организована работа по информации студентов и выпускников о спросе и предложении на рынке труда, для чего оборудован специальный стенд.

Функционирует группа содействия трудоустройству выпускников, осуществляющая обучение студентов навыкам правильного поведения на рынке труда, составлению резюме и других, необходимых для трудоустройства документов.

#### **2.4. Кадровое обеспечение**

Общая численность работников колледжа на 31 декабря 2018 года составляет 50 человек, в том числе научно-педагогических работников – 19 чел.

#### **Качественный и количественный состав педагогических работников**

№ п/п	Наименование показателя	По состоянию на 31.12.2017 года
1.	Численность НПП колледжа из них:	28
	- штатные педагогические работники (без учета внешних совместителей);	10

	- педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители);	9
	- педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда.	9
2	Образовательный ценз педагогических работников:	
	- доктора наук;	-
	- кандидаты наук;	7
	- лица с высшим профессиональным образованием.	28
3.	Всего профессоров	1
4.	Всего доцентов	4

*Численность преподавателей с учёными степенями и званиями (физические лица) – 8 чел. (42% от всего НПП). Из них: профессор – 1 чел. (5%), кандидатов наук – 7 чел. (37%), доцентов – 4 чел. (21%).*

По значениям, приведенным к ставкам, с учёными степенями и званиями – 65%. Из них: докторов наук – 0%, кандидатов наук – 57%.

В состав руководства колледжа входит 1 человек, имеющий ученую степень кандидата юридических наук и звание профессора.

Средний возраст научно-педагогических кадров колледжа составляет 55 лет.

### **Распределение НПП по возрасту**

*(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*

	Всего НПС	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2017 года									
		до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Всего</b>	10				3	1				1	5
<b>В т.ч.:</b>	1									1	
профессоры	1									1	
доценты	2										2
кандидаты наук	2					1					1
преподаватели	5				3						2

К работе по совместительству и в качестве преподавателей на условиях

почасовой оплаты привлекаются опытные практические работники.

### Список сотрудников, имеющих почетные звания

Почетное звание	
«Почетный сотрудник МВД»	
Ф.И.О.	Должность
Бугай Василий Владимирович	Директор
«Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»	
Козлова Нина Васильевна	Преподаватель

За 2017-2018 годы повысили свою квалификацию по дополнительным профессиональным программам объемом 72 час. 10 штатных преподавателей колледжа.

Рабочие места сотрудников колледжа аттестованы в установленном порядке.

### 2.5. Информационное и библиотечное обеспечение

Все дисциплины учебных планов обеспечены учебной и научной литературой, а также учебно-методической документацией по всем темам курсов и видам учебных занятий.

#### Наличие библиотечного фонда (по состоянию на 31 декабря 2018 года)

Всего изданий	18291
В том числе:	
Учебная литература	9149
Учебно-методическая литература	2603

Обновление библиотечного фонда составило в 2018 году 3671 экз., учебных изданий – 2918 экз.

В вузе сформирована электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС).

В основу ЭИОС положено оригинальное корпоративное облако, инфраструктурным сегментом которого является программно-технический образовательный комплекс, в состав которого входят:

- серверы;
- каналы передачи данных Интернет;

- системы резервирования данных, мониторинга, защиты от сетевых атак, система балансировки нагрузки и другие вспомогательные системы;
- индивидуальные и коллективные центры доступа к информационно-образовательным ресурсам, оснащенным средствами связи и техническими средствами.

Функционирует электронно-библиотечная система, в которой зарегистрировано 3665 пользователей.

Каждый студент обеспечивается литературой бесплатно.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

В соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обеспечена информационная открытость деятельности колледжа. На постоянной основе ведется официальный сайт колледжа, содержащий полную и достоверную информацию об учебном процессе и реализации образовательных программ.

## **2.6. Учебно-методическое обеспечение**

Вопросы организации учебной и учебно-методической работы постоянно находятся в центре внимания руководства и педагогического совета колледжа.

На педагогическом совете колледжа в 2018 календарном году было рассмотрено 210 вопросов учебного и учебно-методического характера, включая вопросы, связанные с использованием инновационных образовательных технологий и методов обучения.

В течение календарного года вновь разработаны программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, дополнительная профессиональная программа «Противодействие коррупции в системе государственной гражданской и муниципальной службы», программы профессионального обучения: программа профессиональной подготовки частных



охранников и программа повышения квалификации руководителей частных охранных организаций.

Разработано и обновлено 37 рабочих программ учебных дисциплин и 2 программы практик.

Все программные и учебно-методические материалы удобны для использования и доступны для преподавателей и обучающихся во внутренней информационной системе.

### **3. Материально-техническое обеспечение**

Колледж располагает материально-технической базой общей площадью 1754 кв. м., расположенный по адресу: г. Н. Новгород, ул. Ванеева 205.

Материально-технические возможности колледжа обеспечивают проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся в соответствии с действующими санитарными нормами и противопожарными нормами и правилами, правилами и инструкциями по охране труда.

В колледже оборудованы и функционируют кабинеты:

русского языка и литературы;

истории;

истории и основ философии;

социально-экономических дисциплин;

биологии;

географии;

экологических основ природопользования;

физики;

иностранного языка;

математики;

информатики;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

экономики организации;

статистики;

менеджмента;

педагогике и психологии;

психологии;

физиологии, анатомии и гигиены;

теории и методики физического воспитания;

теоретических и методических основ дошкольного образования;

изобразительной деятельности и методики развития детского  
изобразительного творчества;

музыки и методики музыкального воспитания

документационного обеспечения управления;

правовых основ профессиональной деятельности;

криминалистики;

специальной техники;

огневой подготовки;

тактико-специальной подготовки;

информатики (компьютерные классы);

первой медицинской помощи;

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

центр (класс) деловых игр;

теории и методики социальной работы;

деловой культуры;

основ учебно-исследовательской деятельности;

основ педагогики и психологии;

основ социальной медицины;

психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов;

социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов;

возрастной психологии и педагогики, семействования;

социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей  
и детьми;

технологии социальной работы с лицами из группы риска;

технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;

технологии социальной работы в организациях образования;

технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;

менеджмента в социальной работе;

экономической теории;  
финансов, денежного обращения и кредита;  
теории бухгалтерского учета;  
бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;  
анализа финансово-хозяйственной деятельности;  
безопасности жизнедеятельности;  
междисциплинарных курсов;  
инженерной графики;  
правил безопасности дорожного движения;  
устройства автомобилей;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
технического обслуживания и ремонта автомобилей;  
технической механики;  
методический.

Полигоны:

криминалистические полигоны;  
полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Лаборатории:

медико-социальных основ здоровья;  
информатики и информационно-коммуникационных технологий;  
учебная бухгалтерия;  
геодезии;  
электротехники и электроники;  
теории информации;  
операционных систем и сред;  
архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;  
обработки информации отраслевой направленности;  
разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности;  
материаловедения;

метрологии, стандартизации и сертификации;  
двигателей внутреннего сгорания;  
электрооборудования автомобилей;  
автомобильных эксплуатационных материалов;  
технического обслуживания автомобилей;  
ремонта автомобилей;  
технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;  
токарно-механические;  
кузнечно-сварочные;  
демонтажно-монтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир электронный.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Созданы специальные условия инклюзивного обучения для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов. Безбарьерная среда для таких лиц сформирована в соответствии с требованиями к безопасному и удобному передвижению маломобильных студентов, беспрепятственному доступу обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения (наличие пандусов, поручней и других приспособлений). Ориентация и навигация инвалидов в архитектурном пространстве колледжа обеспечиваются комплексной системой сигнализации и оповещения (кнопки-вызовы и другое оборудование), в том числе об опасности и эвакуации людей из здания.

Колледж обеспечен комплектом лицензионного программного оборудования и даёт возможность выхода обучающихся в сеть «Интернет» с рабочих мест учебных помещений, а также по технологии Wi-Fi из любой точки учебного корпуса.

Компьютерный парк колледжа составляет 61 единицу. Используется в учебных целях 61 единица. Находится в составе локальных вычислительных сетей 61 единица. Имеет доступ к Интернету 61 единица.

Доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время 37 единиц.

Технические возможности колледжа позволяют осуществлять использование электронных (включая дистанционные) технологий обучения. Спортивный комплекс укомплектован необходимым спортивным оборудованием и тренажерами.

Работает кафетерий на 20 мест, приобретены и используются кулеры для питьевой воды, кофейные аппараты.

Студенты обеспечены медицинским обслуживанием по месту жительства. Для оказания неотложной медицинской помощи в колледже оборудован медицинский кабинет.

*В ходе самообследования установлено, что образовательная деятельность колледжа по основным образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего и среднего профессионального образования.*

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2953
1.2.1	По очной форме обучения	420
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	2533
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	323

1.5 подпункт утратил силу.		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	225/97,83%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	10/32,26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0
1.11.1	Высшая	0/0
1.11.2	Первая	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	7/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	62916,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	12583,24 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	12583,24 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	76,95%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	0,59 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0

