

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ НГТК)**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом ЧПОУ НГТК

«23» августа 2021г.
протокол № 17

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ЧПОУ НГТК

№ 262/10-у от «23» августа 2021г.
Директор ЧПОУ НГТК

В.В. Бугай



РАССМОТРЕНО
Конференцией работников и
обучающихся ЧПОУ НГТК
«23» августа 2021г.
протокол № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ
Нижегородского гуманитарно-технического колледжа**

1 Общие положения

Социокультурная среда ЧПОУ НГТК (далее – колледж) обеспечивает возможность формирования у студентов предусмотренных нормативно-правовыми актами Минпросвещения РФ профессиональных и социокультурных компетенций, способствуют всестороннему развитию личности, качественному освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки. Социокультурная среда направлена на формирование мировоззрения, толерантности, системы ценностей, патриотизма, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, способности и желания к самовыражению в различных сферах жизни, способствующих обеспечению успешной адаптации выпускников в социокультурной среде российского и международного сообществ, повышению их гражданского самосознания и социальной ответственности.

Социокультурная среда колледжа включает в себя профессиональные и социально-воспитательные компоненты учебного процесса, воспитательную работу во внеучебное время, единое информационно-образовательное пространство, участие обучающегося в принятии управленческих решений по деятельности колледжа, систему студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе различных общественных организаций и др. студенческих обществ.

Кроме того, в неё входят нравственное и эстетическое пространство колледжа, система разнообразных коммуникаций, взаимоотношений и поддержки студентов как в ходе учебного процесса, так и вне его.

? Нормативно-правовые акты и другие регламентирующие документы

Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями),
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по направлениям подготовки,
- Устав ЧПОУ НГТК,
- Положение о Студенческом совете.

3 Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей формирование и развитие предусмотренных нормативно-правовыми актами Минпросвещения РФ и Министерства образования науки и молодежной политики Нижегородской области профессиональных и социокультурных компетенций выпускников

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей и других сотрудников колледжа. Структура социокультурной среды обусловлена особенностями реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и позволяет обеспечить формирование и развитие социально значимых ценностей, жизненных смыслов, способов профессиональной и культурной самореализации, раскрытие индивидуальных ресурсов личности.

Характеристиками социокультурной среды, обеспечивающей развитие профессиональных и общекультурных компетенций выступают:

- целостность учебно-воспитательного процесса, его содержательное и нормативное обеспечение,
- единое информационно-образовательное пространство,

- студенческое самоуправление,
- внеучебная деятельность студентов и их социализация.

При этом социокультурная среда колледжа играет решающую роль в накоплении обучающимися когнитивного и социального опыта. Когнитивный опыт способствует глубокому усвоению, надежному хранению, систематизации и оптимальному использованию имеющейся и вновь поступающей информации, осмысленному пониманию обучающимися устойчивых закономерностей функционирования и развития социальных и профессиональных процессов. Социальный опыт призван повысить эффективность и продуктивность как собственной, так и коллективной деятельности, усовершенствовать межличностные отношения в условиях социальной и профессиональной среды, сформировать волю и настойчивость в достижении социально и профессионально значимых целей.

3.1 Социокультурная среда в системе целостности учебно-воспитательного процесса

Учебно-воспитательный процесс в НГТК выстроен на основе принципов гуманности, демократизма, патриотизма, индивидуального подхода к личности, вариативности, информатизации, что обеспечивает, с одной стороны, воспитывающий характер обучения, с другой стороны, образовательный эффект воспитания.

Учебный процесс в колледже логически выстроен с обеспечением гуманитарной направленности дисциплин: раскрытие и реализация человеческого потенциала, помогающего студентам понять себя, мотивы своего поведения, отношение к окружающим, жизненные цели.

Учебный процесс в НГТК осуществляется в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Образовательные программы реализуются по учебным планам, которые построены на основе компетентного подхода. Они нацелены на формирование у обучающихся широкого культурного кругозора, развитого творческого мышления, высокого уровня профессиональных знаний, владения инновационными технологиями для профессиональной и социокультурной работы, таких личностных качеств, как коммуникабельность, общительность, толерантность, любовь к родине, преданность избранной профессии.

Воспитательная работа в колледже представляет собой согласованную деятельность всех должностных лиц и структурных подразделений, осуществляемую в учебное и в не учебное время, ориентированную на развитие личностей обучающихся на основе общечеловеческих ценностей и предусматривающую оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Принцип единства обучающего и воспитывающего пространства в социокультурной среде колледжа проявляется в широком использовании возможностей учебного процесса для решения задач воспитательной работы со студентами, а воспитательная работа нацелена на решение познавательных задач и мотивацию обучающихся на полное и глубокое освоение образовательных программ. Все учебные планы предусматривают общеобразовательные, общенаучные гуманитарные и профессиональные дисциплины, несущие значительный воспитательный потенциал.

В рамках дисциплины «История» осуществляется формирование патриотизма, любви к своей родине, городу. Формируется приверженность обучающихся к демократизму и свободе личности, гражданственности и социальной ответственности. Учебная дисциплина «Правоведение» нацелена на совершенствование правосознания и законопослушности обучающегося. Учебные дисциплины педагогической и психологической направленности нацелены на обеспечение понимания обучающимися вопросов национальной терпимости и толерантности, привитие навыков социального взаимодействия в современном динамичном обществе. Дисциплины «Русский язык» и

«Литература» позволяют формировать навыки вербального взаимодействия, грамотную речь, развивать творческий потенциал студента. На занятиях физической культурой осуществляется спортивно-оздоровительная работа формируется приверженность к здоровому образу жизни.

Электронное обучение нацелено на внедрение инновационных форм и методов учебной работы, активизирующих учебно-профессиональную деятельность студентов; позволяющих преодолевать их пассивность, развивать самостоятельность в решении учебных и других жизненных вопросов.

Широкое применение в социокультурной среде колледжа интерактивной модели взаимодействия обучаемых между собой и с обучающими предусматривает моделирование жизненных ситуаций, ролевые игры, совместное учебное решение социокультурных и профессиональных проблем. Это позволяет изменить роль обучающегося в образовательном процессе, превратить его из объекта учебно-воспитательного взаимодействия в его субъект. Активно взаимодействуя с другими обучающимися, преподавательским составом и информационно-образовательным пространством колледжа, кроме того, используя облачные технологии и следуя своим индивидуальным образовательным маршрутам, студенты не только приобретают прочные знания, умения и навыки, но и активно участвуют в обучении и воспитании других.

Совместная деятельность обучающихся в социокультурной коллективной образовательной среде, широкое применение активных форм и методов обучения направлены на развитие у обучающихся высокоразвитого общегуманитарного и профессионального мышления, способности решать разнообразные нестандартные задачи, формировать коммуникативные компетенции, развивать навыки анализа рефлексивных проявлений, умения правильно оценивать учебные и иные достижения других, вести диалог и аргументированную дискуссию.

Кроме того, коллегиальная образовательная среда уже в процессе обучения позволяет вооружить студентов умениями строить будущее профессиональное взаимодействие и тем самым осуществлять их социализацию.

Важным элементом социокультурной среды колледжа является воспитательная работа.

Воспитательная работа в условиях применения электронного обучения складывается из следующих компонентов:

- изучение социальных норм,
- тренинг социального поведения,
- закрепление приобретенных социально-значимых качеств в практической работе.

Составляющие воспитательной работы приведены на рисунке 1.

3.2 Единое информационно-образовательное пространство в социокультурной среде

Электронная информационно-образовательная среда колледжа представляет собой целостную систему целенаправленного воздействия на эмоции, сознание и волю обучаемого контингента с целью формирования целостной всесторонне развитой личности студента.

Наличие свободного доступа каждого обучающегося к информационным образовательным ресурсам обеспечивается электронной библиотекой, которая играет важную роль, как в рамках учебного процесса, так и в рамках самостоятельной работы с целью повышения культурного уровня студента.

Студенты, преподаватели и сотрудники имеют доступ к информационным ресурсам других электронных библиотек и внешних информационных баз образовательной и культурной направленности, а также к коллекциям электронных журналов.



Рис. 1. Факторы, обеспечивающие воспитательную работу в условиях телсобучения

3.3 Творческая работа студентов

Важным элементом социокультурной среды колледжа является вовлеченность студентов в творческую деятельность. Кроме выработки навыков поиска ответов на сложные вопросы профессиональной деятельности и социальной жизни она обеспечивает развитие психологических основ творческой личности, гуманности решения исследовательских задач, внедрения результатов свободной поисковой деятельности.

Ее действенной формой является организация и проведение конкурсов творческих работ студентов, посвященных важнейшим событиям в истории страны и жизни общества.

Результаты творческих исследований докладываются на студенческих конференциях, семинарах и др., используются при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

3.4 Внеучебная деятельность студентов и их социализация

Социокультурная среда включает в себя различные направления внеучебной деятельности студентов. Важная роль в ее функционировании принадлежит обеспечению возможности участия обучающихся в работе различных общественных организаций, спортивных, туристических, экскурсионных, творческих клубов, кружков и др.

В НГТК гражданско-патриотическое воспитание представляет собой комплекс мер и механизмов, способствующих становлению активного гражданина своей страны, осознанию ответственности за ее благополучие, глубокое понимание отечественной истории и традиций. При реализации этого направления у студентов вырабатываются нормы толерантного поведения, навыки межкультурного взаимодействия между представителями разных рас, национальностей. Особое значение в способах воспитания гражданственности студентов занимает деятельность таких общественных организаций студентов как студенческие отряды, проведение акции «Военная служба по контракту – твой выбор».

В соответствии с планами работ в НГТК проводится комплекс мероприятий, посвященных празднику Победы в Великой Отечественной войне, Дню народного единства. Студенты НГТК участвуют в таких социально-значимых мероприятиях и акциях, как «Помню и благодарю», «Патриотизм – основа единства российского общества», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Километры Победы», «Георгиевская ленточка», «Подари улыбку ветерану».

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов осуществляется посредством комплекса способов и механизмов, обеспечивающих формирование моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

Пропаганда ценностей здорового образа жизни и физической культуры нацелена на овладение студентами умением поддерживать свое физическое и духовное здоровье, продуктивную жизнедеятельность; на удовлетворение потребностей в занятиях спортом и туризмом.

Одним из способов социализации студентов является работа по экологическому воспитанию студенчества, понимаемому не в узком природоохранном, а в предельно широком культурно-антропологическом смысле, когда ответственность за поддержание среды обитания ложится на каждого индивида.

Огромную роль в социализации студентов играет гражданско-правовое воспитание. Понимание сути общественных процессов, умение использовать цивилизованные способы отстаивания своих личных и групповых интересов, преодоления конфликтов, достигать компромисса и оптимального взаимодействия в процессе совместной деятельности формируются в процессе реализации целей и задач правового воспитания. Кроме того, правовое воспитание нацелено на усвоение юридических норм и моделей правомерного поведения, обретение навыков использования предусмотренных законодательством форм защиты своих прав и свобод.

Профессионально-трудовое направление в работе со студентами призвано способствовать раскрытию творческого потенциала, самосовершенствованию в избранной специальности, приобщению к традициям и ценностям профессионального сообщества. Особое значение имеет развитие у студентов лидерских качеств, организационных способностей, содействие их инициативной деятельности по реализации собственных социально-значимых проектов. Для углубления практической направленности образовательного процесса в колледже организовываются встречи студентов работодателями, выпускниками прошлых лет успешно строящих свою карьеру.

Сплочению коллективов студентов, приобщению их творческой деятельности, выработки у них лидерских качеств, умение работать в команде служит кружковая работа. В колледже активно действует литературный кружок и кружок вокала. Регулярно проводятся конкурсы чтецов и исполнителей патриотической песни. Действуют игровые кружки по шахматам и шашкам. По этим видам спорта проводятся первенства и турниры.

3.5 Студенческое самоуправление

Повышению эффективности воздействия социокультурной среды на формирование профессиональных и социокультурных компетенций обучаемого контингента способствует система студенческого самоуправления. Председатель студенческого совета входит в состав Педагогического совета колледжа. Он активно участвует в выработке управленческих решений, связанных с обучаемым контингентом.

Кроме того, Студенческий совет, решает следующие задачи:

- участие в формировании активной гражданской позиции студентов в общей и правовой культуры, содействие развитию их социальной зрелости, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав студентов на участие в управлении колледжем, внесение предложений по совершенствованию качества образовательного процесса;
- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, умений и навыков самоопределения в сложных социально-экономических условиях современного общества.

Студенческий совет обеспечивает: привлечение студентов к решению вопросов, связанных с улучшением качества подготовки высококвалифицированных и компетентных специалистов. Разработку предложений по усилению инновационного характера образовательного процесса, учитывающего научные и профессиональные интересы студентов. Защиту и представление прав и интересов студентов в административных и общественных структурах. Сохранение и развитие демократических традиций студенчества. Содействие органам управления колледжа в качественном решении образовательных задач, организации досуга и здорового образа жизни обучающихся. Проведение разъяснительной работы, направленной на повышение сознательности студентов, их требовательности к уровню своих знаний. Воспитание у студентов гордости за принадлежность к НГТК. Добровольческое студенческое движение в НГТК выражается в организации благотворительных акций для воспитанников детских домов, оказании помощи престарелым и др. Регулярно проводятся донорские акции.

Активное использование социокультурной среды колледжа призвано совершенствовать подготовку высококвалифицированных профессионалов, содействовать воспитанию разносторонне развитых активных личностей, обладающих не только общекультурными, профессиональными и социальными знаниями, умениями и навыками, но и богатым внутренним миром.