

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ НГТК)**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом ЧПОУ НГТК

«11» января 2021 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ЧПОУ НГТК

№ 1-К от «11» января 2021 г.
Директор ЧПОУ НГТК


В.В. Бугай



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего
профессионального образования**

Нижний Новгород, 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и формы участия обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих в формировании своего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Нижегородский Гуманитарно-технический колледж» (ЧПОУ НГТК), (далее – образовательная организация)

1.2. Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

-Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

-Уставом образовательной организации.

1.3. Основными задачами Положения по участию обучающихся и (или) родителей (законных представителей) в формировании содержания своего профессионального образования является:

1.3.1. Реализация данного права способствует формированию необходимых знаний и умений, навыков и компетенций:

- способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- стремления к самосовершенствованию, к творческой самореализации;
- ориентации на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;
- чувство собственного достоинства.

2. Формы и порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования

2.1. Обучающиеся образовательной организации имеют право:

- участвовать в выработке предложений по распределению вариативной части образовательной программы СПО, при этом образовательная организация должна предоставить возможность обучающимся участвовать в распределении вариативной части на этапе разработки образовательной программы среднего профессионального образования через анкетирование обучающихся, через работу Совета студенческого самоуправления;

- участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- изучать дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, преподаваемые в образовательной организации и в иных образовательных организациях, не предусмотренные учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования, которые осваивают обучающиеся;

- предлагать тематику курсовых и выпускных квалификационных работ;

- предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей;

- предлагать формы самостоятельной работы;

- при изучении дисциплины, МДК, ПМ использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий;

- оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса через сайт образовательной организации.

3. Обязанности администрации колледжа по реализации прав обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

3.1. Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация образовательной организации:

- знакомит обучающихся с планом работы образовательной организации, ее образовательными программами и учебными планами, реализуемыми факультативами,

дополнительными курсами, функционирование различных кружков и секций;

- доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения;
- стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогов и обучающихся к реализации данного права;
- проводит индивидуальную работу с обучающимися и, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;
- проводит заседания с обучающимися, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования;
- осуществляет постоянный контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.

4. Обязанности обучающегося, реализующего право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования и случаи ограничение права

4.1. Обучающиеся обязаны:

- выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/ профессии;
- своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;
- вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

4.2. Ограничение права участия обучающихся в образовательной организации в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях:

- осуществление данного права препятствуют реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- обучающийся осваивает образовательные программы среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении.