

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ НГТК)**

**РАССМОТРЕНО**  
Педагогическим советом ЧПОУ НГТК

«11» января 2021 г.  
протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора ЧПОУ НГТК

№ 1-К от «11» января 2021 г.  
Директор ЧПОУ НГТК

  
В.В. Бугай



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об индивидуальном проекте обучающихся ЧПОУ НГТК по дисциплинам  
общеобразовательного цикла**

г. Нижний Новгород, 2021г.

## 1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения по основным программам профессионального обучения (далее Положение) регулирует деятельность Частного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский гуманитарно-технический колледж» (далее – образовательная организация), по организации образовательного процесса в различных формах обучения и основным программам профессионального обучения.

1.2. Положение разработано на основе Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения”,

1.3. Обучение в образовательной организации, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, заочной форме.

1.4. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено действующим законодательством. Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются образовательной организацией, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.5. С учетом потребностей и возможностей личности основные программы профессионального обучения осваиваются в следующих формах: в форме очной, заочной.

Заочная форма обучения по основным программам профессионального обучения организуется, если такая форма реализации указанных программ является допустимой в соответствии с установленными квалификационными требованиями к уровню освоения этих программ.

Заочная форма обучения по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся:

по заявлению совершеннолетнего гражданина;

по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При освоении образовательных программ в заочной форме образовательная организация предоставляет обучающемуся:

- адресные данные учреждения: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете;

- учебный план и(или) учебную программу;

- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;

- расписание консультаций, зачетов (экзаменов).

Для обучающихся по основным программам профессионального обучения

по очной форме обучения, освоение отдельных предметов учебного плана может быть организовано в заочной форме.

Реализация основных программ профессионального обучения в форме электронного обучения и с применением дистанционных образовательных технологий является допустимой, если не противоречит установленным квалификационным требованиям к уровню освоения этих программ.

Основные программы профессионального обучения реализуются в форме электронного обучения и с применением дистанционных образовательных технологий на основании «Порядка реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Возможность освоения основных программ профессионального обучения в различных формах предоставляется в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.6. Образовательная организация несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения и его соответствие установленным требованиям, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.7. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

1.8. Обучающиеся, осваивающие основные программы профессионального обучения, зачисляются в контингент обучающихся образовательной организации. В приказе образовательной организации и в личной карте обучающегося отражается форма освоения программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал.

1.9. Образовательная организация осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **2. Формы обучения по основным программам профессионального обучения**

2.1. Формы обучения по основным программам профессионального обучения определяются образовательной организацией, самостоятельно, если иное

не установлено законодательством Российской Федерации.

2.2. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.3. Профессиональное обучение осуществляется по профессиям рабочих и должностям служащих, перечень которых с указанием присваиваемой по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих квалификации утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.4. Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются образовательной организацией.